

THÀNH LẬP TRUNG TÂM ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN TRỞ THÀNH MỘT THÀNH TỐ QUAN TRỌNG CỦA HỆ SINH THÁI ĐÀO TẠO TẠI ĐHQGHN



NGÀY 28/02/2024, TẠI HÒA LẠC, VIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC LỄ CÔNG BỐ THÀNH LẬP TRUNG TÂM ĐÀO TẠO TRỰC TUYẾN ĐHQGHN TRỰC THUỘC VIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC (VIỆN ĐBCLGD).

Trung tâm Đào tạo trực tuyến ĐHQGHN là đơn vị trực thuộc Viện ĐBCLGD được thành lập theo Quyết định số 4748/QĐ-ĐHQGHN ngày 12/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN. Trung tâm được thành lập và vận hành với mục tiêu thống nhất các tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng đào tạo trực tuyến; kết nối với các đơn vị trong việc xây dựng, phát triển nội dung đào tạo trực tuyến; triển khai các hoạt động quảng bá, phổ biến và phối hợp tổ chức đào tạo trực tuyến cho các cơ sở giáo dục; phát triển các chương trình học tập chất lượng cao thành các khóa học và chương trình học trực tuyến hoàn toàn, giúp tối ưu hóa nguồn lực và nâng cao chất lượng dạy học đối với các đơn vị trong và ngoài ĐHQGHN.

Ghi nhận những nỗ lực của Viện ĐBCLGD khi đồng hành cùng giảng viên và các đơn vị đào tạo trong quá trình thiết kế, xây dựng cũng như tổ chức đào tạo trực tuyến, Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hoàng Hải nhấn mạnh, trong bất kỳ hình thức đào tạo nào, chất lượng vẫn luôn là tiêu chí hàng đầu. Các chương trình và khóa học trực tuyến chất lượng cao của ĐHQGHN sẽ được cung cấp tới không chỉ người học trong ĐHQGHN mà cho các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng khác trong cả nước, qua đó lan tỏa được các giá trị học thuật xuất sắc và các kết quả nghiên cứu khoa học có giá trị tới cộng đồng, xã hội. Việc đưa đào tạo trực tuyến trở thành một thành tố quan trọng của hệ sinh thái đào tạo tại ĐHQGHN thể hiện sự tham gia có trách nhiệm của

ĐHQGHN trong thực hiện trách nhiệm quốc gia về giáo dục, đặc biệt là vấn đề chuyển đổi số và hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo.

Phó Giám đốc ĐHQGHN hy vọng, Viện tiếp tục hoàn thành tốt nhiệm vụ, trọng trách mới được ĐHQGHN tin tưởng giao phó, đó là xây dựng và phát triển Trung tâm Đào tạo trực tuyến ĐHQGHN trở thành đơn vị hàng đầu cả nước trong việc cung cấp các dịch vụ và chương trình học tập trực tuyến cho sinh viên và học viên trong và ngoài ĐHQGHN, cung cấp các tư vấn chính sách và hỗ trợ kỹ thuật về đảm bảo chất lượng và phát triển giáo dục trực tuyến, phát huy vai trò nòng cốt và gia tăng chỉ số ảnh hưởng xã hội của ĐHQGHN.

Tại buổi lễ, Viện trưởng Viện ĐBCLGD Nghiêm Xuân Huy gửi lời cảm ơn tới lãnh đạo ĐHQGHN, các đơn vị trực thuộc ĐHQGHN đã hỗ trợ và đồng hành cùng Viện ĐBCLGD trong quá trình tổ chức đào tạo trực tuyến tại ĐHQGHN. Viện trưởng Viện ĐBCLGD Nghiêm Xuân Huy hứa sẽ phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ mà lãnh đạo ĐHQGHN giao phó.

Tại sự kiện này, Viện ĐBCLGD ĐHQGHN đồng thời tổ chức Hội thảo về Đào tạo trực tuyến với các báo cáo đến từ các chuyên gia, nhà quản lý giáo dục.

TRI ÂN

ĐỘI NGŨ THẦY THUỐC

NHÂN NGÀY 27/2

CHIỀU 26/02/2024, BỆNH VIỆN ĐH Y DƯỢC, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC LỄ KỶ NIỆM 69 NĂM NGÀY THẦY THUỐC VIỆT NAM (27/02/1955 - 27/02/2024).



Đây là dịp toàn bệnh viện ôn lại truyền thống vẻ vang, tự hào của ngành y; tổng kết các công tác đã đạt được trong năm qua và đề ra phương hướng phấn đấu cho năm tiếp theo, để từ đó xác định rõ hơn trách nhiệm vô cùng thiêng liêng, cao cả của đội ngũ y tế đối với cộng đồng và xã hội.

Chia sẻ về thành công của Bệnh viện trong năm 2023, ông Đặng Xuân Long, Phó Giám đốc Bệnh viện Đại học Y Dược nhấn mạnh: “Nghề y là nghề đặc biệt” là bởi đối tượng chăm sóc của nghề y chính là con người. Mỗi y, bác sĩ đã chứng kiến những nỗi đau, những giây phút sinh tử của người bệnh, chăm sóc, cứu chữa người bệnh thoát khỏi lưỡi hái tử thần. Những đêm trực thức trắng, rồi hàng giờ đứng bên bàn mổ, ngày qua ngày,

các y bác sĩ đã cứu chữa biết bao bệnh nhân. Không phải ai cũng thấu hiểu và thông cảm được sự khó khăn, căng thẳng, các áp lực rất lớn của người Thầy thuốc ngay từ trong nhà rồi đi ra xã hội. Có thể nói ít nghề nào mà xã hội đòi hỏi cao về cả phẩm chất và tài năng như nghề y. Mặc dù vậy y bác sĩ Bệnh viện ĐH Y Dược qua các thời kỳ, trong bất cứ hoàn cảnh nào đã luôn vượt mọi khó khăn, đoàn kết, yêu thương, luôn học tập, trau dồi về kiến thức, nghiên cứu khoa học, đồng thời thường xuyên bồi dưỡng đạo đức với phương châm: “Trung thực với nghề, tận tụy với bệnh nhân, sáng tạo với công việc, khiêm nhường và vị tha với mọi đối tượng tiếp xúc”.

Năm vừa qua, Bệnh viện đã triển khai các công tác sáp nhập thuận lợi. Đặc biệt, với sự đoàn kết trên dưới một lòng, tập thể viên chức, người lao động của Bệnh viện đã vượt qua được mọi khó khăn, trong thời gian ngắn đã triển khai được các công việc phục vụ bàn giao, hệ thống các công tác văn bản để triển khai các nhiệm vụ mới được ĐHQGHN giao cũng như tiếp tục thực hiện tốt công tác khám bệnh, chữa bệnh cho cộng đồng và đã đạt được những kết quả đáng khích lệ về mọi mặt: Từ việc đảm bảo, nâng cao chất lượng trong công tác chuyên môn đến việc phát huy vai trò của các tổ chức Đảng, đoàn thể trong các hoạt động hội nhập vào ngôi nhà chung của ĐHQGHN và các nhiệm vụ khác.

Trong năm 2023, Bệnh viện Đại học Y Dược đã đạt được một số kết quả nổi bật như: doanh thu của bệnh viện và thu nhập bình quân năm 2023 đều cao hơn năm 2022, tăng lượt khám và điều trị nội trú so với kế hoạch; Mở thêm nhiều danh mục kỹ thuật mới; Cơ cấu, sắp xếp và thành lập mới một số khoa chuyên môn; Công tác Dự án Linh Đường đảm bảo đúng tiến độ và chất lượng; Các hoạt động đoàn thể



Chúc mừng NGÀY THẦY THUỐC VIỆT NAM



tham gia đầy đủ và đạt nhiều thành tích; Công tác nghiên cứu khoa học được nhân rộng và chất lượng; Đổi mới phong cách, thái độ phục vụ của nhân viên y tế, hướng tới sự hài lòng của người bệnh...). Triển khai đánh giá chất lượng công tác từng cá nhân và từng khoa/phòng qua KPIs...

Có thể nói, so với các bệnh viện lớn, Bệnh viện ĐH Y Dược tuy còn khiêm tốn về quy mô nhưng đây là những con số ghi nhận sự cố gắng vượt bậc, vượt qua mọi khó khăn của tập thể viên chức và người lao động của Bệnh viện trong thời gian triển khai sáp nhập.

Phát biểu tại buổi lễ, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn tri ân và gửi lời chúc tới toàn thể đội ngũ cán bộ, y bác sĩ Bệnh viện luôn dồi dào sức khoẻ, luôn nhiệt huyết, giữ vững niềm tin yêu với nghề, vượt qua mọi khó khăn để xứng đáng với danh hiệu cao quý "Người thầy thuốc của nhân dân" như lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh, chúc Bệnh viện Đại học Y Dược ngày càng phát triển, xứng đáng là địa chỉ tin cậy của nhân dân.

Ghi nhận và tôn vinh sự cống hiến không mệt mỏi của toàn ngành và đặc biệt là đội ngũ cán bộ, y bác sĩ của Bệnh viện ĐH Y Dược, Phó Giám

đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn nhấn mạnh, Bệnh viện Đại học Y Dược, khi chuyển đổi mô hình phổi thuộc giữa Bệnh viện - Trường học, là nơi không chỉ khám, chữa bệnh cho nhân dân bằng kỹ thuật cao mà còn là nơi đào tạo nhân lực y tế cho khối ngành khoa học sức khỏe của ĐHQGHN. Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQGHN xác định việc sáp nhập là thể hiện vai trò, sứ mạng và tầm quan trọng của Bệnh viện. Đây cũng là cánh cửa mở ra nhiều cơ hội cho sự phát triển của Bệnh viện về mọi mặt, là mảnh ghép không thể thiếu về lĩnh vực khoa học sức khỏe của ĐHQGHN để hoàn thiện và thực hiện được mục tiêu chiến lược đến năm 2030 ĐHQGHN lọt vào top 500 đại học tốt nhất thế giới.

Chiến lược phát triển của ĐHQGHN là ứng dụng khoa học công nghệ phục vụ cuộc sống, trong thời gian tới, ĐHQGHN sẽ đưa khoa học công nghệ phục vụ, chăm sóc sức khỏe cho nhân dân. Để Bệnh viện là nơi kết hợp giữa khoa học cơ bản với khoa học lâm sàng, ĐHQGHN sẽ đồng hành cùng Bệnh viện trong mọi mặt công tác, để nhanh chóng đưa cơ sở Linh Đường trở thành địa chỉ khám chữa bệnh chất lượng cao của cả nước. Để thực hiện được điều đó, ĐHQGHN cần sự chung sức, đồng lòng của toàn đội ngũ y, bác sĩ Bệnh viện vì sự phát triển chung, góp phần đưa vị thế thương hiệu ĐHQGHN vươn tầm quốc tế.

Thay mặt toàn thể bác sĩ, cán bộ, nhân viên Bệnh viện, Giám đốc Bùi Ngọc Minh khẳng định, đơn vị sẽ tiếp tục phấn đấu giỏi về chuyên môn, chuẩn về y đức để xây dựng Bệnh viện ngày càng phát triển, đáp ứng được yêu cầu khám, chữa bệnh, chăm sóc sức khỏe cho nhân dân ngày một tốt hơn.



NGÀY 15/02/2024, CƠ QUAN ĐHQGHN ĐÃ TRIỂN KHAI TRỒNG MỖI NHIỀU CÂY XANH TRONG KHUÔN VIÊN ĐÔ THỊ ĐHQGHN TẠI HÒA LẠC. ĐÂY LÀ MỘT HOẠT ĐỘNG THIẾT THỰC CỦA CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG CƠ QUAN ĐHQGHN HỖNG ỨNG “TẾT TRỒNG CÂY ĐỜI ĐỜI NHỚ ƠN BÁC HỒ” XUÂN GIÁP THÌN 2024, CHƯƠNG TRÌNH TRỒNG MỘT TỶ CÂY XANH “VÌ MỘT VIỆT NAM XANH” DO CHÍNH PHỦ PHÁT ĐỘNG.

Trong dịp này, hơn 200 cây tường vi đã được trồng phủ theo dọc tuyến đường tại khu vực Cổng chính số 1 ĐHQGHN tại Hòa Lạc, hứa hẹn sẽ mang đến cảnh sắc rực rỡ cùng không gian mát lành cho khu đô thị.

Phát biểu tại lễ phát động Tết trồng cây, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân gửi lời chúc mừng năm mới tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động Cơ quan ĐHQGHN với nhiều thành công và khởi đầu mới. Giám đốc Lê Quân chia sẻ, việc cán bộ tham gia trồng cây đầu năm là góp phần kiến tạo một

GÓP PHẦN CHO

ĐÔ THỊ ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

THÊM

XANH



không gian xanh, sạch, đẹp và phát triển bền vững cho ĐHQGHN tại Hòa Lạc.

Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc là địa chỉ được lãnh đạo Đảng, Nhà nước tin tưởng giao nhiệm vụ ươm mầm, phát triển công nghệ - nơi nghiên cứu và ứng dụng công nghệ cao hàng đầu đất nước. Việc trồng cây hàng năm có ý nghĩa phủ xanh cho không gian khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc và mang ý nghĩa sâu xa trong triết lý giáo dục.

Nhiều cán bộ Cơ quan ĐHQGHN tham gia Tết trồng cây bày tỏ niềm vui và tin tưởng về một tương lai xanh tại nơi làm việc. Các viên chức, người lao động cho rằng, kiến tạo cảnh quan đô thị đại học xanh cho Hòa Lạc là tạo nên điểm nhấn đặc biệt cho Thủ đô Hà Nội, tạo dựng một công viên đại học trong lòng thành phố vì hoà bình, nơi phát triển toàn diện cho người học và từng bước lan toả tinh thần vì một môi trường xanh tới toàn xã hội trong thời gian tới.

Việc trồng cây có tầm nhìn lâu dài, có giá trị kinh tế, tạo cảnh quan đô thị xanh, sạch, đẹp với hoa, trái theo mùa, tận dụng tối đa nước mưa và giảm chi phí chăm sóc thường xuyên; các khu vực trồng cây theo quy hoạch và dự án được duyệt; tạo các vườn ươm trên các khu đất dự trữ để không ảnh hưởng đến các công trình chuẩn bị xây dựng; trồng cây đa tầng tại các tuyến đường: tầng 1 là cây gỗ quý, lâu năm (sao đen, tẻch, sấu, long não, lát hoa, chò chỉ...), tầng 2 là cây tạo tán mát, cây hoa trái theo mùa (phượng vĩ, bàng, bàng láng, giáng hương, osaka, muồng đen, ban, sau sau...), tầng 3 là cây hoa và cây bụi (dâm bụt, mẫu đơn, dã quỳ, mua, sim, tường vi, hoa giấy...).



WEBOMETRICS 2024

Xếp hạng 495 về chỉ số ảnh hưởng – ĐHQGHN tiếp tục gia tăng vị trí và chất lượng nghiên cứu

NGÀY 05/02/2024, PHÒNG THÍ NGHIỆM CYBERMETRICS LABS (THUỘC HỘI ĐỒNG NGHIÊN CỨU QUỐC GIA TÂY BAN NHA) ĐÃ CÔNG BỐ KẾT QUẢ XẾP HẠNG WEBOMETRICS LẦN THỨ NHẤT CỦA NĂM 2024. TRONG KỶ XẾP HẠNG LẦN NÀY, ĐHQGHN GIA TĂNG VỊ TRÍ TRONG TOP 700 THẾ GIỚI VÀ LẦN ĐẦU TIÊN TIÊU CHÍ MỨC ĐỘ ẢNH HƯỞNG LỘT TOP 500 THẾ GIỚI (VỊ TRÍ 495).

Trong kỳ xếp hạng tháng 02/2024, ĐHQGHN tiếp tục duy trì vị trí số 1 Việt Nam và gia tăng vị trí trong bảng xếp hạng thế giới (từ vị trí 671 lên vị trí 649) và khu vực (vị trí thứ 11 Đông Nam Á – tăng 1 bậc so với kỳ trước và 140 Châu Á – tăng 27 bậc so với kỳ trước).

Webometrics là Bảng xếp hạng tự động, đánh giá năng lực số hóa và mức độ lan tỏa, ảnh hưởng về tài nguyên học thuật của



các cơ sở giáo dục đại học dựa trên các chỉ số về mức độ lan tỏa, ảnh hưởng của hệ thống website và thông tin trực tuyến (impact), độ mở về tài nguyên học thuật (openness) trên Google Scholar, và chỉ số trích dẫn khoa học trên hệ thống cơ sở dữ liệu Scopus (excellence) của một cơ sở giáo dục đại học.

Trong kỳ xếp hạng này, Webometrics vẫn duy trì phương pháp xếp hạng như ở kỳ tháng 01/2021. Cụ thể, tiêu chí "Presence" (Lượng tài nguyên số hóa) đã được loại bỏ trong phương pháp xếp hạng, tiêu chí Visibility (Mức độ ảnh hưởng) có trọng số cao nhất (50%), tiếp theo là tiêu chí Excellence (Sự xuất sắc) có trọng số 40% và tiêu chí Transperency (Độ mở học thuật) có trọng số 10% - trong đó, tiêu chí Transperency (Độ mở học thuật) đã tiếp tục mở rộng số hồ sơ nhà khoa học được xem xét và đánh giá trên cơ sở dữ liệu Google Scholar lên tới 290 hồ sơ (top 21-310).

Cũng trong kỳ xếp hạng này, ĐHQGHN lọt top 500 thế giới ở tiêu chí Impact – đã cho thấy mức độ lan tỏa mạnh mẽ, bền vững về nguồn tài nguyên số và uy tín học thuật của ĐHQGHN tới cộng đồng giáo dục cũng như toàn xã hội.

ranking	World Rank ▲	University	Det.	Impact Rank*	Openness Rank*	Excellence Rank*
1	649	Vietnam National University Hanoi / Đại học Quốc gia Hà Nội	👉	495	1178	987
2	1054	Ton Duc Thang University / Đại học Tôn Đức Thắng Thành phố Hồ Chí Minh	👉	5534	2407	286
3	1115	Duy Tan University / Đại học Duy Tân DTU	👉	5609	1812	404
4	1182	Nguyen Tat Thanh University / Đại học Nguyễn Tất Thành NTU	👉	1251	2918	1361
5	1312	Hanoi University of Science and Technology / Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội	👉	1768	1620	1652
6	1550	VNU ICM University of Technology / Trường Đại học Địch khoa	👉	4032	1831	1260
7	1712	University of Economics Ho Chi Minh City / Trường Đại học Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh	👉	3361	2337	1641
8	2057	University of Danang / Đại học Đà Nẵng	👉	3385	1857	2419
9	2068	Can Tho University / Đại học Cần Thơ	👉	3321	2105	2400
10	2092	Ho Chi Minh City University of Industry / Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh	👉	3695	2343	2255

SÁNG TẠO, TRÁCH NHIỆM VÌ SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG CỦA ĐHQGHN



NGÀY 01/02/2024, CƠ QUAN ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC HỘI NGHỊ CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG NĂM 2023 VÀ TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM 2024.

Năm 2023 là cột mốc kỷ niệm 30 năm Ngày Chính phủ ban hành Nghị định về ĐHQGHN và 117 năm truyền thống, là dịp để ĐHQGHN nhìn nhận, đánh giá những thành tựu và bài học kinh nghiệm trong thời gian qua và hoạch định Chiến lược, những định hướng quan trọng để đưa ĐHQGHN phát triển trong bối cảnh mới; là thời điểm giữa nhiệm kỳ của Ban Chấp hành Đảng bộ ĐHQGHN khóa VI để sơ kết, đánh giá và điều chỉnh, bổ sung các chỉ tiêu và kế hoạch trọng tâm của toàn khóa đáp ứng yêu cầu thực tiễn tổ chức và hoạt động của ĐHQGHN.

Trong vai trò là đơn vị giúp việc cho Đảng ủy, Ban Giám đốc, Cơ quan ĐHQGHN đã tham mưu xây dựng và triển khai nhiều chính sách quan trọng trên các mặt hoạt động; kiến tạo không gian phát triển cho các đơn vị thành viên, trực thuộc; phát huy tiềm năng, sức sáng tạo của đội ngũ nhà khoa học; gắn

kết mạnh mẽ với doanh nghiệp để thu hút nguồn lực và phục vụ cộng đồng; khẳng định được vị thế và hình ảnh của ĐHQGHN trong nước và quốc tế. Những chỉ số phát triển quan trọng của ĐHQGHN được nâng cao một cách bền vững.

Trong năm qua, hệ thống quản trị theo KPIs đã được triển khai, gắn kết quả thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ với phân bổ nguồn lực, đánh giá cán bộ lãnh đạo, quản lý và công tác thi đua khen thưởng, đặc biệt là các chỉ số về đội ngũ và thu nhập bình quân.

Việc tiếp nhận, tổ chức lại Bệnh viện Xây dựng thành Bệnh viện Đại học Y Dược, chuyển đổi mô hình, tổ chức lại Khoa Các khoa học liên ngành thành Trường Khoa học Liên ngành và Nghệ thuật, xây dựng đề án sáp nhập Trường ĐH Hà Tĩnh thành trường đại học thành viên của ĐHQGHN góp phần giúp ĐHQGHN hoàn thiện mô hình đa ngành, đa lĩnh vực, đặc biệt trong lĩnh vực khoa học sức

khỏe và nghệ thuật, sáng tạo.

Về công tác đào tạo, ĐHQGHN đã triển khai mô hình giáo dục toàn diện cho 6.000 sinh viên chính quy năm thứ nhất tại Hòa Lạc; tổ chức thí điểm thành công chương trình lưu học sinh miền Nam và học phần đào tạo trực tuyến cho 4.000 sinh viên, duy trì quy mô và chất lượng đào tạo khối ngành khoa học cơ bản.

Về khoa học và công nghệ, ĐHQGHN đã công nhận và tiếp tục hỗ trợ kinh phí thường xuyên, kinh phí đầu tư vun cao cho 36 nhóm nghiên cứu mạnh, 10 phòng thí nghiệm trọng điểm. Công bố hơn 1.700 bài báo thuộc các tạp chí quốc tế uy tín, tăng 20% so với năm 2022, số bài trong nhóm Q1, Q2 chiếm 72%.

Năm 2023, ĐHQGHN tiếp tục tổ chức thành công





Hội nghị Xúc tiến đầu tư, kết nối chặt chẽ với hơn 200 doanh nghiệp và thu hút được hàng chục tỷ đồng tiền hỗ trợ từ mạng lưới doanh nghiệp trong và ngoài nước.

Hạ tầng Khu đô thị đại học tại Hòa Lạc tiếp tục được hoàn thiện, đặc biệt trong khu vực lõi 600ha với 8.000 cây xanh các loại và hàng chục ngàn cây hoa bụi được trồng mới theo quy hoạch. Công tác chuẩn bị cho dự án World Bank đã hoàn tất.

Trong thời gian tới, Cơ quan ĐHQGHN sẽ bám sát Quy chế làm việc của ĐHQGHN để làm cơ sở lên kế hoạch, phân định vai trò, trách nhiệm và điều phối triển khai thực hiện nhiệm vụ; nâng cao chất lượng và kỷ luật công tác kế hoạch để đảm bảo tiến độ và chất lượng công việc.

Năm 2024, Cơ quan ĐHQGHN xác định tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau: (1) Tiếp tục triển khai và hoàn thiện mô hình quản trị đại học theo KPIs; (2) Triển khai thực hiện tốt các chính sách trọng dụng, thu hút và phát triển đội ngũ nhà khoa học; (3) Tăng cường rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng để mở rộng quy mô khối ngành kỹ thuật công nghệ, sáng tạo, nghệ thuật gắn với yêu cầu phát triển kinh tế xã hội; Đẩy mạnh đào tạo trực tuyến và chuyển đổi số trong quản lý đào tạo; Đổi mới chương trình đào tạo tài năng từ bậc

trung học phổ thông tới tiến sĩ, đặc biệt trong khối ngành khoa học cơ bản; (4) Phát triển doanh nghiệp spin-off, nhóm nghiên cứu mạnh; triển khai chương trình Tây Bắc và Kinh tế biển; gắn kết mạnh mẽ hơn với nhà đầu tư, doanh nghiệp trên địa bàn các vùng kinh tế trọng điểm; (5) Đẩy mạnh xây dựng khu đô thị đại học tại Hòa Lạc; triển khai xây dựng các hạng mục công trình từ nguồn vốn bổ sung trung hạn, vốn vay của Ngân hàng Thế giới và một số dự án theo hình thức đối tác công tư.

Các đại biểu tham dự hội nghị đã chia sẻ những cảm nhận, tâm tư nguyện vọng và đóng góp ý kiến vào hoạt động của khối Cơ quan ĐHQGHN trong năm 2024.

Các đại biểu bày tỏ vui mừng, phấn khởi với sự thay đổi từng ngày của Khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc; đồng thời mong muốn ĐHQGHN tiếp tục phát triển nhanh và bền vững hơn trong thời gian tới, trong đó có sự đóng góp lớn của cán bộ khối Cơ quan ĐHQGHN.

Phát biểu chỉ đạo hội nghị, Giám

đốc ĐHQGHN Lê Quân biểu dương các thành tích với những đóng góp của cán bộ, viên chức, người lao động của Cơ quan ĐHQGHN trong năm qua.

Năm 2023, Cơ quan ĐHQGHN đã cơ bản kiện toàn bộ máy lãnh đạo, quản lý của Văn phòng và các ban chức năng. Mức thu nhập của cán bộ, viên chức theo chức danh nghề nghiệp được căn cứ dựa trên vị trí việc làm và theo chức năng nhiệm vụ.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân đề nghị, năm 2024, Cơ quan ĐHQGHN tiếp tục phát huy tinh thần đoàn kết nhất trí, quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đề ra. Về hợp tác phát triển, ĐHQGHN sẽ đẩy mạnh hợp tác với các doanh nghiệp trong nước cũng như các đại học uy tín thế giới để gia tăng các nguồn lực và nâng tầm vị thế của ĐHQGHN.

Nhân dịp này, lãnh đạo ĐHQGHN đã trao các danh hiệu thi đua khen thưởng cho các tập thể và cá nhân đã có thành tích xuất sắc trong năm 2023.

NGÀY 18/2/2024, TRUNG TÂM KHẢO THÍ ĐHQGHN ĐÃ MỞ CỔNG ĐĂNG KÝ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG (HSA) ĐỂ TIẾP NHẬN HỒ SƠ CÁC THÍ SINH DỰ THI HSA CÁC ĐỢT THI TRONG THÁNG BA VÀ THÁNG TƯ NĂM 2024.



ĐHQGHN MỞ CỔNG ĐĂNG KÝ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC CÁC ĐỢT THÁNG 3 VÀ 4 NĂM 2024

Ba đợt thi đầu tiên của năm 2024 (401, 402 và 403) thiết kế phục vụ trên 51.500 lượt thi tại 17 địa điểm thi gồm Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN, Trường ĐH Công nghệ - ĐHQGHN, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn - ĐHQGHN, Trường ĐH Thăng Long, Trường ĐH Tài nguyên và Môi trường Hà Nội, Học viện Ngân hàng, Trường ĐH Công nghiệp Hà Nội, Trường ĐH Kinh tế Quốc dân, Trường ĐH Phenikaa, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Nam Định, Trung tâm Khảo thí & Quản lý chất lượng - ĐH Thái Nguyên, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Hưng Yên, Trường ĐH Thái Bình, Trường ĐH Hồng Đức - Thanh Hóa, Trường ĐH Hà Tĩnh, Trường ĐH Sao Đỏ - Hải Dương,...

Theo thống kê, số lượng tài khoản ghi nhận trên cổng đăng ký lúc 9h30 ngày 19/02/2024 là 125.327. Thí sinh khu vực Hà Nội chiếm khoảng 37%, tiếp đó là các tỉnh Nam Định, Thái Bình, Nghệ An, Hải Dương, Thanh Hóa... Số lượng thí sinh đã chọn ca

thi là 51.119, chiếm 98,8 % số chỗ thiết kế phục vụ các đợt thi tháng 3 và tháng 4 năm 2024. Hiện tại, các điểm thi tại một số tỉnh ngoài Hà Nội vẫn còn chỗ để thí sinh lựa chọn.

Thời gian tới, Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN sẽ mở cổng phục vụ 50.000 chỗ thi cho các đợt thi tháng 5 và 6 tới đây.

Về bài thi Đánh giá năng lực, học sinh THPT làm trên máy tính, thời gian làm bài 195 phút, gồm 3 phần với các câu hỏi trắc nghiệm khách quan (lựa chọn đáp án) và câu hỏi điền đáp án về các lĩnh vực Toán học (50 câu hỏi, 75 phút), Văn học - Ngôn ngữ (50 câu hỏi, 60 phút), Khoa học tự nhiên - xã hội (50 câu hỏi, 60 phút). Phần 1 và phần 3 sẽ có thêm 1-3 câu hỏi thử nghiệm không tính điểm. Chi tiết xem bài "Đề thi tham khảo" tại cổng thông tin khảo thí - <http://khaothi.vnu.edu.vn/>.

GS.BS.TTND LÊ NGỌC THÀNH VÀ NHÓM CÁC CHUYÊN GIA, BÁC SĨ ĐẠT THÀNH TỰ LỚN VỚI CA GHÉP PHỔI KÉO DÀI 12 TIẾNG CỦA NGÀY 30 TẾT

BỆNH VIỆN PHỔI TRUNG ƯƠNG VỪA PHỐI HỢP VỚI CÁC CHUYÊN GIA VỀ TIM MẠCH BỆNH VIỆN E VÀ GS. LÊ NGỌC THÀNH, HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC, ĐHQGHN THỰC HIỆN THÀNH CÔNG CA GHÉP PHỔI VÀO NGÀY 30 TẾT NGUYÊN ĐÁN GIÁP THÌN NĂM 2024.



AN BÌNH

Nữ bệnh nhân trẻ, 21 tuổi đã được ghép 2 lá phổi từ người cho là nam thanh niên 26 tuổi bị chết não do tai nạn giao thông. Hoạt động lấy tạng được thực hiện tại Bệnh viện Trung ương Quân đội 108, sau đó tạng phổi được bảo quản nghiêm ngặt và chuyển về Bệnh viện Phổi Trung ương thực hiện ngay trong ngày.

DẤU ẤN TRONG LĨNH VỰC GHÉP MÔ TẠNG TẠI VIỆT NAM

Bệnh nhân quê Bắc Kạn, đang là sinh viên của một trường đại học và phải bỏ giữa chừng vì không may mắc bệnh phổi giai đoạn cuối, người bệnh phải thở oxy dài hạn tại nhà, luôn cần người hỗ trợ cho các hoạt động sinh hoạt hàng ngày. Cô gái mắc bệnh lý u cơ trơn bạch huyết ở phổi (LAM), hay còn gọi là bệnh phổi đục lỗ, là một bệnh hiếm gặp và thường xảy ra ở phụ nữ trẻ. Bệnh lý này tạo các



kén khí trong phổi, lan toả và làm mất chức năng phổi.

Tình trạng người bệnh rất nặng, khả năng tử vong trong vòng vài tháng tới nếu không được ghép phổi. Người bệnh đã được quản lý, theo dõi tại Bệnh viện Phổi Trung ương từ năm 2020 và chờ ghép phổi từ vài tháng nay vì 2 lá phổi tổn thương nghiêm trọng, tình trạng suy hô hấp nặng, tiên lượng tử vong cao.

13 giờ ngày 8/2/2024 (29 Tết), sau khi nhận được thông tin có phổi hiến từ Bệnh viện Trung ương Quân đội 108, Bệnh viện Phổi Trung ương đã kích hoạt khẩn cấp Chương trình ghép phổi và tổ chức hội chẩn lựa

chọn người bệnh được nhận tạng ngay trong đêm.

Bệnh viện đã huy động khoảng 80 nhân lực trực tiếp tham gia, đồng thời có sự phối hợp và hỗ trợ từ Trung tâm Điều phối ghép tạng quốc gia, các bệnh viện như: Bệnh viện 108, Bệnh viện E, Bệnh viện Hữu nghị, Bệnh viện Tim Hà Nội...

Sau khi hội chẩn với GS. Jasleen - Giám đốc trung tâm ghép phổi UCSF (là Trung tâm y học uy tín lớn nhất miền Tây, Hoa Kỳ), GS.TS Lê Ngọc Thành - Chủ tịch Hội Phẫu thuật Tim mạch lồng ngực Việt Nam, Hiệu trưởng Trường ĐHY Dược, ĐHQGHN, TS. Nguyễn Công Hựu - Giám đốc

Bệnh viện E) cùng nhóm bác sĩ ở Bệnh viện Phổi Trung ương, Bệnh viện E đã quyết định khởi động khẩn cấp ca ghép phổi này.

Ca phẫu thuật được tiến hành vào ngày 9/2/2024 (tức 30 Tết), kéo dài 12 giờ (từ 10 giờ sáng tới 22 giờ đêm) bởi ê kíp gồm: GS.TS Lê Ngọc Thành, TS.BSCC. Đinh Văn Lượng cùng các thầy thuốc và chuyên gia Bệnh viện Phổi Trung ương, phối hợp với các thầy thuốc, chuyên gia từ Bệnh viện E, sự phối hợp và hỗ trợ từ Trung tâm Điều phối ghép tạng quốc gia, Bệnh viện 108, Bệnh viện E, Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức, Bệnh viện Tim Hà Nội...





Ca ghép tạng đã thành công tốt đẹp ở mức cao nhất theo tiêu chuẩn của UCSF. Đây là kỹ thuật khó nhất trong các kỹ thuật ghép tạng, đòi hỏi sự phối hợp nghiêm ngặt của tất cả các bộ phận, các bác sĩ, chuyên gia phải đánh giá tình trạng phổi của người cho, người nhận rất chặt chẽ.

Quy trình lấy phổi, ghép phổi phức tạp đòi hỏi kỹ thuật cao từ khâu lấy phổi, bảo quản, vận chuyển, kiểm soát nhiễm khuẩn, gây mê hồi sức, tim mạch, phẫu thuật lồng ngực, dược, huyết học, miễn dịch, phục hồi chức năng, dinh dưỡng... Bên cạnh đó, quá trình chăm sóc hậu phẫu cũng là yếu tố quyết định sự sống của người bệnh.

Ca phẫu thuật đã được thực hiện chặt chẽ, bài bản theo quy trình tiêu chuẩn quốc tế từ Trung tâm ghép phổi UCSF, là 1 trong 9 trung tâm ghép phổi lớn và có uy tín nhất tại Hoa Kỳ.

12 giờ sau mổ, người bệnh đã tỉnh, tự

thở những hơi thở đầu tiên của hai lá phổi mới trong những giọt nước mắt hạnh phúc của cả người bệnh và êkíp thực hiện ghép phổi. Ngay trong ngày đầu tiên sau ghép phổi, người bệnh đã phục hồi tốt, các chỉ số hô hấp ổn định.

THÀNH CÔNG CẦN SỰ ĐỒNG LÒNG CỦA CẢ HỆ THỐNG

Là người tham gia trực tiếp phẫu thuật với tư cách trưởng nhóm chỉ đạo ca mổ, GS. Lê Ngọc Thành chia sẻ: "Từ lâu lắm tôi mới hòa mình trong không khí của ca phẫu thuật cấp cứu khó như vậy, lại đúng đêm 29 và ngày 30 Tết, nhưng với lòng đam mê, yêu nghề và mong mọi phục hồi sự sống cho bệnh nhân trẻ, sự tin tưởng, ủng hộ của gia đình và đặc biệt là ý thức được sự mong mỏi thực hiện ghép phổi, tôi cùng êkíp chuyên gia hội chẩn sâu đêm và trực tiếp tham gia từ khâu đầu tiên hội chẩn, lấy phổi ghép, mổ, đến khâu cuối cùng là săn sóc, theo dõi

bệnh nhân sau ca mổ".

Chia sẻ thêm vì sao không để các học trò của mình cũng là chuyên gia giỏi về phẫu thuật mà đích thân trực tiếp phẫu thuật từ đầu đến cuối, GS. Thành bày tỏ: "Sở dĩ tôi trực tiếp làm việc này, một là vì tâm huyết của cá nhân, hai nữa là tôi thấu hiểu sự mong mỏi lớn biết nhường nào của Bệnh viện Phổi Trung ương với sự kiện này. Với lòng yêu nghề và quyết tâm, tôi không muốn có bất kỳ một chút sơ sẩy nào. Trong ca ghép phổi này, việc cắt bỏ lá phổi cũ đi là vô cùng khó khăn, vì bệnh bẩm sinh đã nhiều lần có biến chứng, đã can thiệp nhiều lần ở các tuyến... do vậy chỉ cần sơ sẩy chút như chảy máu là ảnh hưởng hết cả quá trình và nguy hiểm ngay tính mạng bệnh nhân. Vậy nên, tôi hy vọng để các học trò hiểu, nắm rõ được quá trình và học hỏi từ người thầy của mình qua những bài học kinh nghiệm thực tiễn này nhiều hơn nữa".

Nói về thành công của ca mổ ghép phổi, GS. Lê Ngọc Thành cũng chia sẻ thêm, sự thành công của cuộc phẫu thuật là nhờ có sự chuẩn bị tốt (người nhận - Bệnh viện Phổi Trung ương và người cho - Bệnh viện 108), cùng sự phối hợp nhịp nhàng, đoàn kết, nhất trí, đồng lòng của các đơn vị cơ sở y tế cùng đoàn chuyên gia. Giáo sư khiêm tốn nói: "Khâu ngoại khoa" của thầy trò tôi" chỉ là mắt xích nhỏ trong thành công của hệ thống".

Bày tỏ niềm hạnh phúc khi cứu sống kỳ tích được bệnh nhân trẻ, GS. Lê Ngọc Thành khiêm nhường chia sẻ, bác sĩ chỉ cần thêm chút niềm tin về khả năng chuyên môn, sự đồng lòng của các đơn vị liên quan và đặc biệt là mong ước, kỳ vọng, tin tưởng của bệnh nhân và gia đình người bệnh, đôi lúc cũng chỉ cần động tác "thêm" ấy từ bác sĩ, cộng hưởng với sự may



mẫn của bệnh nhân sẽ làm nên một sự sống. Việc bệnh nhân Bắc Kạn ghép phổi thành công đó cũng là sự may mắn của cô bé dân tộc thiểu số khi được gặp thầy gặp thuốc. GS. Lê Ngọc Thành mong rằng thời gian tới sẽ có thêm nhiều ca mổ ghép tạng thành công để mang đến cơ hội cho các bệnh nhân khác đang chờ đợi.

Qua ca phẫu thuật thành công này, GS. Lê Ngọc Thành cũng mong muốn, trong thời gian tới, nền y học nước nhà cần có quy hoạch cụ thể, tập trung đầu tư chuyên sâu cho từng lĩnh vực cả về kỹ thuật, cơ sở vật chất, hạ tầng, con người, và chỉ đạo, động viên, sự phối hợp giữa các chuyên gia giỏi tại các chuyên khoa khác nhau. GS. Lê Ngọc Thành đề nghị các cấp có thẩm quyền quan tâm chỉ đạo để Việt Nam có quy hoạch chi tiết sâu về lĩnh vực ghép tạng ở từng cơ sở để đảm bảo tỷ lệ thành công, chất lượng cuộc sống sau ghép và tránh lãng phí nguồn lực tài chính, nhân lực.

Sự thành công của các ca ghép phổi cho thấy, Việt Nam đã tiếp cận và làm chủ được những kỹ thuật đỉnh cao trong lĩnh vực ghép tạng, đây là thành tựu tiêu biểu của Ngành Y tế Việt Nam, mang lại những giá trị to lớn cho sức khỏe người bệnh và nhân dân.

Trong buổi sáng 30 Tết, tại Bệnh viện 108, Giáo sư, Bác sĩ, Thầy thuốc Nhân dân Lê Ngọc Thành, Hiệu trưởng Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN đã trực tiếp tham gia ca phẫu thuật cùng các bác sĩ của Bệnh viện 108 lấy phổi ghép của bệnh nhân hiến da tạng (Tim, Phổi Gan, Tụy, Thận, Giác mạc, Chi thể), các tạng này đã được ghép cho 6 bệnh nhân trong dịp Tết Giáp Thìn 2024. Qua câu chuyện này, GS. Lê Ngọc Thành gửi gắm niềm tin và tri ân Bệnh viện 108 đã làm tốt trong công tác khuyến khích người nhà bệnh nhân hiến tạng, thời điểm và qui trình lấy tạng khi bệnh nhân chết não ở người khỏe không may qua đời do tai nạn... Đó cũng là cách mỗi người dân Việt Nam cùng nhau ủng hộ chương trình hiến mô tạng quốc gia trong cộng đồng.

Tại chuyến công tác và thăm hỏi, tặng quà cho người bệnh ngày 15/2/2024, Bộ trưởng Bộ Y tế Đào Hồng Lan ghi nhận và đánh giá cao đội ngũ y, bác sĩ của Bệnh viện Phổi Trung ương; các chuyên gia từ Trung tâm Điều phối ghép tạng quốc gia, Bệnh viện Trung ương Quân đội 108, Bệnh viện E, Bệnh viện Hữu nghị Việt Đức, Bệnh viện Tim Hà Nội và các chuyên gia quốc tế tham gia đã tham gia hỗ trợ, tư vấn cũng như biểu dương TS.BSCC. Đinh Văn Lượng - Giám đốc Bệnh viện Phổi Trung ương, GS.BS.TTND Lê Ngọc Thành - Chủ tịch Hội Phẫu thuật Tim mạch lồng ngực Việt Nam, TS. Nguyễn Công Hựu - Giám đốc Bệnh viện E cùng ekip Nội khoa, Nội soi phế quản, phẫu thuật, gây mê hồi sức, chăm sóc sau mổ... và GS. Jasleen Kukreja Giám đốc Trung tâm ghép phổi UCSF - những chuyên gia đầu ngành đã quyết định và trực tiếp thực hiện ca ghép phổi.



CHẾ TẠO THIẾT BỊ THĂM DÒ HIỆU SUẤT CHIP THẾ HỆ MỚI

TS. LÊ XUÂN LỰC, TRƯỞNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN CÙNG CỘNG SỰ PHÁT TRIỂN THÀNH CÔNG ĐẦU DÒ LOẠI NHIỀU CHÂN CHO PHÉP TIẾP XÚC NHIỀU ĐIỂM CÓ THỂ ĐO HIỆU SUẤT CHIP CHÍNH XÁC HƠN.

↳ NHƯ QUỲNH

Trong chuỗi sản xuất chip IC cũng như các linh kiện bán dẫn, kiểm thử và đo hiệu suất bán dẫn là một phần quan trọng. Việc đánh giá hiệu suất thiết bị bán dẫn giúp tối ưu hóa nguồn lực, giảm chi phí sản xuất, khắc phục lỗi nhanh và hiệu quả trong quá trình sản xuất chất bán dẫn.

Trước đây việc đo hiệu suất sử dụng đầu dò kim (Vertical probe) hoặc đầu dò công xôn (Cantilever probe). Khi các chip bán dẫn ngày càng tân tiến và siêu nhỏ thì việc đo hiệu suất trở thành thách thức lớn. Năm 2018, theo đặt hàng của Bộ Thương mại, Công nghiệp và Năng lượng Hàn Quốc, nhóm nghiên cứu tìm cách phát triển thiết bị mới, đáp ứng nhu cầu thực tế.

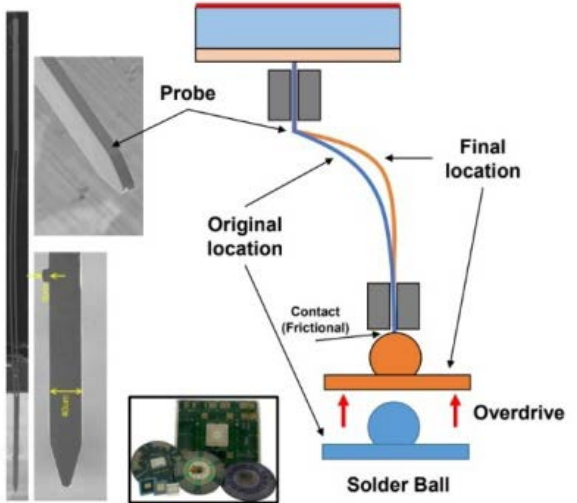
TS. Lê Xuân Lực, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN cho biết, mất hơn 5 năm để nhóm nghiên cứu thành công loại đầu dò đặc biệt theo phương dạng MEMS, tên gọi MEMS Vertical Probe (MVP). Đầu dò MVP sử dụng một mảng hàng nghìn chân



dạng MEMS rất nhỏ cỡ micromet, mỗi chân dò hoạt động như một lò xo.

Theo nhóm nghiên cứu, đầu dò thế hệ mới MVP có nhiều điểm vượt trội. So với đầu dò truyền thống, MPV có thể tiếp xúc với các điểm nhỏ và khó hơn nhiều ở cấp độ, phép đo có độ chính xác hơn. Nó còn thực hiện nhiều phép đo đồng thời, ít bị mòn và biến dạng do đó tăng tốc quá trình thử nghiệm, đạt độ tin cậy cao và ít lỗi hơn. Ngoài ra, đầu dò thế hệ mới cũng tiếp cận tốt hơn với các cấu trúc kết nối có hình dáng đặc biệt giúp cải thiện khả năng kiểm tra các thiết bị bán dẫn phức tạp.

Nhóm cũng phát triển các loại đầu dò nhiều hình dạng tròn, vát cạnh, bo cạnh, phủ lớp vật liệu chống mài mòn. Cấu trúc từng lớp vật liệu làm đầu dò cũng được thiết kế lại như pha trộn, tách lớp hoặc xếp chồng. Việc tối ưu hình dạng đầu dò giúp giảm hư hỏng, nứt vỡ trong mỗi lần chạm kiểm thử hiệu suất bán dẫn qua đó làm tăng tuổi thọ sử dụng đầu dò lên đến hàng trăm nghìn lần chạm.



Đầu dò MVP được ứng dụng ở nhiều khâu kiểm thử IC chip cả trước khi đóng gói thành chip hay phân tích lỗi và xác định vị trí các lỗi trong thiết bị bán dẫn. Việc đánh giá hiệu suất của các thiết bị bán dẫn trong quy trình sản xuất giúp cải thiện năng suất, giảm thiểu lỗi, đẩy nhanh quá trình phát triển sản phẩm, đảm bảo thiết bị bán dẫn đáp ứng chuẩn các thông số kỹ thuật.

Đến nay, nhóm nghiên cứu đã tối ưu đầu dò đến cỡ dưới 20 micromet và phát triển vật liệu mới để làm đầu dò giúp tăng chu kỳ chạm lên đến hàng trăm nghìn lần kiểm thử khác nhau. Nhờ khám phá mới này việc kiểm thử sản phẩm có giá thành giảm xuống từ 2 đến 5 lần, mang lại giá trị lớn cho các nhà sản xuất bán dẫn.

Theo PGS.TS Bùi Thanh Tùng, Phó chủ nhiệm Khoa Điện tử - Viễn thông, Trường ĐH Công nghệ, ĐHQGHN, thè thăm dò

bán dẫn thế hệ mới sử dụng đầu dò MVP rất quan trọng đối với ngành công nghiệp bán dẫn và ngành kiểm thử hiệu suất bán dẫn trong sản xuất. Các chip bán dẫn ngày càng tân tiến và có mật độ lớn hơn do đó tối ưu hóa đầu dò để giảm kích thước, tăng độ tin cậy, tăng hiệu suất và dòng điện thăm dò giúp giải quyết bài toán về hiệu quả sản xuất, giảm giá thành và đẩy nhanh tiến trình nghiên cứu phát triển các thế hệ linh kiện bán dẫn mới.

"Nghiên cứu của TS. Lực đã tìm được hướng tối ưu về kích thước, hình dáng và vật liệu mới đáp ứng nhu cầu thực tiễn góp phần phát triển ngành công nghiệp sản xuất bán dẫn", ông Bùi Thanh Tùng nói.



CÀ PHÊ TÚI LỌC MADE BY VJU

CÂU CHUYỆN VĂN HÓA VIỆT



VJU's COFFEE LÀ SẢN PHẨM ĐẦU TIÊN DO GIẢNG VIÊN VÀ SINH VIÊN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NÔNG NGHIỆP THÔNG MINH VÀ BỀN VỮNG (ESAS) & CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM VÀ SỨC KHỎE (EFTH), TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT (VJU), ĐHQGHN THỰC HIỆN. SẢN PHẨM NÀY LÀ THÀNH QUẢ HOÀN TOÀN "MADE BY VJU" VỚI QUY TRÌNH KỸ LƯỢNG TỬ KHẬU SẢN XUẤT TỐI ĐÓNG GÓI, ĐỒNG THỜI MANG SỨ MỆNH "MỞ ĐẦU CÂU CHUYỆN TRONG VĂN HÓA NGƯỜI VIỆT".

👉 MAI QUỲNH YẾN



THÔNG QUA CÀ PHÊ KỂ CHUYỆN VĂN HÓA VIỆT

Cà phê theo chân người Pháp du nhập vào Việt Nam từ những năm 80 của thế kỷ trước, mang đến nhiều câu chuyện thú vị về giao thoa văn hóa giữa những đất nước xa lạ. Trước kia, cà phê chỉ dành cho tầng lớp thượng lưu ở Việt Nam vì nguồn cung hạn chế và chi phí vận chuyển cao, để thưởng thức trọn vẹn thức uống xa xỉ này người ta cần chuẩn bị rất nhiều dụng cụ phức tạp. Theo thời gian, cùng với sự phát triển của các kỹ thuật trồng trọt và chế biến, cà phê dần được đón nhận và đem lại nguồn thu nhập ổn định cho người dân ở các vùng Tây Bắc, Tây Nguyên của Việt Nam. Thị trường cà phê cũng mở rộng đến người tiêu dùng hơn khi cà phê túi lọc ra đời bởi sự tiện lợi trong sử dụng.

Ngày nay, Trung Quốc là một trong những đối tác thương mại tiêu thụ cà phê lớn nhất Việt Nam, đối diện với thực tế này nhiều thách thức đã đặt ra cho nền nông nghiệp Việt Nam nói chung và nông sản đặc biệt của đất nước nói riêng, nguy cơ phụ thuộc vào những thị trường lớn như Trung Quốc dẫn đến tình trạng "được mùa, rớt giá" khi một chính sách hoặc tác động nhỏ từ "ông lớn" này đem lại. Phát triển nguồn nguyên liệu cà phê chất lượng cao hiện là mục tiêu quan trọng trong lĩnh vực

nông nghiệp mà Việt Nam chú trọng nhằm chinh phục những thị trường khó tính hơn trên thế giới.

Luôn trấn trở trước những khó khăn mà thị trường cà phê nước nhà gặp phải, nhóm nghiên cứu của Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN cho ra đời sản phẩm cà phê túi lọc đáp ứng các tiêu chí chất lượng từ quy trình sản xuất, chế biến, bảo quản đến tay người tiêu dùng. Đại diện nhóm nghiên cứu, TS. Hoàng Thị Thu Duyên nhấn mạnh, sản phẩm cà phê "made by VJU" được hình thành từ mong muốn đào tạo sinh viên tham gia trực tiếp vào quá trình sản xuất, giúp sinh viên hiểu tầm quan trọng của toàn bộ các bước trong chuỗi sản xuất, chế biến và cung ứng sản phẩm nông nghiệp, từ đó cho ra đời những sản phẩm hoàn thiện, chủ động khẳng định chất lượng của nguồn nguyên liệu cà phê gốc Việt.

Trường ĐH Việt Nhật có đặc trưng là sự giao thoa văn hóa giữa Nhật Bản và Việt Nam. Trong quá trình làm việc với các đối tác Nhật Bản, nhóm nghiên cứu nhận thấy người Nhật rất yêu thích cà phê Việt Nam. Nhóm cũng hiểu được phần nào sự tinh tế trong giao tiếp của người Nhật: Khi đến bất kỳ trường đại học nào tại Nhật Bản, ta cũng sẽ bắt gặp một phòng



trưng bày nhỏ giới thiệu các sản phẩm của trường. Điều ấy thôi thúc đội ngũ nghiên cứu kể câu chuyện văn hóa thông qua sản phẩm cà phê túi lọc VJU's made, để từng hạt cà phê chứa đựng những câu chuyện khác nhau về con người, vùng đất và văn hóa nơi sản sinh ra nó. "Cộng hưởng với văn hóa thưởng thức trà rất phổ biến hiện nay, chúng tôi mong muốn đưa cà phê thành một thứ đồ uống tao nhã, thân thiện, gần gũi như tâm hồn của người dân ở Tây Nguyên hay Tây Bắc... Sản phẩm cafe VJU sẽ như một tách trà mở đầu câu chuyện trong văn hóa người Việt, cũng như quảng bá và khẳng định chất lượng nông sản Việt", TS. Hoàng Thị Thu Duyên cho biết.

LÀM CHỦ QUÁ TRÌNH SẢN XUẤT ĐỂ NÊU BẬC HƯƠNG VỊ CÀ PHÊ VIỆT

Phương pháp canh nông khác biệt là điều tạo nên đặc trưng cho cà phê túi lọc sản xuất bởi nhóm nghiên cứu Trường ĐH Việt Nhật. Không độc canh nhằm tăng sản lượng thu hoạch, nhóm nghiên cứu lựa chọn những vùng trồng tại Việt Nam để triển khai các mô hình cà phê

dưới tán rừng. Cà phê được trồng cùng với các loại cây khác, tạo thành phức hợp như một tán rừng thu nhỏ, sự đa dạng sinh học sẽ giúp hạt cà phê đạt năng suất ổn định, thích nghi được với biến đổi khí hậu. Thêm vào đó, phương pháp canh nông này cũng hạn chế sử dụng thuốc bảo vệ thực vật, giúp hạt cà phê đạt chất lượng cao và có tính cạnh tranh hơn trên thị trường.

Đặc biệt, VJU's coffee là thành quả của sự làm chủ quy trình sản xuất của đội ngũ nghiên cứu tại Trường ĐH Việt Nhật. Các khâu từ lựa chọn giống, vùng trồng, phối hợp với nông dân địa phương để đảm bảo chất lượng nguyên liệu thô, phương pháp sơ chế, rang xay, trộn... cho đến thiết kế bao bì đều được đội ngũ nhân sự của chính Trường ĐH Việt Nhật tham gia thực hiện. Điều này đảm bảo sản phẩm được kiểm soát kỹ càng về chất lượng, đồng thời tôn lên nét đặc trưng của hạt cà phê xuất xứ hoàn toàn từ Việt Nam.

Vùng trồng cà phê được nhóm nghiên cứu lựa chọn phù hợp với đặc trưng của hạt cà phê và



điều kiện thổ nhưỡng, khí hậu tại địa phương, đồng thời đảm bảo sinh kế cho người dân. Với Arabica, loại hạt mũi nhọn, có giá trị kinh tế cao, nhóm xác định trồng ở những vùng có điều kiện thời tiết lạnh, vừa đảm bảo hương vị hạt, vừa cải thiện kinh tế cho người dân ở khu vực khắc nghiệt này. Robusta, loại hạt quen thuộc với cà phê truyền thống Việt Nam, được nhóm chọn trồng tại những khu vực địa hình thấp, áp dụng phương pháp canh nông đặc biệt để tạo ra hương vị chất lượng nhất.

Mong muốn sản xuất được loại cà phê làm nổi bật thế mạnh của nguyên liệu Việt, nhóm nghiên cứu phối hợp chặt chẽ với người dân địa phương trong từng công đoạn, từ kỹ thuật canh tác, tới thu hoạch, bảo quản nguyên liệu thô. Theo quy trình riêng của nhóm nghiên cứu, quả cà phê đến vụ thu hoạch được thu hái đúng yêu cầu kỹ thuật, lựa chọn quả chín đạt yêu cầu hơn 99%. Hạt cà phê đạt độ chín kỹ thuật là hạt vừa chín đỏ, không bị xanh mà cũng không chín quá. Kỹ thuật thu hái hoàn toàn thủ công để đảm bảo không bị lẫn quả xanh, không ảnh hưởng cành và các quả xanh còn lại.

Sau khi có sản phẩm nguyên liệu thô, cà phê trải qua quy trình sơ chế, rang xay và trộn theo công thức riêng của VJU, tạo ra 3 sản phẩm là: 100% hạt Robusta, 100% hạt Arabica và trộn hạt (blended). Trong đó, mỗi sản phẩm cà phê sẽ làm nổi bật hương vị độc đáo của từng loại hạt, do được sơ chế và rang kỹ lưỡng, theo phương pháp phù hợp.

Cà phê Arabica áp dụng phương pháp sơ chế khô, rang nhẹ. Sơ chế khô dựa vào nguồn năng lượng tự nhiên để phơi khô hạt cà phê, đảm bảo phát huy tối đa hương vị tự nhiên của hạt. Hạt Arabica sơ chế khô, rang nhẹ sẽ làm nổi bật ưu thế vốn có về hương thơm, vị nhẹ, hài hòa và cân bằng.

Cà phê Robusta sử dụng loại hạt được thu hái kỹ lưỡng từ vùng trồng có phương pháp canh nông tiệm cận mô hình dưới tán rừng, áp dụng phương pháp sơ chế ướt, rang vừa, hơi ngả đậm. Sơ chế ướt gồm tách vỏ hạt, tách bỏ tạp chất, lên men bằng nước và sấy. Trong khi đó, rang vừa, hơi sang phần đậm là phương pháp để lấy được hương vị đậm đà, mạnh mẽ đặc trưng của hạt Robusta.



Trong quy trình sơ chế, rang, xay hạt cà phê, nhóm nghiên cứu không sử dụng thêm hương liệu, mà chú trọng vào việc giữ được vị đặc trưng của từng loại hạt. Đây là hướng đi để khai thác đúng tiềm năng của nguồn nguyên liệu cà phê Việt Nam, đồng thời mang hương vị độc đáo của cà phê Việt tới cho chính người dùng trong nước. Đại diện nhóm nghiên cứu chia sẻ: "Trong VJU's coffee, bạn sẽ cảm nhận được hương vị thực sự của cà phê ở mức độ tối đa. Chúng tôi muốn người dùng được tiếp cận với cà phê và hiểu được từng hạt cà phê khác nhau mang theo những câu chuyện về vùng trồng, về đặc tính canh tác, về thổ nhưỡng khác nhau".

HƯỚNG ĐẾN THƯƠNG HIỆU SẢN PHẨM "MADE BY VJU"

Nói về mong muốn cải thiện sản phẩm, TS. Hoàng Thị Thu Duyên bày tỏ: "Là một sản phẩm tiêu dùng phụ thuộc phần lớn vào khẩu vị cá nhân, sản phẩm cà phê túi lọc VJU's coffee mong muốn tạo ra nhiều dòng sản phẩm hơn để đáp ứng được nhu cầu của nhiều đối tượng khách hàng. Mỗi loại hạt cà phê cho ra những hương thơm và mùi vị khác nhau. Trong quá trình nghiên cứu về

sản phẩm, nhóm nghiên cứu nhận thấy đặc điểm người Việt có xu hướng ưa dùng cà phê từ hạt Robusta nhiều hơn, trong khi người Nhật có xu hướng yêu thích cà phê từ hạt Arabica".

Về lộ trình thương mại hoá sản phẩm, tiến tới khẳng định vị thế của các dòng sản phẩm mang thương hiệu "made by VJU", nhóm nghiên cứu đang thử nghiệm để các bạn sinh viên cung cấp dưới dạng VJU shop. Trong tương lai nhóm sẽ mở rộng ở giai đoạn sản xuất, chế biến cùng với các sản phẩm khác tạo nên nhóm các sản phẩm VJU như: cà phê, trà, lúa gạo...

Trong quá trình phát triển sản phẩm, nhóm nghiên cứu nhận được sự hỗ trợ và cổ vũ rất lớn của Ban Giám hiệu Nhà trường cũng như các đối tác Nhật Bản. Với tầm nhìn hướng đến mở rộng các dòng sản phẩm khác, nâng cao giá trị và chất lượng nông sản Việt, cũng như mở rộng thị trường, nhóm nghiên cứu mong muốn đầu tư hơn nữa vào một phòng thí nghiệm chuẩn, để phát triển hoàn thiện toàn bộ nhóm các sản phẩm như đã đề xuất.



NĂM 2024, ĐHQGHN GIỮ ỔN ĐỊNH PHƯƠNG THỨC VÀ CẤU TRÚC BÀI THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC

👉 THÙY DƯƠNG

SÁNG 28/2/2024, TẠI HÒA LẠC, BAN GIÁM ĐỐC ĐHQGHN DO GIÁM ĐỐC LÊ QUÂN CHỦ TRÌ ĐÃ CÓ BUỔI LÀM VIỆC VỚI TRUNG TÂM KHẢO THÍ, ĐHQGHN VỀ HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM GIAI ĐOẠN 2016 - 2024 VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN 2025 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN 2045.

DẤU ẤN VỀ CHẤT LƯỢNG KHẢO THÍ TẠI VIỆT NAM

Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN là đơn vị đầu mối triển khai các kỳ thi Đánh giá năng lực (ĐGNL) cho ĐHQGHN. Từ năm 2021, Trung tâm đã tổ chức thi 150.840 lượt thi. Bên cạnh các trường/khoa của ĐHQGHN, số trường đại học, ngành đào tạo dành chỉ tiêu xét tuyển thí sinh bằng kết quả bài thi ĐGNL của ĐHQGHN ngày càng tăng, trong đó phải kể đến các trường khối quân đội. Tính đến thời điểm này, trong cả nước đã có gần 80 cơ sở giáo dục đại học, học viện sử dụng kết quả kỳ thi ĐGNL của ĐHQGHN làm phương án xét tuyển.

Ngoài ra, hàng năm, Trung tâm Khảo thí tổ

chức cho gần 30.000 lượt sinh viên ĐHQGHN thi kết thúc học phần Kinh tế Chính trị, Triết học Mác - Lênin, Nhà nước và Pháp luật đại cương, các học phần của các khoa, trường đại học của ĐHQGHN.

Năm 2023, Trung tâm Khảo thí chuẩn hóa các tài liệu ấn phẩm liên quan đến kỳ thi ĐGNL như đăng ký quyền tác giả quy trình tổ chức thi ĐGNL, đăng ký sáng chế quy trình tổ chức kỳ thi chuẩn hóa trên máy tính; công bố kết quả nghiên cứu ứng dụng bài thi ĐGNL trên 03 tạp chí khoa học quốc gia.

Từ năm 2023, căn cứ kho dữ liệu kỳ thi ĐGNL, Trung tâm Khảo thí thực hiện gửi báo cáo tư vấn giáo dục bậc THPT cho các sở Giáo dục



& Đào tạo phía Bắc (Hà Nội, Hải Dương, Thái Bình, Nam Định, Hưng Yên, Bắc Ninh, Vĩnh Phúc, Phú Thọ, Ninh Bình, Thanh Hóa, Nghệ An...). Kỳ thi ngày càng lan tỏa, duy trì ổn định hàng năm, cung cấp nguồn tuyển chất lượng đầu vào đại học bằng kỳ thi ĐGNL.

KHÔNG NGỪNG ĐỔI MỚI VÀ TIÊN PHONG TRONG LĨNH VỰC KHẢO THÍ CỦA CẢ NƯỚC

Tại buổi làm việc, Giám đốc Trung tâm Khảo thí Nguyễn Tiến Thảo cho biết, từ năm 2019, ĐHQGHN chỉ đạo Trung tâm Khảo thí xây dựng đề án tổ chức thi các học phần chung thuộc khối kiến thức chung (M1) trong chương trình đào tạo bậc đại học. Nhiệm vụ này không có trong chức năng nhiệm vụ của Quy chế tổ chức & hoạt động ban hành mà thực hiện do Giám đốc ĐHQGHN giao. Hai học phần Kinh tế Chính trị và Triết học Mác - Lênin được tổ chức thi trên máy tính cho toàn bộ sinh viên của ĐHQGHN. Song song với đó, Trung tâm Khảo thí xây dựng đề án tổ chức môn thi ĐGNL phục vụ tuyển sinh sau đại học ở ĐHQGHN.

Từ năm 2021 trở lại đây, Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN tổ chức kỳ thi ĐGNL đa mục đích trong đó có tuyển sinh đại học. Do đó, bài thi được thiết kế để đánh giá năng lực người học theo thông lệ quốc tế. Bài thi đánh giá 3 nhóm

năng lực chính: (i) Sáng tạo và giải quyết vấn đề; (ii) Năng lực Toán, tiếng Việt, tư duy ngôn ngữ, lập luận, logic, tính toán và xử lý số liệu; (iii) Tự học, khám phá và ứng dụng công nghệ/khoa học (tự nhiên - xã hội). Dạng thức chung của bài thi ĐGNL (HSA) gồm 3 phần, 150 câu hỏi thi: Tư duy định lượng, Tư duy định tính và Khoa học.

Tại buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh, trách nhiệm của Trung tâm là cần tiên phong, đi đầu trong cả nước về công tác khảo thí. Năm 2024, Trung tâm Khảo thí cần giữ ổn định kỳ thi ĐGNL như năm 2023, đồng thời tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công nghệ thông tin cho kỳ thi ĐGNL, đảm bảo an toàn, đồng bộ về dữ liệu và tạo điều kiện tốt nhất cho thí sinh khi đăng ký và tham dự kỳ thi. Thời gian tới, Trung tâm cần có giải pháp phân luồng khu vực hoặc kéo dài thời gian đăng ký ca thi để đảm bảo không có thí sinh không đăng ký được hoặc mất quá nhiều thời gian để đăng ký.



Đặc biệt, Trung tâm cần phối hợp với Ban Đào tạo ĐHQGHN để xây dựng các chính sách về học bổng, thu hút các thí sinh dự thi và thu hút sinh viên theo học tại ĐHQGHN, hoặc trao danh hiệu cho các thí sinh đạt kết quả cao trong kỳ thi khi đăng ký xét tuyển vào ĐHQGHN. Qua việc gắn với các tỉnh phối hợp tổ chức thi để truyền thông lan tỏa kết quả thí sinh đạt điểm cao và các chính sách học bổng của ĐHQGHN dành cho thí sinh.

Về kế hoạch kỳ thi ĐGNL năm 2025, Trung tâm Khảo thí cần tiên phong trong công tác khảo thí của cả nước về cấu trúc bài thi, cách thức thực hiện, tổ hợp bài thi... Bài thi phục vụ xét tuyển đầu vào cho các trường trong và ngoài ĐHQGHN. Ngoài ra, Trung tâm cần căn cứ vào thực trạng xét tuyển của các cơ sở giáo dục đại học, học

viện khi có ký kết sử dụng kết quả thi của ĐHQGHN nhằm hỗ trợ thí sinh trúng tuyển bằng kết quả thi ĐGNL có cơ hội tiếp cận nhiều nguồn học bổng khác nhau.

Năm 2025, Trung tâm cần tăng quy mô số lượng đợt thi và thời gian mở cổng đăng ký thi cho thí sinh, đặc biệt thí sinh có thể tham gia thi nhiều lần với nhiều lựa chọn khác nhau theo khả năng của bản thân.

Trong định hướng phát triển giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2045, căn cứ vào nguồn lực hiện có và chiến lược phát triển của ĐHQGHN nói chung và Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN nói riêng, Trung tâm Khảo thí xác định mục tiêu và nhóm các nhiệm vụ, trong công tác thi ĐGNL. Trung tâm sẽ tiếp tục tổ chức kỳ thi ĐGNL theo cấu trúc bài thi ĐGNL áp dụng từ năm 2025 để duy trì ổn định lâu dài. Xây dựng bài thi đánh giá

năng lực tuyển sinh đầu vào khối ngành khoa học sức khỏe và kiểm tra chứng chỉ nghề nghiệp đội ngũ cán bộ bác sĩ y khoa; Xây dựng công cụ khảo thí tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá năng lực người lao động phục vụ doanh nghiệp tuyển dụng; Tổ chức các kỳ kiểm tra đánh giá các chương trình đào tạo chuyên biệt; Xây dựng ngân hàng câu hỏi và phối hợp tổ chức kỳ thi tuyển dụng công chức, viên chức của các bộ, ban, ngành và các cơ quan nhà nước; Tổ chức thi bài thi ngoại ngữ phục vụ học sinh, sinh viên trong và ngoài ĐHQGHN; Duy trì phát triển hoạt động kiểm tra đánh giá sinh viên ĐHQGHN dựa trên các thành tựu khoa học công nghệ đo lường tiên tiến; Phát triển công cụ kiểm tra đánh giá quá trình học sinh bậc trung học phổ thông và sinh viên đại học.

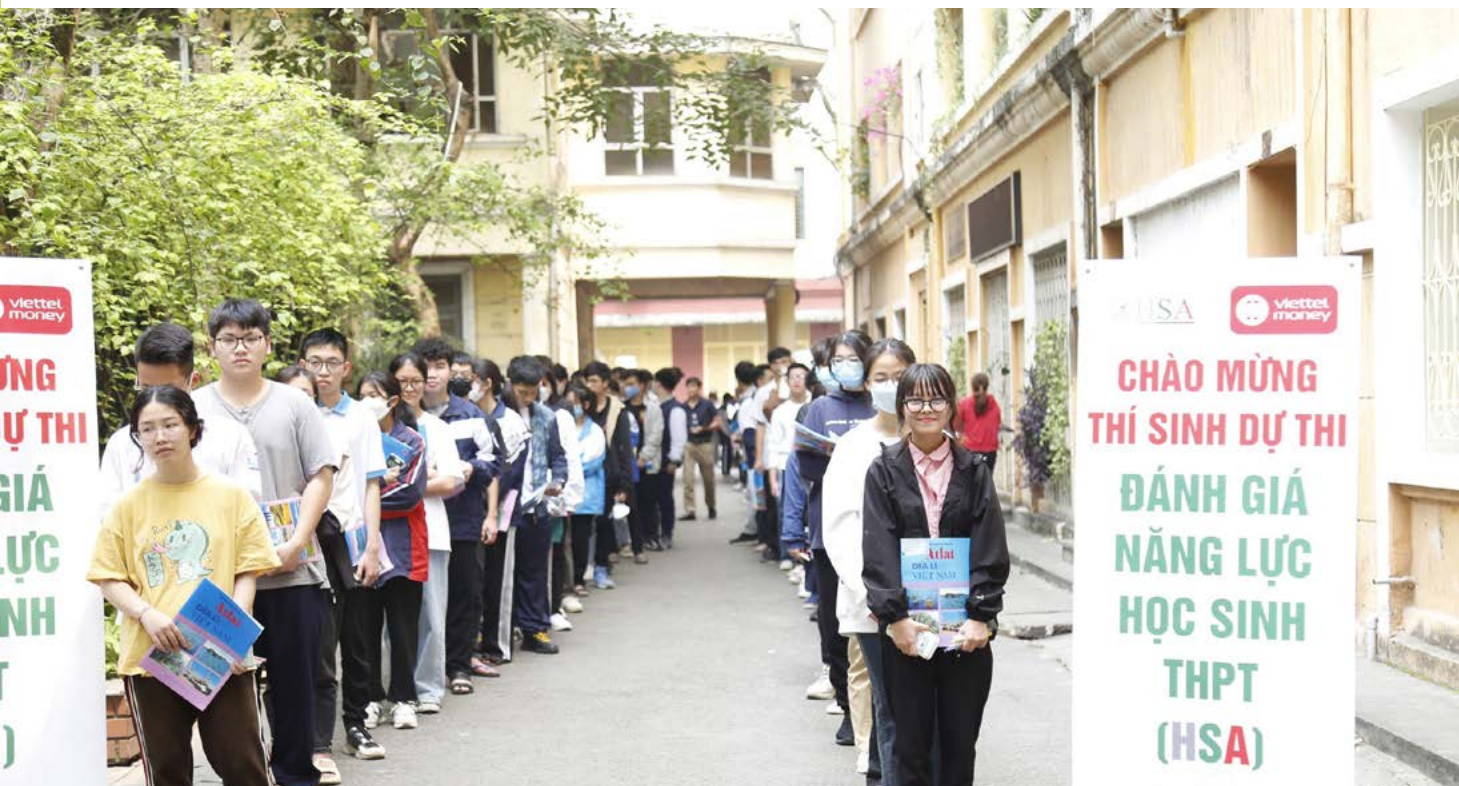
Về hoạt động tư vấn hỗ trợ và khoa học công nghệ, gắn hoạt động thi, kết quả và dữ liệu kỳ thi với địa phương, doanh nghiệp phục vụ hoạt động tư vấn giáo dục, đào tạo, đào tạo nghề; tiếp nhận, làm chủ và chuyển giao công

nghệ khảo thí, đo lường tiên tiến trên thế giới; xây dựng bộ công cụ kiểm tra đánh giá trên không gian đổi mới sáng tạo và phát triển các loại hình dịch vụ khảo thí đo lường.

Ngoài ra, Trung tâm sẽ tăng cường tổ chức liên kết đào tạo với các tổ chức khảo thí thế giới SAT, ACT, IELTS, TOEFT, TOEIC...

Nhấn mạnh thêm về công tác khảo thí, Giám đốc ĐHQGHN đề nghị, trong năm 2025, sẽ áp dụng thêm môn ngoại ngữ vào tổ hợp thi ĐGNL để phục vụ kỳ thi chung và đảm bảo cho các trường xét tuyển. Trung tâm phối hợp với Trường ĐH Ngoại ngữ, ĐHQGHN để xây dựng phương án tổ chức tốt nhất cho thí sinh.

ĐHQGHN sẽ hỗ trợ, đồng hành trong các công tác đầu tư cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất đồng bộ, đảm bảo chuẩn hóa kỳ thi đánh giá năng lực nhằm xây dựng Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN trở thành tổ chức khảo thí uy tín trong nước và thế giới.



VIỆT NAM

ĐÃ CHẠM MỘT TAY VÀO
NGÀNH SẢN XUẤT

CHIP BẢN ĐẪN

DOÀN NHÀN

KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ LÀ NỀN TẢNG PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI

Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII đặt mục tiêu, đến năm 2030, Việt Nam trở thành nước đang phát triển, thu nhập trung bình cao; đến năm 2045, trở thành nước phát triển, thu nhập cao. Thưa Giáo sư, cần phải bắt đầu từ đâu để hiện thực hóa khát vọng này?

Phải bắt đầu từ khoa học - công nghệ (KHCN). Ở thời điểm hiện tại phải bắt đầu từ công nghệ liên quan đến ngành sản xuất chip bán dẫn. Nhìn lại các nền kinh tế xung quanh đã phát triển hơn nước ta như Hàn Quốc, Nhật Bản,

nhiều lĩnh vực khác, trong đó có KHCN.

Viện trưởng Viện KIST kể, vào dịp đón năm mới 1966, Tổng thống Park Chung-Hee gặp gỡ các chính khách, bộ trưởng, nhà khoa học, doanh nhân, ông rất tự hào thông báo rằng, năm 1966, Hàn Quốc đã xuất khẩu được 100 triệu USD hàng dệt len. Ai cũng hoan hỷ, trừ ông Viện trưởng Viện Nghiên cứu Năng lượng nguyên tử Hàn Quốc. Vị Viện trưởng này nói với Tổng thống, Thủ tướng và "giới tinh hoa" của Hàn Quốc lúc đó rằng, xuất khẩu 100 triệu USD hàng thủ công nghiệp chẳng có gì đáng tự hào, bởi Nhật Bản đã xuất khẩu hàng tỷ USD hàng điện tử sang Hoa Kỳ rồi. Hàn Quốc muốn phát triển như Nhật Bản và các cường quốc khác, không còn cách gì khác là phải đầu tư phát triển KHCN, coi KHCN là nền tảng phát triển kinh tế, xã hội.

SẢN XUẤT CHIP BÁN DẪN LÀ CON ĐƯỜNG ĐƯA VIỆT NAM TRỞ THÀNH QUỐC GIA THỊNH VƯỢNG. GS.TSKH NGUYỄN ĐÌNH ĐỨC, CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỞNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN CHO RẰNG, CƠ HỘI SẢN XUẤT CHIP ĐÃ MỞ RA, NẾU ĐỂ LỖ LÀ CÓ TỘI VỚI THẾ HỆ TƯƠNG LAI.

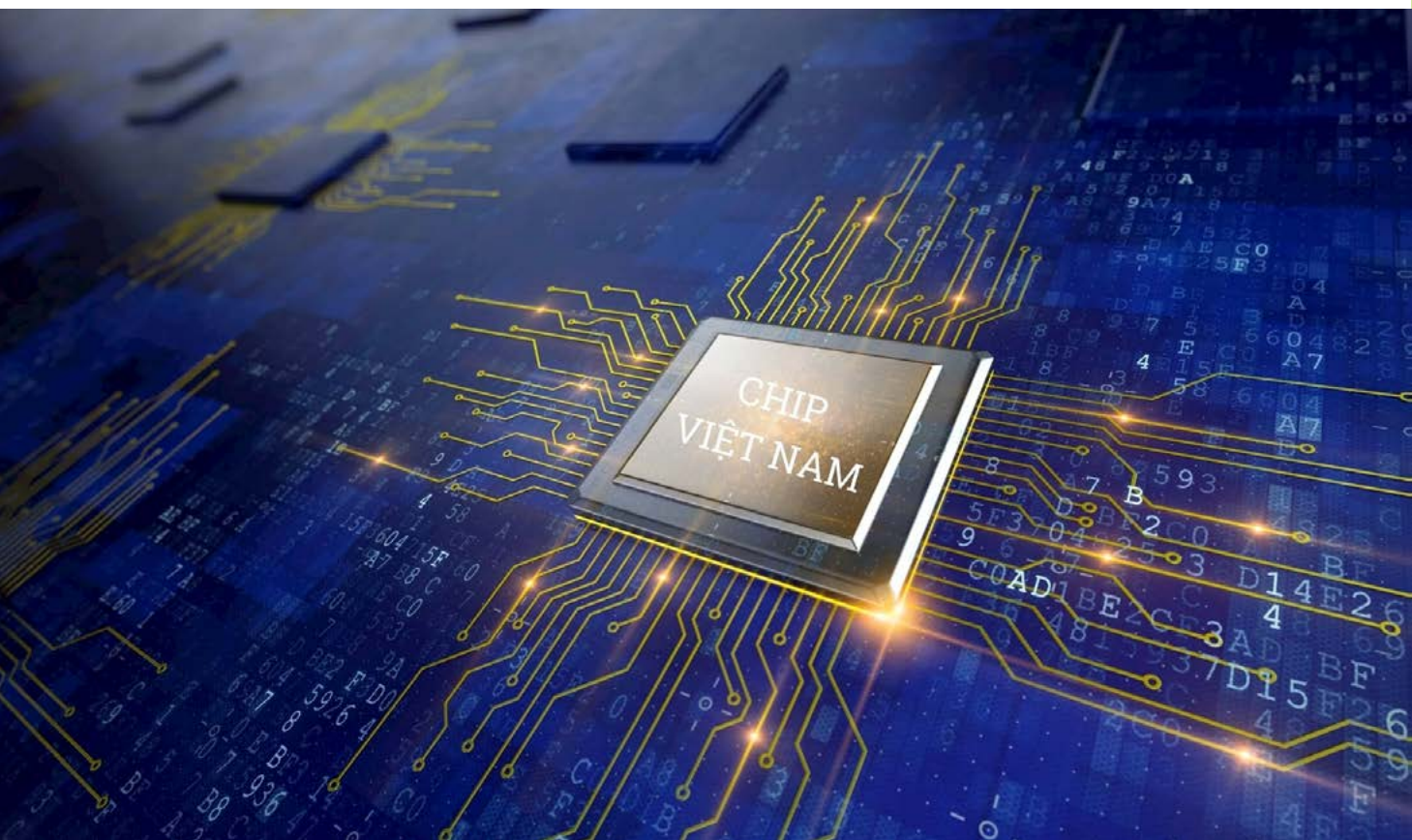


Trung Quốc, Đài Loan (Trung Quốc) sẽ thấy, họ đã đạt được rất nhiều thành tựu khiến cả thế giới ngưỡng vọng đều bắt đầu từ KHCN.

Tôi xin dẫn chứng về nền kinh tế thần kỳ Hàn Quốc. Năm 2005, khi đó tôi là Trưởng Ban Khoa học - Công nghệ, ĐHQGHN được tháp tùng GS. Nguyễn Văn Đạo sang làm việc với Viện Khoa học và Công nghệ Hàn Quốc (KIST). Tôi đã hỏi Chủ tịch Viện KIST câu hỏi mà rất nhiều người Việt muốn biết để học hỏi, đó là vì sao những năm 60 của thế kỷ trước, Hàn Quốc cũng giống như Việt Nam ngày mới giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước, phải đói khổ với vô vàn khó khăn, thu nhập bình quân đầu người chỉ có 200 USD, từ một đồng tro tàn đổ nát sau chiến tranh Triều Tiên (1950-1953), chỉ sau 30-40 năm lại trở thành quốc gia phát triển mọi mặt, không chỉ kinh tế, mà còn rất

Ngay sau đó, Tổng thống Park Chung-Hee yêu cầu thành lập KIST với rất nhiều cơ chế đặc biệt nhằm mục tiêu tận dụng các thành quả KHCN để thúc đẩy phát triển kinh tế. Trong đó, quy định lương của nhà khoa học làm việc ở KIST rất cao, gấp 3 đến 5 lần so với lương của giáo sư ở trường đại học, bằng khoảng 1/3 so với mức lương của các nhà khoa học ở Mỹ. Đồng thời, trong thời gian này có đoàn giáo sư Mỹ đến làm việc với Đại học Quốc gia Seoul, Viện trưởng KIST đã đến gặp đoàn giáo sư Mỹ ở khách sạn, trình bày Chiến lược phát triển Viện, với mong muốn họ giúp KITS "biến các ước mơ thành hiện thực". Và KIST, với sự hỗ trợ của các nhà khoa học Mỹ, đã thúc đẩy phát triển các lĩnh vực công nghệ mũi nhọn.

Thời kỳ đó, Hàn Quốc thuộc nhóm các nước nghèo nhất thế giới, thu - chi ngân sách luôn trong tình trạng phải "giật gấu, vá vai", chi thường xuyên bị cắt giảm liên tục, nhưng Tổng thống Park Chung-Hee và những người kế nhiệm ông sau này vẫn kiên quyết quan điểm, ngân sách chi cho KIST đủ theo yêu



cầu, thu nhập của nhà khoa học làm việc ở KIST chỉ có tăng chứ không được giảm. Vì tất cả đều hiểu “nhân tài là nguyên khí quốc gia”, muốn đất nước phát triển không thể chỉ dựa vào tài nguyên thiên nhiên, mà chính nhân tài mới là nhân tố then chốt nhất, quan trọng nhất.

Tổng thống Park Chung-Hee và các nhà lãnh đạo sau này của Hàn Quốc luôn xác định “quốc gia hưng vong, thất phu hữu trách” nên đã dành sự ưu ái đặc biệt cho các nhà khoa học nói chung, nhà khoa học ở KIST nói riêng nên sau hơn nửa thế kỷ, KIST đã trở thành một trong những viện nghiên cứu hàng đầu thế giới, các nghiên cứu của KIST đóng góp khoảng 30% giá trị gia tăng sản phẩm công nghiệp của Hàn Quốc. KIST góp phần quan trọng đưa Hàn Quốc trở thành con rồng châu Á bởi từ những phát minh, sáng chế của

KIST có nhiều công nghệ mới trong lĩnh vực thép, đóng tàu, thiết bị bán dẫn, điện tử... và nhờ đó ngành điện tử của Hàn Quốc đã ra đời và chinh phục thế giới bằng các thương hiệu Hyundai, Samsung, LG... Bài học của Hàn Quốc đầu tư cho KHCN, cất cánh từ KHCN rất đáng để Việt Nam tham khảo và học hỏi.

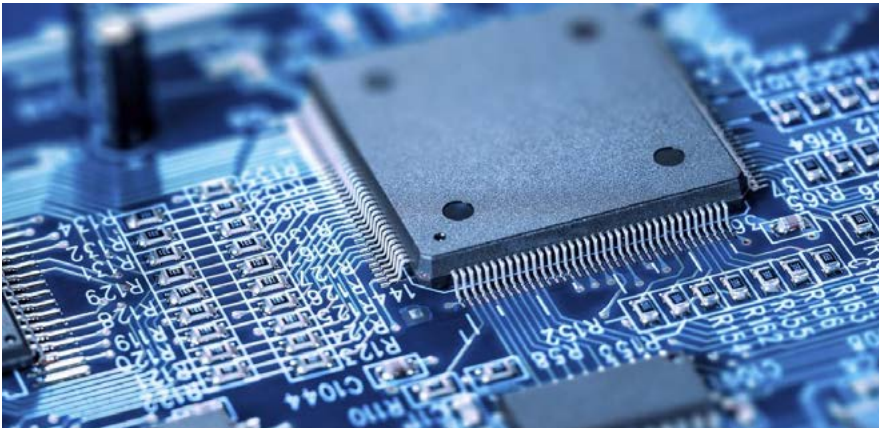
Giáo sư có nghĩ rằng, Việt Nam đã từng bỏ lỡ cơ hội?

Chúng ta có thể thấy lịch sử phát triển của Nhật Bản, Hàn Quốc, Trung Quốc đều xuất phát điểm vô cùng thấp vì trải qua chiến tranh. Nhưng tất cả đã trở thành những cường quốc trên mọi lĩnh vực đều nhờ vào nguồn nhân lực “chất lượng vàng” trong nước và lấy khoa học, công nghệ làm điểm tựa để đi lên. Việt Nam cũng xuất phát điểm như vậy và cũng có đầy đủ yếu tố để phát

triển nhanh hơn nữa, mạnh hơn nữa, nhưng đáng tiếc là chúng ta đã từng bỏ lỡ cơ hội.

Năm 1979, Trung Quốc và Hoa Kỳ ký Hiệp định hợp tác KHCN. Trung Quốc đã tận dụng cơ hội này để đổi mới, sáng tạo và đã có nhiều hoạt động thúc đẩy hợp tác giữa các viện nghiên cứu, trường đại học, doanh nghiệp trong hệ thống đổi mới sáng tạo giữa Trung Quốc và Hoa Kỳ. Nhiều dự án về KHCN được đề xuất và khởi xướng bởi người Mỹ gốc Hoa hoặc công dân Trung Quốc làm việc tại Hoa Kỳ hợp tác với các nhà nghiên cứu ở quê nhà.

Trong suốt giai đoạn 2000-2010, hợp tác khoa học giữa hai nước đã tăng lên đáng kể, các dự án nghiên cứu chung được mở rộng, số lượng sinh viên khoa học và kỹ thuật đến thăm và các công bố quốc tế tăng



vật. Kết quả là họ đã gặt hái được rất nhiều trái ngọt, sớm đưa Trung Quốc trở thành nền kinh tế lớn thứ hai thế giới, nhiều doanh nghiệp tầm cỡ thế giới của Trung Quốc ra đời đang nắm giữ công nghệ nguồn, công nghệ lõi và ngày càng lớn mạnh khiến các tập đoàn xuyên quốc gia của Âu - Mỹ cũng phải dè chừng.

KHCN của Trung Quốc đã và đang bỏ xa nhiều nước phương Tây đi trước nhiều thập kỷ, minh chứng rõ nhất là cuối năm 2023, Trung Quốc không chỉ đứng đầu thế giới về công bố khoa học, phát minh quốc tế, mà đã phóng thành công tàu vũ trụ Thần Châu-17, đưa 3 phi hành gia lên Trạm vũ trụ Thiên Cung, đánh dấu bước ngoặt trong công cuộc chinh phục không gian của Trung Quốc.

Trở lại với Việt Nam. Sau khi Việt Nam và Hoa Kỳ bình thường hóa quan hệ (năm 1995), hai bên đã

tích cực triển khai hợp tác KHCN và cùng nhau xây dựng khung pháp lý cho hợp tác KHCN. Tháng 12/2000, tại Hà Nội, Hiệp định Hợp tác KHCN giữa Việt Nam và Hoa Kỳ được ký kết nhân chuyến thăm chính thức Việt Nam của Tổng thống Mỹ Bill Clinton. Hiệp định này đáng ra phải là nền móng cho các hoạt động hợp tác KHCN trên nhiều lĩnh vực như Hàn Quốc và Trung Quốc đã tận dụng được từ Hoa Kỳ, nhưng đáng tiếc là sau gần 1/4 thế kỷ, KHCN của Việt Nam còn đứng ở khoảng cách khá xa so với thế giới.

Các doanh nghiệp nội địa và tuyệt đại đa số doanh nghiệp có vốn đầu tư trực tiếp nước ngoài không tập trung vào nghiên cứu phát triển (R&D) để sáng chế và sở hữu công nghệ lõi, công nghệ nguồn, mà đều tập trung vào gia công ở khâu hạ nguồn trong lĩnh vực chế biến, chế

tạo; bất động sản, ngân hàng, chứng khoán, bảo hiểm... Nói nôm na, doanh nghiệp đầu tư vào những ngành "mỳ ăn liền", ăn xổi, tranh thủ các cơ chế, chính sách ưu đãi, các hiệp định thương mại tự do, đặc biệt là nguồn nhân công giá rẻ.

Trên thực tế thì Đảng và Nhà nước đặc biệt quan tâm đến lĩnh vực giáo dục - đào tạo và khoa học - công nghệ, thưa Giáo sư?

Phải khẳng định rằng, Đảng, Nhà nước đặc biệt quan tâm đến giáo dục- đào tạo và khoa học - công nghệ. Năm 1996, đất nước vừa bước vào giai đoạn mở cửa, cái gì cũng bỡ ngỡ, nhưng Nghị quyết 02-NQ/TW (khóa VIII) đã xác định: "Cùng với giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ là quốc sách hàng đầu, là động lực phát triển kinh tế - xã hội". Từ đó đến nay, dù ngân sách nhà nước cân đối thu - chi còn khó khăn, có thể ngành này, ngành kia có năm bị giảm chi nhưng lĩnh vực KHCN luôn luôn được ngân sách nhà nước bảo đảm. Luật KHCN cũng đã ra đời với nhiều chính sách đúng đắn.

Chỉ tiếc là do đầu tư không đúng hướng và có quá nhiều cơ chế ràng buộc liên quan đến tài chính, nên KHCN phát triển có nhiều rào cản và vì vậy thành tựu chưa được như mong muốn, không tương xứng với sự quan tâm và kỳ vọng.

Thưa Giáo sư, từ sự thành công thần kỳ của KITS, Việt Nam đã hợp tác chặt chẽ với Hàn Quốc như thế nào để phát triển KHCN?

Nhận thấy vai trò đặc biệt của

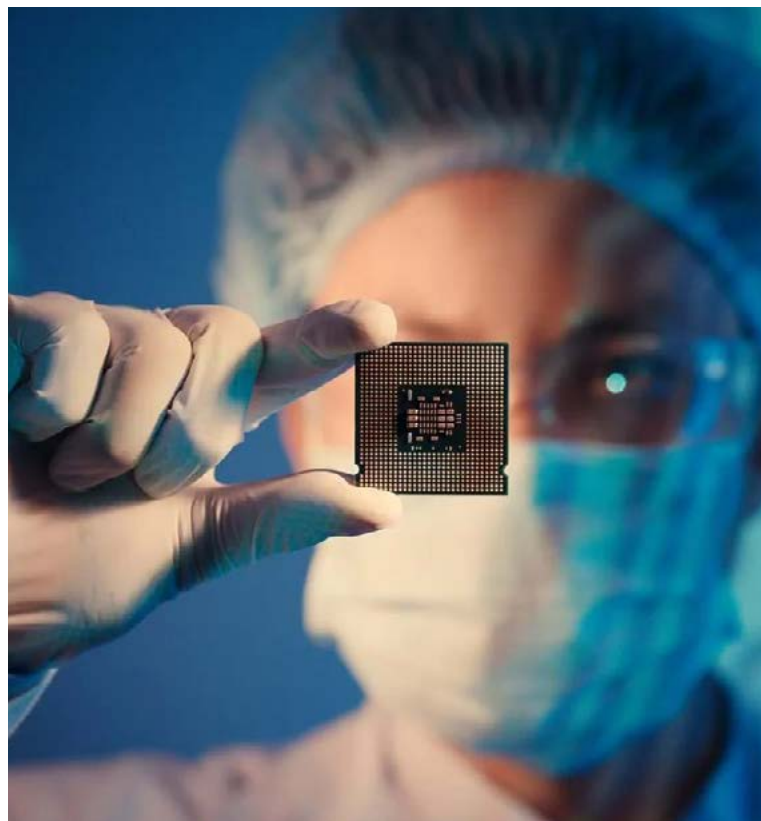
KHCN trong kỷ nguyên số, trong chuyến thăm chính thức Hàn Quốc của Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng vào năm 2012, Tổng thống Hàn Quốc Lee Myung-bak đề nghị hỗ trợ Việt Nam xây dựng Viện Khoa học và Công nghệ tương tự như KIST. Năm 2015, Chính phủ ban hành Nghị định 50/2015/NĐ-CP về việc thành lập VKIST (Viện Khoa học và Công nghệ Việt Nam - Hàn Quốc) để phát triển công nghệ nguồn, công nghệ lõi, nghiên cứu nâng cấp công nghệ phục vụ các ngành công nghiệp chiến lược, then chốt; phát triển các sản phẩm quốc gia, sản phẩm chủ lực; phát triển công nghệ tích hợp để thay thế công nghệ nhập khẩu...

Tuy nhiên, phải 4 năm sau, vào tháng 6/2019, VKIST mới bắt đầu tuyển dụng nghiên cứu viên cao cấp và mất thêm 2 năm nữa, VKIST mới bắt đầu triển khai Chương trình đào tạo nâng cao năng lực cho nhân viên VKIST và lần đầu tiên tham dự “Triển lãm quốc tế đổi mới sáng tạo Việt Nam”. Ngày 17/1/2023, VKIST mới khai trương được trụ sở làm việc theo đúng chuẩn quốc tế tại Khu Công nghệ cao Hòa Lạc có sự tham dự của Chủ tịch Quốc hội Vương Đình Huệ và Chủ tịch Quốc hội Hàn Quốc Kim Jin Pyo.

Như vậy, phải mất hơn 10 năm, VKIST được kỳ vọng sẽ trở thành viện nghiên cứu hàng đầu của Việt Nam mới thực sự đi vào hoạt động - khoảng thời gian đủ dài để một viện nghiên cứu trên thế giới đã làm nên tên tuổi, thương hiệu, là thời nam châm hút các nhà khoa học, biển hàng trăm nghiên cứu khoa học “đang nằm trên giấy” thành sản phẩm cho xã hội.

NỀN MÓNG QUAN TRỌNG CHO VIỆT NAM

Chúng ta đã đi muộn, đi chậm, thậm chí còn bỏ lỡ cơ hội. Thưa Giáo sư, cơ hội này đóng lại, cơ hội khác mở ra?



Đúng vậy! Muốn phát triển KHCN không bao giờ là muộn. KHCN là khái niệm rất rộng, cần phải tập trung, ưu tiên cho những lĩnh vực trọng tâm, trọng điểm. Nhân loại đã bước vào kỷ nguyên số, sự phát triển kinh tế, xã hội, khoa học, công nghệ, y tế, giáo dục... càng ngày càng phụ thuộc vào thiết bị, máy móc, công nghệ tiên tiến, trong đó, chip bán dẫn là linh hồn, là bộ não của tất cả máy móc, thiết bị, công nghệ tiên tiến.

Năm 2023, Việt Nam có nhiều sự kiện lớn, một trong số đó là chuyến thăm của Tổng thống Hoa Kỳ, Joe Biden (tháng 11/2023) để nâng cấp quan hệ giữa 2 bên thành Đối tác Chiến lược toàn diện sau 10 năm xác lập quan hệ Đối tác toàn diện. Đây là cơ hội vàng để Việt Nam tận dụng phát triển KHCN, nhất là công nghệ sản xuất chip bán dẫn. Bởi trong Thông cáo chung, người đứng đầu Nhà trắng đã khẳng định, hai

nước tăng cường hợp tác trong lĩnh vực điện toán đám mây, chip bán dẫn, STEM, đổi mới sáng tạo, trí tuệ nhân tạo...

Như truyền thông trong và ngoài nước đưa tin, hội đàm với Tổng thống Joe Biden, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng nhấn mạnh đến việc thúc đẩy hợp tác kinh tế - thương mại - đầu tư theo hướng đổi mới sáng tạo là nền tảng, trọng tâm và động lực của quan hệ giữa 2 nước; tăng cường hợp tác KHCN là đột phá mới của quan hệ Đối tác Chiến lược toàn diện. Tiếp kiến Tổng thống Joe Biden, Thủ tướng Phạm Minh Chính khẳng định, nhằm tạo điều kiện thuận lợi hơn nữa cho doanh nghiệp, Việt Nam đã và đang tập trung phát triển nguồn nhân lực, xây dựng chính sách ưu đãi phát triển chuyển đổi số, công nghiệp năng lượng tái tạo, công nghiệp bán dẫn, các ngành, lĩnh vực có giá trị gia tăng, tính cạnh

tranh cao, tham gia chuỗi giá trị toàn cầu, để thu hút các nhà đầu tư chiến lược quốc tế, đặc biệt là nhà đầu tư đến từ Hoa Kỳ.

Đây là những nền móng hết sức quan trọng cho Việt Nam, một lần nữa nắm bắt cơ hội vàng để phát triển đột phá trong thời gian tới.

Có câu nói vui vui rằng, “người Mỹ đã nói là làm”. Thưa Giáo sư, ông nghĩ sao khi nhiều doanh nghiệp công nghệ cao, sản xuất chip bán dẫn Hoa Kỳ nói rằng sẽ đầu tư vào Việt Nam như mong muốn của lãnh đạo 2 nước trong chuyến thăm Việt Nam của Tổng thống Joe Biden?

Cơ chế thuận lợi, bối cảnh tình hình địa chính trị trên thế giới với chính sách đối ngoại mềm dẻo của Việt Nam và nguồn nhân lực trẻ khỏe, chất lượng cao là những nhân tố thuận lợi hấp dẫn đầu tư nước ngoài.

Không phải ngẫu nhiên mà trước, trong và sau chuyến thăm của Tổng thống Joe Biden đến Việt Nam, lãnh đạo hàng loạt tập đoàn công nghệ, chip bán dẫn hàng đầu “xứ Cờ hoa” đã đến Việt Nam như Synopsys, Google, Intel, Amkor, Marvell, Boeing, Qualcomm, Ampere, ARM... Trong đó, đáng kể nhất phải là chuyến thăm của ông Jensen Huang, Chủ tịch, Tổng giám đốc Tập đoàn Nvidia - công ty sản xuất chip đắt giá nhất thế giới với giá trị thị trường khoảng 1.200 tỷ USD. Ông Jensen Huang cho rằng, đây là thời điểm tuyệt vời cho doanh nghiệp Việt Nam - Hoa Kỳ thiết lập quan hệ chiến lược trong sản xuất chip bán dẫn; Ông cũng cam kết thực hiện kế hoạch biến Việt Nam thành quê hương thứ hai, là đại bản doanh ở nước ngoài của Nvidia trong chuỗi sản xuất chip bán dẫn.

Mới đây, vào đầu tháng 12/2023, Chủ tịch Hiệp hội Công nghiệp bán dẫn Hoa Kỳ (SIA), ông John Neffeur và lãnh đạo các doanh nghiệp bán dẫn hàng đầu Hoa Kỳ sang thăm và làm việc tại Việt Nam. Ông John Neffeur khẳng định với Bộ trưởng

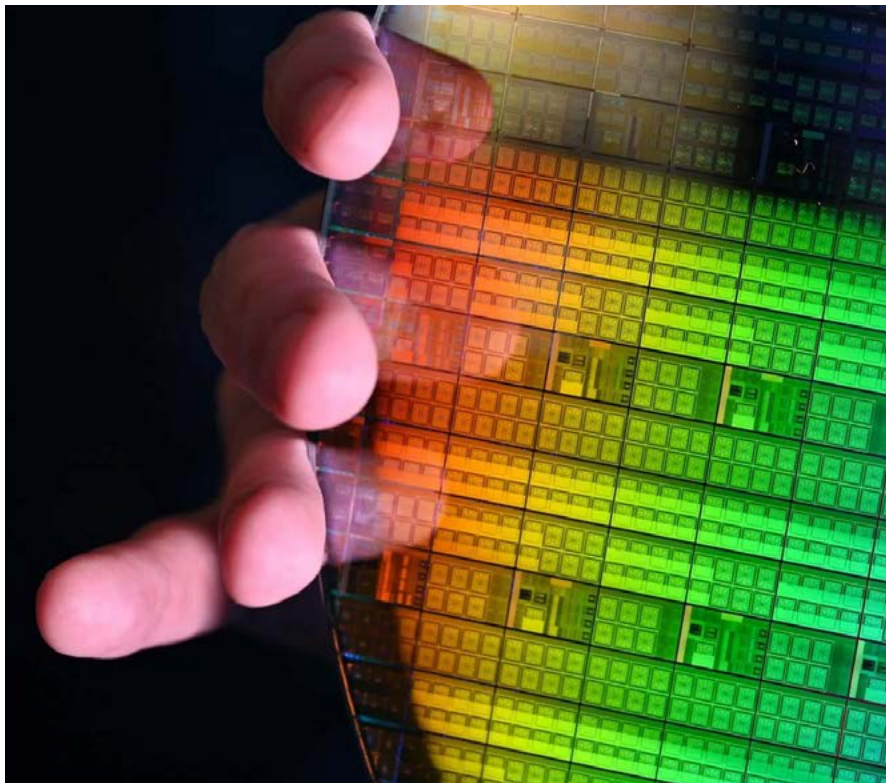
Bộ Kế hoạch và Đầu tư Nguyễn Chí Dũng và giới chức cùng doanh nghiệp Việt Nam rằng, Việt Nam là điểm đến hấp dẫn nhất của các nhà đầu tư Hoa Kỳ trong lĩnh vực bán dẫn và có thể đóng vai trò đối tác chiến lược trong cung cấp nguồn nhân lực. Doanh nghiệp Hoa Kỳ tin tưởng và mong muốn Việt Nam đóng vai trò quan trọng hơn nữa trong chuỗi cung ứng toàn cầu, nhanh chóng tận dụng được những cơ hội mới đang mở ra trong lĩnh vực này, đặc biệt là khâu thiết kế chip - vốn không đòi hỏi nhiều đầu tư so với sản xuất.

Giáo sư có nghĩ rằng, Việt Nam có lợi thế trong cạnh tranh phát triển ngành công nghệ cao, đặc biệt là chip bán dẫn?

Phải khẳng định rằng, chúng ta có rất nhiều lợi thế so sánh trong cuộc đua sản xuất chip bán dẫn so với rất nhiều nước trên thế giới.

Thứ nhất, không thể phủ nhận, về thể chế trong những năm vừa qua, Đảng và Nhà nước, đã sửa đổi, bổ sung, ban hành mới rất nhiều cơ chế, chính sách thuận lợi nhằm phát triển khu vực doanh nghiệp trong nước và thu hút nhà đầu tư trực tiếp nước ngoài đang sở hữu công nghệ cao. Trong đó phải kể đến Nghị quyết 50-NQ/TW (ngày 20/8/2019) về định hướng hoàn thiện thể chế, chính sách, nâng cao chất lượng, hiệu quả hợp tác đầu tư nước ngoài đến năm 2030. Nghị quyết 50-NQ/TW đã định hướng xây dựng thể chế, chính sách ưu đãi vượt trội, cạnh tranh quốc tế, tạo điều kiện kinh doanh thuận lợi thu hút các dự án lớn, trọng điểm quốc gia, dự án công nghệ cao... thu hút các nhà đầu tư chiến lược, tập đoàn đa quốc gia đầu tư, đặt trụ sở và thành lập các R&D, trung tâm đổi mới sáng tạo tại Việt Nam.

Thứ hai là nguồn nhân lực, với quy



mô dân số hơn 100 triệu người và vẫn còn trong thời kỳ "dân số vàng", hầu hết dân số trẻ đều tốt nghiệp trung học cơ sở trở lên và dù khiêm tốn cũng phải nói rằng, Việt Nam là dân tộc khá thông minh, cần cù, chịu khó, sáng tạo, năng động.

Thứ ba, chúng ta có nguồn lực vô cùng quý giá ít nước nào trên thế giới có được, đó là đất hiếm - chất liệu không thể thiếu để chế tạo ra nam châm vĩnh cửu. Đây là lợi thế cực lớn trong cuộc cạnh tranh thu hút tập đoàn công nghệ cao nước ngoài thành lập cứ điểm sản xuất chip bán dẫn.

CHÚNG TA ĐÃ CHẠM MỘT TAY VÀO NGÀNH SẢN XUẤT CHIP BÁN DẪN

Có vẻ như Việt Nam đã "chạm một tay" vào ngành công nghiệp sản xuất chip bán dẫn, bởi cả thiên thời lẫn địa lợi đang mở ra, thưa Giáo sư?

Việt Nam có lợi thế, cơ hội đã mở ra đó là năm vừa qua Việt Nam nâng tầm quan hệ lên Đối tác Chiến lược toàn diện với Hoa Kỳ và Nhật Bản. Trong chuyến thăm Việt Nam, Tổng thống Joe Biden khẳng định, Việt Nam - Hoa Kỳ tăng cường hợp tác trong lĩnh vực điện toán đám mây,

chất bán dẫn, STEM, đổi mới sáng tạo, trí tuệ nhân tạo (AI). Hoa Kỳ nhận thấy Việt Nam rất quan trọng đối với nguồn cung cấp khoáng sản quý hơn vàng (đất hiếm) cho ngành công nghệ cao, đặc biệt là sản xuất chip bán dẫn.

Chúng ta có lợi thế, cơ hội vô cùng quý giá đã mở ra, vì "người Mỹ đã nói là làm". Có thể nói, Việt Nam đã chạm được một tay vào ngành công nghiệp sản xuất chip bán dẫn. Chúng ta không thể để lỡ cơ hội để đưa đất nước trở thành nước phát triển, thu nhập cao vào đúng 100 năm ngày kỷ niệm thành lập nước (năm 2045). Nếu bỏ lỡ cơ hội vàng này, chúng ta có tội với thế hệ tương lai, có tội với con cháu chúng ta.

Nhưng thưa Giáo sư, vấn đề là nguồn nhân lực. Hiện tại, Việt Nam mới có khoảng 6.000 kỹ sư trong lĩnh vực công nghiệp bán dẫn, còn quá ít so với nhu cầu?

Ngành bán dẫn của Việt Nam hiện có kim ngạch xuất khẩu sang Mỹ trị giá hơn nửa tỷ USD mỗi năm, chủ yếu tập trung vào khâu sản xuất phụ trợ của chuỗi cung ứng đó là lắp ráp, đóng gói và kiểm thử. Trong quan hệ Đối tác Chiến lược toàn diện vừa được

thiết lập, Việt Nam và Hoa Kỳ đã thống nhất đưa khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo trở thành một trụ cột mới quan trọng trong quan hệ hai nước. Do đó, cần tập trung nguồn lực, trí tuệ, ưu tiên cho một số lĩnh vực là trọng tâm của Việt Nam, đặc biệt ngành công nghiệp bán dẫn - lĩnh vực mà Việt Nam và Hoa Kỳ đã có văn bản hợp tác, tạo điều kiện cho Việt Nam tham gia sâu vào chuỗi cung ứng toàn cầu, không chỉ lắp ráp, đóng gói và kiểm thử mà dần mở rộng sang các bước khác như thiết kế chip.

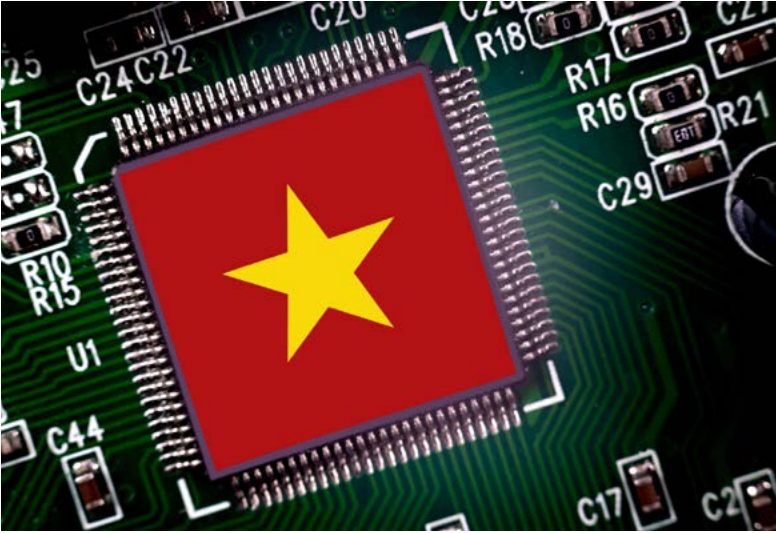
Để thực hiện được mục tiêu này, Nghị quyết 103/2023/QH15 về kế hoạch phát triển kinh tế, xã hội năm 2024 nhấn mạnh đến việc tập trung phục hồi, phát triển các ngành công nghiệp, nhất là công nghiệp chế biến, chế tạo, sản xuất chip bán dẫn, để trở thành một động lực thúc đẩy tăng trưởng kinh tế. Quốc hội cũng nhấn mạnh đến ưu tiên bố trí nguồn lực cho đào tạo nhân lực chất lượng cao đối với những ngành, lĩnh vực mới nổi, trong đó tập trung đào tạo 50.000 - 100.000 nhân lực chất lượng cao cho ngành nghiên cứu và sản xuất chip bán dẫn đến năm 2025 và năm 2030.

Theo số liệu thống kê, quy mô của ngành điện tử Việt Nam đủ để phát triển ngành vi mạch bán dẫn. Việt Nam đứng thứ 9 trên toàn cầu ở lĩnh vực xuất khẩu hàng điện tử, được đánh giá có hệ sinh thái bán dẫn phát triển nhanh, tiềm năng nâng cao vị trí trong chuỗi cung ứng bán dẫn toàn cầu. Các doanh nghiệp Việt như Viettel và FPT bắt đầu tham gia vào chuỗi cung ứng IC toàn cầu. Nhà máy đóng gói và kiểm định của Intel tại TP.HCM đến cuối năm 2022 đã xuất xưởng hơn ba tỷ chip và có kế hoạch tiếp tục đầu tư thời gian tới. Có thể thấy các doanh nghiệp Việt Nam đã và đang tham gia tích cực vào thị trường này.

Giáo sư có nghĩ rằng, đến năm 2030, Việt Nam có thể đào tạo 50.000 - 100.000 kỹ sư phục vụ cho ngành công nghiệp sản xuất chip bán dẫn?

Cả nước ta có hơn 300 trường đại học và





cao đẳng, trong đó khoảng 35 trường có chương trình đào tạo hoặc chuyển đổi từ những nhóm ngành nghề liên quan đến bán dẫn và vi mạch. Trong số đó, 11 trường có các chương trình đào tạo truyền thống trực tiếp liên quan tới lĩnh vực bán dẫn và vi mạch.

Nhân lực lĩnh vực bán dẫn toàn cầu ước tính khoảng hơn 2 triệu người, và có nhu cầu bổ sung thêm hơn một triệu nhân lực vào năm 2030. Hiện nay, nhiều trường đại học trên cả nước đã vào cuộc và có kế hoạch xây dựng các chương trình đào tạo và mở rộng quy mô đào tạo. Chỉ tiêu tuyển sinh các ngành, chuyên ngành liên quan đến lĩnh vực thiết kế vi mạch và bán dẫn trong thời gian tới dự kiến liên tục gia tăng.

Chất lượng kỹ sư sau khi ra trường còn hạn chế. Một số cơ sở đào tạo hàng đầu như Đại học Bách khoa Hà Nội; Đại học Bách khoa TP.HCM; Trường Đại học Công nghệ, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên (thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội)..., những nơi có chương trình đào tạo, đội ngũ giáo sư, giảng viên tốt, có công nghệ tốt và tuyển chọn được những học sinh xuất sắc vào học mới có thể đào tạo được đội ngũ kỹ sư có trình

độ đáp ứng được yêu cầu của công nghệ cao, chip bán dẫn, số còn lại cũng chưa có kiểm chứng về chất lượng.

Để sản xuất được một con chip từ khâu thiết kế cho đến khi đóng gói để đưa ra thị trường phải mất 4-6 tháng với trên 500 công đoạn, đi qua hơn 55.000km với khoảng 70 quốc gia. Nói như thế để thấy rằng, trong thiết kế vi mạch, một con chip chỉ nhỏ như móng tay, muốn thành công cần một hệ sinh thái, một đội ngũ kỹ sư trình độ cao vô cùng lớn. Việt Nam đặt mục tiêu đào tạo 25.000 kỹ sư vào năm 2025 và 100.000 kỹ sư vào năm 2030 cho ngành nghiên cứu và sản xuất chip bán dẫn là hướng đi đúng.

Cốt lõi của vấn đề vẫn nằm ở nguồn lực đầu tư, thưa Giáo sư?

Công việc của lĩnh vực công nghệ cao, đặc biệt là lĩnh vực vi mạch và bán dẫn đang rất hấp dẫn, vì vậy, cơ sở đào tạo đại học nào có cơ hội cũng đều tìm cách mở thêm ngành đào tạo này bất chấp cơ sở vật chất, đội ngũ giảng viên có đáp ứng được hay không. Trong khi nguồn lực ngân sách nhà nước có hạn, tôi nghĩ, cần có quy hoạch và chỉ nên tập trung cho một số cơ sở đào tạo bảo đảm

được các tiêu chí, tiêu chuẩn đào tạo như các nước phát triển, bảo đảm kỹ sư sau khi tốt nghiệp có trình độ cao, chuẩn đầu ra hội nhập được với chuẩn mực quốc tế. Tất nhiên, các cơ sở đào tạo phải cạnh tranh để nhận được nguồn lực hỗ trợ từ ngân sách nhà nước.

Bên cạnh đó, Chính phủ phải có cơ chế chính sách hỗ trợ, đãi ngộ nhiều mặt đối với sinh viên theo học ngành này, ít nhất cũng phải như sinh viên ngành sư phạm, đặc biệt đối với học sinh giỏi, học sinh gia đình nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách.

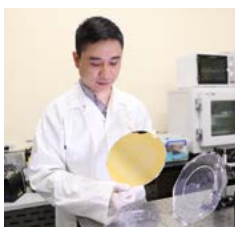
Đồng thời, cần khuyến khích doanh nghiệp đầu tư, đồng hành với các cơ sở đào tạo trong phát triển nguồn nhân lực; thu hút nhà nghiên cứu giỏi trong và ngoài nước trong lĩnh vực tham gia giảng dạy tại các trường đại học; huy động nguồn lực và đội ngũ trí thức Việt kiều. Đặc biệt cần thúc đẩy ứng dụng vi mạch bán dẫn trong các lĩnh vực công nghệ cao trong nước, như các công nghệ cao trong an ninh quốc phòng, từ đó thúc đẩy nghiên cứu và nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực.

Có như vậy, Việt Nam mới xác lập được vị thế trên bản đồ sản xuất chip bán dẫn - con đường đưa dân tộc cất cánh, trở thành nước phát triển, thu nhập cao vào năm 2045 như mục tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII đặt ra. Chúng ta đã có thiên thời (là Đối tác Chiến lược toàn diện của Hoa Kỳ), địa lợi (vị thế địa chính trị; nguồn tài nguyên đất hiếm), đã chạm một tay vào ngành sản xuất chip bán dẫn, chỉ còn thiếu nhân hòa đó là nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao.



SAMSUNG TUYỂN

40 SINH VIÊN ƯU TÚ ĐỂ ĐÀO TẠO NGÀNH BÁN DẪN



ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI VÀ SAMSUNG DỰ KIẾN ĐÀO TẠO
KHOẢNG 40 SINH VIÊN ƯU TÚ TRỞ THÀNH NHÀ LÃNH ĐẠO
TRONG TƯƠNG LAI VỀ LĨNH VỰC BÁN DẪN.

Kế hoạch này nằm trong chương trình VNU-Samsung Tech Track (V-STT), do Trường ĐH Công nghệ thuộc ĐHQGHN ký kết hợp tác với Samsung.

Trong hai năm, sinh viên sẽ được đào tạo về các chuyên môn của công nghiệp bán dẫn như thiết kế mạch tích hợp, vật liệu, sản xuất và phân tích chất bán dẫn, tại cả Trường ĐH Công nghệ và Tập đoàn Samsung. Ngoài ra, họ được học tiếng Hàn Quốc với chuẩn đầu ra tối thiểu là TOPIK cấp độ 3 (chứng chỉ năng lực tiếng Hàn gồm 6 cấp độ). Sau khi tốt nghiệp, học viên được làm việc tại tập đoàn Samsung ở Hàn Quốc ít nhất hai năm

với chế độ đãi ngộ như người bản xứ. Toàn bộ chi phí đào tạo do Samsung tài trợ.

Samsung hiện là nhà sản xuất chip nhớ (DRAM) lớn nhất thế giới, sử dụng trong nhiều thiết bị như điện thoại thông minh, máy tính.

Năm 2024, Trường ĐH Công nghệ cũng thông báo tuyển sinh chương trình này. Theo đó, chương trình xét tuyển sinh viên đại học năm cuối hoặc đã tốt nghiệp đại học các ngành kỹ thuật, gồm Kỹ thuật điện - điện tử, Viễn thông, Kỹ thuật máy tính, Vật lý kỹ thuật, Kỹ thuật điều khiển và Tự động hóa. Với sinh viên đã tốt nghiệp, thời gian từ khi



tốt nghiệp tới khi đăng ký không quá 3 năm.

Chương trình mở đơn đăng ký sơ tuyển online với hai đợt: ngày 26/2-31/3 và ngày 1/6-31/7. Trường ĐH Công nghệ và Samsung sẽ xét tuyển lần lượt vào tháng 4 và tháng 8. Nếu trúng tuyển, học viên nhập học vào ngày 1/6 và 1/9.

GS. Nguyễn Đình Đức, Chủ tịch Hội đồng Trường ĐH Công nghệ, đánh giá việc bắt tay với "ông lớn" Samsung mở ra cơ hội vàng cho Trường ĐH Công nghệ nói riêng, ĐHQGHN và Việt Nam nói chung.

"Việt Nam sẽ tham gia sâu và khẳng định vị trí trong chuỗi giá trị và hệ sinh thái thiết kế, chế tạo chip vi mạch bán dẫn toàn cầu", ông Đức chia sẻ.

Việt Nam được đánh giá là thị trường tiềm năng của ngành sản xuất chip và linh kiện bán dẫn. Theo công ty nghiên cứu Technavio, thị trường chất bán dẫn tại Việt Nam dự kiến tăng 1,65 tỷ USD trong giai đoạn 2021-2025, với tốc độ tăng trưởng khoảng 6,5% mỗi năm.

Ngành công nghiệp bán dẫn của Việt Nam cần 10.000 kỹ sư mỗi năm, nhưng nguồn nhân lực hiện đáp ứng chưa tới 20%. Mục tiêu đặt ra là đến năm 2030, Việt Nam sẽ đào tạo được 50.000 kỹ sư.

Tiếp Tổng giám đốc Tổ hợp Samsung Việt Nam Choi Joo Ho, chiều 4/3, tại trụ sở Chính phủ, Phó Thủ tướng Chính phủ Trần Lưu Quang đề nghị Samsung hỗ trợ Việt Nam hiện thực hóa mục tiêu này.

Trước nhu cầu lớn, nhiều đại học cho biết sẽ tăng cường hoặc mở mới chuyên ngành đào tạo về vi mạch, bán dẫn như Đại học Bách khoa Hà Nội, Trường ĐH Khoa học và Công nghệ Hà Nội, Trường ĐH Công nghệ thông tin và Truyền thông Việt - Hàn, Trường ĐH Bách khoa Đà Nẵng, Trường ĐH Bách khoa TP.HCM, Trường ĐH Cần Thơ, Trường ĐH Quốc tế Sài Gòn (SIU), Trường ĐH Phenikaa, Trường ĐH FPT...

Riêng ĐHQGHN hiện có khoảng 20 ngành liên quan đến bán dẫn như Điện tử Viễn thông, Kỹ thuật điện tử, Kỹ thuật máy tính, Công nghệ thông tin, Cơ điện tử, Vật lý, Vật liệu hóa học.

CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Y SINH

“NGÀNH HỌC CỦA TƯƠNG LAI”

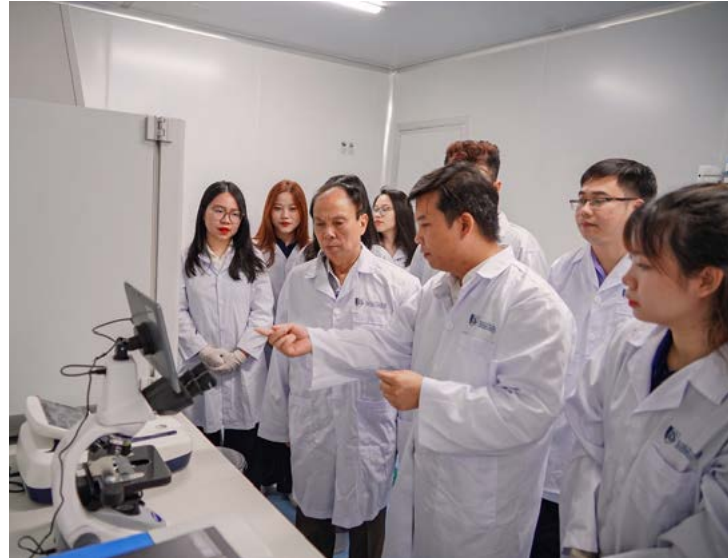
tại Việt Nam

CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Y SINH LÀ MỘT LĨNH VỰC LIÊN KẾT ĐA NGÀNH, ỨNG DỤNG KỸ THUẬT TIÊN TIẾN VÀO VIỆC TẠO RA CÁC PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ THIẾT BỊ PHỤC VỤ CHO SỨC KHỎE, CŨNG NHƯ HIỂU BIẾT SÂU RỘNG HƠN VỀ CÁC TIẾN TRÌNH SINH HỌC CỦA CON NGƯỜI. NHẪM ĐÁP ỨNG NHU CẦU NGUỒN NHÂN LỰC CÓ CHUYÊN MÔN NGÀY Càng LỚN CỦA LĨNH VỰC NÀY, TRƯỜNG QUỐC TẾ, ĐHQGHN ĐÃ XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH VÀ ĐƯỢC GIAO NHIỆM VỤ ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU CHUYÊN NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Y SINH.

↗ MINH VŨ

ĐÁP ỨNG NHU CẦU NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO LĨNH VỰC KỸ THUẬT Y SINH VÀ CÔNG NGHỆ Y SINH

Công nghệ kỹ thuật y sinh (Biomedical Engineering Technology) hiện đang là một lĩnh vực nổi bật thu hút sự quan tâm trên thế giới và cả Việt Nam. Đây là một lĩnh vực liên ngành ứng dụng kỹ thuật tiên tiến thuộc danh mục sản phẩm công nghệ cao được Đảng và Nhà nước Việt Nam khuyến khích phát triển theo Quyết định số 38/2020/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ ngày 30/12/2020 như tế bào gốc, phân tích và chẩn đoán phân tử, tin sinh học... vào việc tạo ra các phương pháp nghiên cứu và thiết bị phục vụ cho sức khỏe cũng như giúp hiểu biết sâu hơn về con người. Trong đó, Công nghệ kỹ thuật y sinh là sự kết nối hài hòa giữa các kỹ thuật y sinh 4.0 (như điện tử y sinh, trí tuệ nhân tạo trong y học, y tế viễn thông, tin y sinh học...) với các ngành khoa học liên quan của công nghệ y sinh và công nghệ sinh học trong lĩnh vực sức khỏe (như y sinh học phân tử, công nghệ y sinh trong y học, chẩn đoán phân tử...). Chương trình đào tạo Công nghệ kỹ thuật y sinh cũng thuộc



nhóm sản phẩm khoa học quốc gia, được thể hiện rõ trong quyết định 157/QĐ/TTg của Thủ tướng Chính phủ về "Chương trình phát triển sản phẩm quốc gia đến năm 2030" ban hành ngày 01/02/2021, trong đó nêu rõ được và y tế là một trong 06 ngành và lĩnh vực được lựa chọn để phát triển. Với những lợi thế trên, Công nghệ Kỹ thuật y sinh có thể coi là "ngành học của tương lai" tại Việt Nam.

Khoa học sự sống nói chung và ngành công nghệ sinh học nói riêng trên thế giới đang phát triển mạnh mẽ và mang lại nhiều giá trị cho cuộc sống của con người. Đi kèm với sự phát triển của xã hội là sự gia tăng nhu cầu tìm đến các giải pháp y học trong chăm sóc và cải thiện sức khỏe. Ngành Kỹ thuật y sinh và Công nghệ y sinh (công nghệ sinh học trong sức khỏe) được dự kiến ngày càng chiếm tỉ trọng lớn, ví dụ trong 417 tỉ USD thị trường ngành Công nghệ Y sinh năm 2018 thì có đến 75 tỉ USD đến từ riêng lĩnh vực y học tái tạo và công nghệ mô. Đáng lưu ý, Việt Nam là thị trường có Công nghệ Kỹ thuật y sinh được dự báo sẽ tăng trưởng 9% trong giai đoạn 2019-2025 ở khu vực châu Á - Thái Bình Dương. Do vậy, Việt Nam cần có đội ngũ nhân lực mạnh và cạnh tranh về lĩnh vực Kỹ thuật y sinh và Công nghệ y sinh nói riêng và Khoa học sự sống nói chung để tham gia vào sân chơi toàn cầu đầy hứa hẹn này. Để có thể hiện thực hóa được điều đó, Việt Nam rất cần nguồn nhân lực chất lượng cao mà điển hình là thạc sĩ Công nghệ Kỹ thuật y sinh.

Kỹ thuật y sinh và Công nghệ y sinh có mối liên hệ tương tác chặt chẽ với nhau, nhất là trong các ứng dụng về y học. Công nghệ Kỹ thuật y sinh là một lĩnh vực liên



kết đa ngành, ứng dụng kỹ thuật tiên tiến vào việc tạo ra các phương pháp nghiên cứu và thiết bị phục vụ cho sức khỏe, cũng như hiểu biết sâu rộng hơn về các tiến trình sinh học của con người. Ngành Công nghệ kỹ thuật y sinh có vai trò lấp đầy khoảng trống còn thiếu giữa các kỹ thuật máy móc, sinh học phân tử và y dược học, giúp giải quyết các vấn đề còn vướng mắc về phương pháp và kỹ thuật còn bị bỏ trống do những hạn chế trong y học và sinh học truyền thống. Truyền thống y học thực hành mạnh mẽ là nền tảng to lớn cho nền khoa học công nghệ Việt Nam trong việc tiếp thu những sản phẩm công nghệ kỹ thuật tiên tiến, giúp nâng cao năng lực chẩn đoán, theo dõi và điều trị.

Chương trình Thạc sĩ Công nghệ kỹ

thuật y sinh là một chương trình đào tạo cần thiết, đáp ứng được nhu cầu cấp thiết của nền kinh tế và xã hội. Chương trình đào tạo này đóng vai trò nền tảng quan trọng trong việc nghiên cứu và phát triển những kỹ thuật mới, công nghệ mới để nâng cao các biện pháp chăm sóc sức khỏe và chất lượng cuộc sống người dân. Chương trình đào tạo cũng góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực liên ngành trong khoa học sự sống, phù hợp với định hướng phát triển của đất nước trong bối cảnh nền kinh tế tri thức của Cách mạng công nghiệp 4.0 (CMCN 4.0).

THẠC SĨ CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT Y SINH - NGÀNH PHÙ HỢP VỚI SỨ MỆNH TIÊN PHONG TRONG ĐÀO

TẠO, NGHIÊN CỨU VÀ CHUYÊN GIAO LIÊN NGÀNH CỦA ĐHQGHN

Việc mở chương trình đào tạo Thạc sĩ Công nghệ kỹ thuật y sinh sẽ phù hợp với sứ mệnh của ĐHQGHN, đó là luôn giữ vai trò tiên phong, đầu tàu trong đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực. Hiện nay, việc đào tạo đơn ngành công nghệ sinh học và kỹ thuật y sinh đã được mở và đào tạo ở một số trường như Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN (Thạc sĩ Công nghệ sinh học); Trường ĐH Quốc tế, ĐHQG TP.HCM (Thạc sĩ Kỹ thuật Y sinh); hay ĐH Bách khoa Hà Nội (Thạc sĩ Kỹ thuật Y sinh). Tuy nhiên; hiện tại chưa có chương

trình đào tạo về Công nghệ kĩ thuật y sinh. Việc mở chương trình Thạc sĩ chuyên ngành Công nghệ kĩ thuật y sinh sẽ mang lại sự đa dạng về ngành nghề, giúp ĐHQGHN nói chung và Trường Quốc tế nói riêng tiếp cận với các ngành đào tạo tiên tiến trên thế giới, phù hợp với mục tiêu hội nhập và tiến trình của cuộc CMCN 4.0. Chương trình cũng là sự kế thừa và đa dạng hóa từ chương trình đào tạo cử nhân Công nghệ Y sinh của ĐHQGHN và sinh viên đã tốt nghiệp hoàn toàn

có thể tiếp tục theo học chương trình Thạc sĩ Công nghệ kĩ thuật y sinh. Do vậy, việc mở chương trình đào tạo Thạc sĩ Công nghệ kĩ thuật y sinh phù hợp với sứ mệnh tiên phong trong đào tạo, nghiên cứu và chuyển giao liên ngành của ĐHQGHN. Ngoài ra, việc thu hút thêm được các giảng viên có trình độ cao, có kiến thức liên ngành sẽ đẩy mạnh được các nghiên cứu, công bố trong lĩnh vực này và đóng góp tích cực các chỉ số khoa học công nghệ cho ĐHQGHN.

học dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, điện tử-viễn thông. Bên cạnh đó, các cán bộ của Trung tâm Y sinh và Sức khỏe cộng đồng cũng như các đơn vị liên kết đào tạo với Trường Quốc tế cũng là các cán bộ chuyên ngành, đảm nhận các môn liên quan đến Công nghệ kĩ thuật y sinh ví dụ như Tế bào gốc, Y sinh học phân tử, Công nghệ sinh học trong Y học, Vi sinh vật y học...

VỊ TRÍ VIỆC LÀM ĐÁNG MƠ ƯỚC

Khung chương trình Thạc sĩ Công nghệ kĩ thuật y sinh của Trường Quốc tế được tham khảo từ các chương trình Thạc sĩ Kỹ thuật y sinh của các đại học có uy tín trong lĩnh vực này như ĐH John Hopkins, ĐH Massachusetts (Hoa Kỳ), ĐH Bách khoa Hà Nội, Trường ĐH Quốc tế - ĐHQG TP.HCM, cũng như dựa trên cơ sở tham khảo chương trình đào tạo của các trường đại học nước ngoài và các tài liệu, giáo trình bằng tiếng Anh, các công trình nghiên cứu được công bố trên các tạp chí chuyên ngành có uy tín trên thế giới. Chương trình đảm bảo cung cấp kiến thức nền tảng và nâng cao trên các lĩnh vực Y sinh học, Công nghệ Y sinh, Tế bào gốc, Vi sinh vật y học, Trí tuệ nhân tạo, Điện tử - viễn thông, Kỹ thuật chẩn đoán hình ảnh, Sinh học phân tử, Thiết bị điện tử y sinh...

Chương trình được giảng dạy bằng tiếng Việt và tiếng Anh, áp dụng phương pháp tiên tiến trong giảng dạy, kiểm tra và đánh giá, nhằm nâng cao ý thức tự giác trong học tập, năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát triển tư duy sáng tạo, rèn luyện kĩ năng thực hành, nâng cao các kĩ năng bổ trợ, đồng thời tăng cường mối liên kết giữa đào tạo và nghiên cứu khoa học

Chương trình đào tạo Thạc sĩ Công nghệ kĩ thuật y sinh đảm bảo đạt chuẩn kiến thức quốc tế và phù hợp với điều kiện thực tế của Việt Nam. Mô hình đào tạo này sẽ giúp cho Trường Quốc tế sử dụng được chương trình, nguồn học liệu, đội ngũ giảng viên có chuyên môn cao của nước ngoài tham gia giảng dạy và là điều kiện hết sức thuận lợi để hoàn thiện các ngành/ chuyên ngành đào tạo chủ lực của ĐHQGHN và Trường, góp phần nâng cao uy tín trong khu vực và thế giới.

Đội ngũ cán bộ giảng viên của Trường Quốc tế là những cán bộ khoa học chuyên ngành về điện tử y sinh, khoa





cũng như ứng dụng vào thực tiễn công việc, nâng cao chất lượng đào tạo nói chung và dạy học nói riêng. Ngoài ra, chương trình được thiết kế với sự tham gia của các giảng viên và chuyên gia có học vị tiến sĩ trở lên, được đào tạo ở các trường đại học có uy tín trên thế giới, có kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu đúng với học phần tham gia giảng dạy trong chương trình và các chuyên gia nước ngoài để đảm bảo tính cập nhật các kiến thức chuyên sâu về Công nghệ y sinh và Kỹ thuật y sinh trên toàn thế giới.

Học viên tham gia chương trình được trang bị đầy đủ kiến thức hàn lâm, cùng với đó là chú trọng nâng cao khả năng thực hành với các bài thực hành được xây dựng theo tiêu chuẩn quốc tế. Bên cạnh đó, trong quá trình học, học viên được trải nghiệm thực tập (internship) hoặc thực hiện các dự án nghiên cứu (research project) tại hệ thống các phòng lab nghiên cứu, cũng như tại các công ty, tập đoàn hoạt động trong lĩnh vực Công nghệ y sinh hoặc Kỹ thuật y sinh của Việt Nam và trên thế giới, cũng như có cơ hội tiếp cận các nghiên

cứu đỉnh cao trên thế giới về Công nghệ Kỹ thuật y sinh bằng việc tham gia các nhóm nghiên cứu có sự đồng hướng dẫn hoặc hỗ trợ của các giáo sư/chuyên gia hàng đầu ở trong và ngoài nước theo hướng đào tạo " cá thể hoá " và nhân tài hoá, nhằm hướng tới các sản phẩm chuyển giao hoặc có khả năng công bố quốc tế.

Thạc sĩ Công nghệ kỹ thuật y sinh có cơ hội làm việc ở vị trí chuyên gia, quản lý, giám sát, điều phối ở các công ty, doanh nghiệp về sức khỏe, sinh dược, thực phẩm hoặc làm ở các bệnh viện, thẩm mỹ viện, trung tâm khám chữa bệnh, hay làm nghiên cứu và giảng dạy ở các cơ sở nghiên cứu và đào tạo liên quan. Người học không chỉ có nhiều cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp mà còn có cơ hội nhận học bổng trao đổi hoặc học bổng tiến sĩ tại các đại học đối tác nước ngoài của Trường Quốc tế để tiếp tục theo đuổi hướng nghiên cứu về lĩnh vực Kỹ thuật y sinh, Công nghệ thông tin và AI ứng dụng trong sức khỏe, Y sinh và các ngành liên quan.

ĐỂ CHỌN ĐƯỢC CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT ĐÀO TẠO QUỐC TẾ ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG, ĐƯỢC BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (GD&ĐT) CÔNG NHẬN, HỌC SINH VÀ PHỤ HUYNH CẦN DÀNH THỜI GIAN TÌM HIỂU, CÂN NHẮC ĐỂ LỰA CHỌN CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT THÍCH HỢP, CÂN BẰNG GIỮA ĐẦU TƯ VÀ CHẤT LƯỢNG, CÓ THỂ TẠO LỢI THỂ CẠNH TRANH KHI TỐT NGHIỆP.

ĐÓ LÀ CHIA SẼ CỦA TS. NGUYỄN QUANG THUẬN, PHÓ HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG QUỐC TẾ - ĐHQGHN.



CHỌN HỌC CHƯƠNG TRÌNH LIÊN KẾT QUỐC TẾ NÀO CÓ LỢI NHẤT KHI RA TRƯỜNG?

NHIỀU THÍ SINH KHÔNG ĐỦ NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ ĐỂ ĐÁP ỨNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỦA NƯỚC NGOÀI

Từ khi có Nghị định 86/2018/NĐ-CP của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư số 38/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các trường đại học đã gặp những thuận lợi và khó khăn, hạn chế gì khi triển khai chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài, thưa TS?

Phải khẳng định, Nghị định 86/2018/NĐ-CP và Thông tư số 38/2020/TT-BGDĐT đều là những văn bản quy phạm pháp luật quan trọng về liên kết đào tạo với nước ngoài, tạo ra một hành lang pháp lý tốt cho các cơ sở giáo dục triển khai hoạt động.

Đặc biệt, tôi đánh giá cao Thông tư số 38/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tích hợp giữa hoạt động giảng dạy

trực tiếp trên lớp học và đào tạo trực tuyến đã bắt kịp xu thế thế giới, mang đến những trải nghiệm mới, linh hoạt, thuận tiện cho người học.

Nói về những khó khăn, hạn chế thì không riêng gì Trường Quốc tế, ĐHQGHN, mà với các trường đại học nói chung, việc triển khai chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài vẫn là "rào cản" ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh đầu vào. Bởi để được cấp văn bằng của cơ sở giáo dục đại học nước ngoài, sinh viên phải có trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (từ IELTS 5.5 trở lên với tiếng Anh).

Nhưng hiện nay nhiều thí sinh không đủ năng lực để đáp ứng.

Khắc phục khó khăn này, Trường Quốc tế, ĐHQGHN có Khoa Ngôn ngữ ứng dụng để tập trung đào tạo sinh viên khi chưa đủ điều kiện đầu vào tiếng Anh. Năng lực ngoại ngữ từ thách thức sẽ biến thành thuận lợi, tạo điều kiện cho sinh viên gia nhập thị trường lao động trong thời kỳ hội nhập toàn cầu hóa hiện nay.

Theo ông, để chương trình liên kết với nước ngoài được triển khai thuận lợi cần bổ sung những chính sách gì?

Bên cạnh các văn bản pháp lý hành lang, các nghị định và thông tư đã được ban hành,

ĐHQGHN đã thành lập Ban Đào tạo và Ban Hợp tác phát triển. Các ban chức năng này sẽ tập trung giám sát, đảm bảo chất lượng các chương trình đào tạo trong ĐHQGHN theo quy định của pháp luật. Do vậy, muốn thành lập một chương trình liên kết đào tạo trong ĐHQGHN phải đáp ứng được các tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng nhà trường đề ra.

Tuy vậy, Nghị định 86/2018/NĐ-CP đang tập trung vào các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài nhưng tổ chức tại Việt Nam chứ chưa có quy định, quy chế rõ ràng cho các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài tổ chức tại nước ngoài.

Tôi kỳ vọng, trong tương lai, các cơ sở giáo dục sẽ thuận lợi hơn trong việc mở các chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài tổ chức tại nước ngoài.

Hiện nay, Trường Quốc tế, ĐHQGHN có bao nhiêu chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài, thưa ông?

Hiện nay, Trường Quốc tế, ĐHQGHN đang triển khai 6 chương trình cử nhân liên kết đào tạo với nước ngoài, gồm 03 chương trình do đối tác cấp bằng; 2 chương trình song bằng do đối tác và ĐHQGHN cùng cấp bằng; 1 chương trình do ĐHQGHN cấp bằng. Đây đều là các chương trình được xây dựng trên cơ sở sử dụng các chương trình hiện đại, tiên tiến của những trường đối tác uy tín, có điều chỉnh phù hợp với điều kiện của Việt Nam.

Cụ thể, Cử nhân ngành Kế toán và Tài chính do Trường Đại học East London, Vương quốc Anh cấp bằng; Cử nhân khoa học ngành Quản trị Khách sạn, Thể Thao và Du lịch (dự kiến năm 2024 sẽ đổi tên thành Quản trị Khách sạn, Du lịch và Sự kiện) do Trường Đại học Troy, Hoa Kỳ cấp bằng; Cử nhân khoa học ngành Quản lý do Trường Đại học Keuka, Hoa Kỳ cấp bằng; Cử nhân khoa học ngành Quản lý do Trường Đại học Keuka, Hoa Kỳ và ĐHQGHN cùng cấp bằng



(Chương trình Song bằng, cấp 2 bằng đại học); Cử nhân ngành Marketing do Trường Đại học HELP, Malaysia và ĐHQGHN cùng cấp bằng (Chương trình Song bằng, cấp 2 bằng đại học) và Cử nhân ngành Tin học và Kỹ thuật máy tính liên kết với Trường Đại học Năng lượng Moscow, Liên bang Nga do ĐHQGHN cấp bằng.

ĐỐI TÁC LIÊN KẾT PHẢI NẪM TRONG BẢNG XẾP HẠNG THẾ GIỚI

Vậy tiêu chí lựa chọn các đối tác liên kết của nhà trường như thế nào để đảm bảo chương trình chất lượng?

Nguyên tắc số 1 mà Trường Quốc tế, ĐHQGHN lựa chọn đối tác liên

kết là các trường đó phải nằm trong bảng xếp hạng thế giới. Thứ 2, đối tác liên kết phải đảm bảo được chất lượng của chương trình đào tạo. Các chương trình phải được kiểm định và tuân thủ đúng quy định của pháp luật theo Nghị định 86/2018/NĐ-CP.

Đồng thời, tùy từng thời điểm mà trường ưu tiên lựa chọn các trường truyền thống, hỗ trợ tốt công tác đào tạo, nghiên cứu cũng như thuận lợi trong việc chuyển đổi, trao đổi sinh viên. Những yếu tố này góp phần tạo ra môi trường quốc tế hóa cao trong trường đại học, thúc đẩy quá trình hội nhập của giáo dục đại học Việt Nam



“ Hiện nay, Trường Quốc tế - ĐHQGHN đang triển khai 06 chương trình cử nhân liên kết đào tạo với nước ngoài, gồm 03 ngành do đối tác cấp bằng; 02 ngành (chương trình song bằng) do đối tác và ĐHQGHN cùng cấp bằng; 01 ngành do ĐHQGHN cấp bằng. Đây đều là các chương trình được xây dựng trên cơ sở sử dụng các chương trình hiện đại, tiên tiến của những trường đối tác uy tín, có điều chỉnh phù hợp với điều kiện của Việt Nam. ”

trong khu vực và trên thế giới.

Sắp tới, để bắt kịp xu thế phát triển, Trường Quốc tế có chiến lược “chơi” với các trường đại học lớn, trong top 100 thế giới, thậm chí top 50. Câu chuyện này nghe đơn giản nhưng cũng không dễ. Để “chơi” với các trường lớn này, chúng tôi tập trung vào đào tạo tiến sĩ, sẽ dễ hơn đào tạo đại học và thạc sĩ. Khi “chơi” với trường top đầu mình cũng sẽ trở nên tốt hơn và nâng cao thứ hạng mình lên.

Hiện nay, Trường Quốc tế triển khai đa dạng các mô hình đào tạo liên kết quốc tế. Có những chương trình liên kết quốc tế nhưng là

ĐHQGHN cấp bằng; Có chương trình đào tạo 2 bên (do ĐHQGHN và trường đối tác) cùng cấp bằng, gọi là chương trình song bằng, và có chương trình đào tạo mà một mình trường đối tác cấp bằng.

Hiện tại, với bậc cử nhân chúng tôi có 6 chương trình đào tạo liên kết quốc tế, ở bậc thạc sĩ có 3 chương trình, tổng cộng có 9 chương trình đào tạo thuộc các ngành nghề khác nhau.

Cơ sở để xây dựng các chương trình đào tạo này là lấy các chương trình đào tạo hiện đại, uy tín của đối tác, phù hợp với nhu cầu xã hội của Việt Nam; sau đó điều chỉnh sát với thực tiễn tại Việt Nam và



“ Cơ sở để xây dựng các chương trình đào tạo liên kết quốc tế là lấy các chương trình đào tạo hiện đại, uy tín của đối tác, phù hợp với nhu cầu xã hội của Việt Nam; sau đó điều chỉnh sát với thực tiễn tại Việt Nam và các quy định, quy chế của Việt Nam. ”

các quy định, quy chế của Việt Nam như chương trình cấp song bằng mà ĐHQGHN cấp bằng vì cấp bằng của Việt Nam phải đảm bảo các quy định của Việt Nam. Ví dụ như đưa thêm vào các học phần liên quan đến lý luận chính trị để phù hợp các quy định của Việt Nam. Đồng thời cũng xem xét một số nội dung học phần của đối tác các có phù hợp khi giảng dạy tại Việt Nam hay không.

Học chương trình liên kết với nước ngoài thì việc công nhận tốt nghiệp và cấp bằng được quy định như thế nào, thưa ông?

Với 3 chương trình liên kết do đối

tác cấp bằng thì khi sinh viên hoàn thành chương trình đào tạo đồng thời đáp ứng đầy đủ các điều kiện tốt nghiệp theo quy định sẽ được trường đối tác tổ chức, thực hiện việc xét và cấp bằng tốt nghiệp cho sinh viên.

Với 2 chương trình song bằng, sinh viên sẽ đồng thời được Trường Quốc tế và trường đối tác thực hiện việc xét tốt nghiệp theo quy định của từng trường để được nhận đồng thời 2 bằng đại học.

Với chương trình Tin học và Kỹ thuật máy tính, sinh viên được Trường Quốc tế tổ chức xét công

nhận tốt nghiệp và được ĐHQGHN cấp bằng theo đúng quy chế như đối với các chương trình đại học chính quy khác.

CẦN QUAN TÂM ĐẾN KHẨU KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

Năm 2024, tuyển sinh của chương trình liên kết đào tạo với nước ngoài năm nay của Trường Quốc tế có điểm gì mới, thưa ông?

Năm 2024, Trường Quốc tế cơ bản sẽ giữ ổn định các phương thức, điều kiện tuyển sinh như các năm trước. Về yêu cầu đầu vào, ngoài đáp ứng các điều kiện của từng phương thức tuyển sinh (như kết quả học tập THPT (học bạ), thi tốt nghiệp, thi ĐGNL của ĐHQGHN; SAT,...), thí sinh cần có chứng chỉ tiếng Anh đạt tối thiểu bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương B2 theo Khung tham chiếu trình độ ngôn ngữ chung của châu Âu) hoặc



chứng chỉ tiếng Anh quốc tế đạt tối thiểu IELTS 5.5 hoặc tương đương để được công nhận sinh viên chính thức và được học chương trình chính khóa.

Với sinh viên chưa đạt điều kiện tiếng Anh như trên, Trường có chương trình đào tạo tiếng Anh dự bị trong một năm đầu tiên để hỗ trợ sinh viên đáp ứng yêu cầu.

Hiện nay, Trường Quốc tế, ĐHQGHN tập trung triển khai 3 hình thức liên kết đào tạo chính gồm: đối tác hoàn toàn cấp bằng; cả 2 bên cấp bằng (chương trình song bằng); do trường của Việt Nam cấp bằng. Trong đó, mô hình học song bằng đang nhận được nhiều sự quan tâm, bởi cho phép người học nhận đồng thời hai văn bằng tốt nghiệp của ĐHQGHN và của trường đối tác nước ngoài. Sinh viên còn có cơ hội tham gia một học

kỳ trải nghiệm học tập tại trường đại học đối tác ở Hoa Kỳ, Malaysia, với chi phí hợp lý.

Ông có lời khuyên gì để các thí sinh và phụ huynh yên tâm đăng ký lựa chọn chương trình liên kết quốc tế chất lượng và được Nhà nước công nhận tránh “tiền mất tật mang”?

Để chọn được chương trình liên kết đào tạo quốc tế đảm bảo chất lượng, được Bộ GD&ĐT công nhận, học sinh và phụ huynh cần dành thời gian tìm hiểu, cân nhắc để lựa chọn chương trình liên kết thích hợp, cân bằng giữa đầu tư và chất lượng, có thể tạo lợi thế cạnh tranh khi tốt nghiệp.

Đặc biệt, khi chọn trường liên kết phải quan tâm đến khâu kiểm định chất lượng, có xếp hạng càng cao càng tốt. Nếu chất lượng không tốt thì tấm bằng tốt nghiệp sẽ không có giá trị.

Người học nên vào web của trường nước ngoài để xem kết quả xếp hạng và kiểm định, tiếp đó đánh giá độ uy tín của trường đại học ở Việt Nam. Nếu 2 bên liên kết đều là những trường đạt chuẩn chất lượng mới nên đăng ký.

Một vấn đề quan trọng khác là người học phải tìm hiểu kỹ cơ hội nghề nghiệp, cơ hội học tiếp ở trình độ cao hơn; thông tin về chi phí... Bất cứ trường nào cũng có cộng đồng những người đã tốt nghiệp và đi làm, đó làm một kênh tiếp nhận thông tin rất tốt cho người học.

Trân trọng cảm ơn ông!



Chào Quang Duy, trong năm học 2023-2024 này bạn đã có nhiều thành tích đặc biệt. Vừa là đồng tác giả một cuốn sách chuyên khảo có chủ đề rất thời sự về giáo dục và khoa học mở, vừa là một trong các sinh viên đầu tiên của Trường ĐH Việt Nhật được nhận học bổng của MEXT, bạn có thể chia sẻ về những trải nghiệm thú vị này của mình?

Tôi bắt đầu tham gia biên soạn cuốn "Giáo dục và Khoa học mở: Cẩm nang dành cho nhà nghiên cứu và giảng viên" từ tháng 10/2022 khi đang là sinh viên năm 3 tại Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN. Khi đó tôi thực tập trong nhóm nghiên

VŨ NGUYỄN QUANG DUY

ĐỒNG TÁC GIẢ TRẺ NHẤT CỦA CUỐN

"GIÁO DỤC VÀ KHOA HỌC MỞ:

CẨM NANG DÀNH CHO

NHÀ NGHIÊN CỨU VÀ GIẢNG VIÊN"

TUẤN HIỆP

TRONG THÁNG 2 VỪA QUA, CUỐN SÁCH CHUYÊN KHẢO "GIÁO DỤC VÀ KHOA HỌC MỞ: CẨM NANG DÀNH CHO NHÀ NGHIÊN CỨU VÀ GIẢNG VIÊN" ĐÃ ĐƯỢC NHÀ XUẤT BẢN ĐHQGHN CHÍNH THỨC PHÁT HÀNH. MỘT TRONG 4 TÁC GIẢ CỦA CUỐN SÁCH NÀY LÀ VŨ NGUYỄN QUANG DUY, SINH VIÊN NGÀNH NHẬT BẢN HỌC, TRƯỜNG ĐH VIỆT NHẬT, ĐHQGHN. ĐIỀU ĐẶC BIỆT, CUỐN SÁCH ĐƯỢC XUẤT BẢN ĐÚNG TRONG THỜI GIAN DUY ĐANG ĐI HỌC TRAO ĐỔI 1 NĂM TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TSUKUBA, THEO CHƯƠNG TRÌNH HỌC BỔNG TOÀN PHẦN CỦA CHÍNH PHỦ NHẬT BẢN (MEXT).

cứu của TS. Phạm Hùng Hiệp, Viện Nghiên cứu Giáo dục và Chuyển giao Tri thức, Trường ĐH Thành Đô, đồng thời là đồng Trưởng nhóm nghiên cứu Khoa học Giáo dục và Chính sách, Trường ĐH Giáo dục, ĐHQGHN. Trong nhóm tác giả ngoài tôi và thầy Hiệp, còn có ThS. Nguyễn Linh Chi, Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN và PGS.TS Phan Thị Thanh Thảo, Trường ĐH Thành Đô. Từ tháng 9/2023, khi đến Nhật Bản trao đổi tại Trường Đại học Tsukuba, tôi vẫn tiếp tục làm việc từ xa với nhóm. Và thật tuyệt vời

khi đến tháng 2/2024 vừa qua, cuốn sách đã được chính thức xuất bản. Chỉ hơi tiếc là tôi không có ở Hà Nội để được tham dự buổi ra mắt sách.

Bạn có thể giới thiệu đôi chút về nội dung cuốn sách này?

Như tiêu đề, đây là một cuốn sách dạng "cầm nang", tức là hướng đến việc cung cấp cho người đọc những kiến thức có thể thực hành ngay. Giáo dục mở và khoa học mở không còn là chủ đề quá mới mẻ ở Việt Nam nhưng số người biết và thực hành chúng cho thật đúng, thật bài bản vẫn còn rất ít. Ví dụ, nhiều nhà nghiên cứu cho rằng các tạp chí truy cập mở đều là những tạp chí "săn mồi", kém chất lượng, trong khi thực tế có rất nhiều tạp chí truy cập mở uy tín. Ngoài ra, việc sử dụng các tài nguyên giáo dục trên internet cũng cần sự chú ý từ giảng viên, sinh viên đến các quy tắc/quy định bản quyền để tôn trọng và đảm bảo các quyền hợp pháp của tác giả.

Nhóm tác giả hy vọng cuốn sách này sẽ giúp người đọc, đặc biệt là người đang làm việc trong lĩnh vực học thuật có những kiến thức nền tảng về khoa học mở và giáo dục mở, có thể ứng dụng vào việc học tập, nghiên cứu thường ngày.

Với cá nhân Quang Duy, bạn học được gì khi tham gia biên soạn cuốn sách này?

Điều đầu tiên tôi học được chính là kiến thức chuyên môn từ chính nội dung cuốn sách, vì đây là chủ đề mới và trước đây tôi chưa từng có cơ hội tiếp xúc. Tuy nhiên, qua quá trình viết sách, tôi dần hiểu hơn về những chủ đề được đề cập trong sách, cũng như nhận thấy tầm quan trọng của khoa học và giáo dục mở với nhà nghiên cứu, giảng viên và cả sinh viên.

Thứ hai, tôi tích lũy được kinh nghiệm làm dự án dài hơi theo nhóm nhiều người, lúc trực tiếp, lúc online. Hiện tôi vẫn đang là



sinh viên và vẫn phải đáp ứng đầy đủ trách nhiệm học tập trên trường, cũng như phân bổ thời gian cho các hoạt động ngoại khóa khác mà tôi tham gia. Hơn nữa, trong giai đoạn tôi sang Nhật Bản trao đổi, các công việc đều diễn ra từ xa, không thể trao đổi trực tiếp như lúc còn ở nhà. Có những lúc tôi không hoàn thành công việc đúng hạn và gây ảnh hưởng tiến độ. Tuy nhiên, dưới sự giúp đỡ của các thầy cô trong nhóm mà tôi đã có thể hoàn thành các phần việc một cách hoàn chỉnh. Nhưng tôi cũng nhận ra rằng sau này, khi học ở bậc học cao hơn như thạc sĩ, tiến sĩ, rồi làm nghiên cứu viên, giảng viên chuyên nghiệp, việc phải làm việc đa nhiệm, nhiều dự án cùng lúc, trong các điều kiện công việc không lý tưởng là điều rất bình thường. Và rõ ràng kinh nghiệm từ dự án sách này là rất quý báu đối với tôi, một sự chuẩn bị tốt cho tương lai.

Vậy đâu là điểm bạn cảm thấy thú vị nhất khi tham gia biên soạn cuốn sách này?

Thực ra là có 2 điểm, đều liên quan đến nguyên tắc và cách thức làm việc của nhóm biên soạn. Thứ nhất, trong suốt quá trình biên soạn sách, trưởng nhóm biên soạn luôn thẳng thắn giao việc, không châm chước với bất cứ ai. Thứ hai là nguyên tắc minh bạch khi bắt đầu dự án. TS. Phạm Hùng Hiệp nói thứ tự tác giả sẽ tương ứng với đóng góp thật của các thành viên. Cuối cùng thì khi thấy sách được in ra, tên tôi đứng số 2 sau chị Linh Chi, tôi hiểu là dù trong quá trình biên soạn sách, có những lúc kết quả của tôi không thật tốt, nhưng tổng kết lại, tôi được ghi nhận ở vị trí số 2, trước cả cô Thảo và thầy Hiệp - những người định hướng và chỉ dẫn. Tôi thật sự cảm kích và tự hào khi nhận được cơ hội tham gia vào dự án và đây cũng là một sự động viên rất lớn cho bản thân tôi.

Quay trở lại với việc học của Quang Duy tại Nhật Bản, bạn trù tính thế nào về mục tiêu chính trong thời gian ở Nhật Bản?

Việc đầu tiên tôi phải làm là cải thiện tiếng Nhật. Tôi đã học tiếng Nhật được nhiều năm và có thể hiểu được tiếng Nhật ở một mức độ nào đó. Tuy nhiên, tôi gặp rất nhiều trở ngại trong việc sử dụng tiếng Nhật như một công cụ giao tiếp. Ở Trường

Đại học Tsukuba, hay trong cuộc sống hàng ngày, tôi buộc phải sử dụng tiếng Nhật để giao tiếp, điều này sẽ giúp tôi có thêm cơ hội sử dụng và nâng cao khả năng tiếng Nhật của tôi.

Mục tiêu thứ hai là nghiên cứu xã hội Nhật Bản. Cá nhân tôi có nhiều chủ đề nghiên cứu quan tâm và cũng thích nghiên cứu, đặc biệt là về lĩnh vực giáo dục. Thông qua chương trình này, tôi có cơ hội trực tiếp sống trong xã hội Nhật Bản, để nghiên cứu và phát triển chủ đề của tôi.

Cuối cùng là trải nghiệm. Du học là thời gian tuyệt vời nhất để trải nghiệm. Nhật Bản là đất nước có nền văn hóa phát triển độc đáo, dung hòa giữa yếu tố hiện đại và truyền thống. Sẽ rất thú vị nếu tôi có thể trải nghiệm Nhật Bản từ nhiều góc độ khác nhau. Tôi thực sự mong rằng trong thời gian ở đây, tôi có thể có được những trải nghiệm quý giá và đa dạng về đất nước, văn hóa và con người Nhật Bản.

Quang Duy có gặp phải những thách thức khi đến Nhật Bản không?

Học tiếng Nhật và tìm hiểu về Nhật Bản tại Trường ĐH Việt Nhật, ĐHQGHN đã giúp tôi có được cái nhìn toàn diện về Nhật Bản. Vì thế tôi chưa trải qua quá nhiều cú sốc văn hóa kể từ khi đến đây. Sự giúp đỡ



THÀNH TÍCH NỔI BẬT CỦA VŨ NGUYỄN QUANG DUY

GPA: 3.66/4.00

Học bổng khuyến khích học tập 6/6 học kỳ tại Trường ĐH Việt Nhật.

Học bổng toàn phần Chính phủ Nhật Bản cho chương trình Ngôn ngữ, Văn hóa Nhật Bản.

Danh hiệu Sinh viên 5 tốt cấp ĐHQGHN năm 2022.

Ủy viên BTV Đoàn Thanh niên Trường ĐH Việt Nhật.

Chủ tịch Ban Điều phối các Hoạt động sinh viên, Đoàn Thanh niên Trường ĐH Việt Nhật.

Sáng lập và Chủ tịch CLB Học thuật và Nghiên cứu Khoa học VJU-ARC.

Tham gia chương trình trao đổi Sakura Science tại Trường Đại học Waseda, Nhật Bản.

Tình nguyện viên mùa 2 chương trình tình nguyện giáo dục Hyundai Jump School.



nhiệt tình từ những người bạn Nhật Bản cũng như từ nhà trường, giảng viên và người hướng dẫn giúp hành trình của tôi suôn sẻ. Tôi rất biết ơn sự giúp đỡ nhiệt tình và mong tiếp tục được gắn kết cùng mọi người trong chặng đường tiếp theo.

Quang Duy muốn tận dụng kinh nghiệm du học như thế nào? Tâm nhìn và mục tiêu cho tương lai của bạn là gì?

Với những gì tôi học được ở Tsukuba, tôi có thể tiếp tục phát triển và sử dụng chúng để chuẩn bị cho việc học cao hơn sau khi tốt nghiệp đại học. Ngoài ra, đối với đề tài của tôi, tôi sẽ có cái nhìn sâu sắc hơn về xã hội Nhật Bản, đặc biệt là ở khía cạnh giáo dục, qua đó tôi có thể tiếp tục có những nghiên cứu sâu hơn theo hướng này.

Ngoài ra, điều tôi thích nhất ở Trường Đại học Tsukuba chính là môi trường quốc tế. Số lượng sinh viên quốc tế đông đảo đã giúp tôi không chỉ có cơ hội tiếp xúc với văn hóa Nhật Bản mà còn được tiếp xúc với các nền văn hóa khác thông qua những sinh viên quốc tế. Kinh nghiệm quốc tế này sẽ giúp ích cho tôi rất nhiều trong tương lai. Tôi có tâm nhìn rộng mở hơn, tiếp cận mọi

việc theo góc nhìn đa văn hóa, liên văn hóa. Trong tương lai, tôi mong có nhiều cơ hội làm việc với mọi người trên khắp thế giới. Những trải nghiệm hiện tại sẽ là nền tảng tốt để tôi có thể khám phá thế giới bên ngoài Nhật Bản.

Ngoài ra, điều tôi thích nhất ở Trường Đại học Tsukuba chính là môi trường quốc tế. Số lượng sinh viên quốc tế đông đảo đã giúp tôi không chỉ có cơ hội tiếp xúc với văn hóa Nhật Bản mà còn được tiếp xúc với các nền văn hóa khác thông qua những sinh viên quốc tế. Kinh nghiệm quốc tế này sẽ giúp ích cho tôi rất nhiều trong tương lai. Tôi có tâm nhìn rộng mở hơn, tiếp cận mọi việc theo góc nhìn đa văn hóa, liên văn hóa. Trong tương lai, tôi mong có nhiều cơ hội làm việc với mọi người trên khắp thế giới. Những trải nghiệm hiện tại sẽ là nền tảng tốt để tôi có thể khám phá thế giới bên ngoài Nhật Bản.

NỮ SINH VIÊN GIÀNH CÚ ĐÚP DANH HIỆU & **"SINH VIÊN 5 TỐT"** **"SAO THÁNG GIÊNG"**

TRƯỜNG PHƯỢNG

LÊ NGUYỄN CAM LY HIỆN ĐANG THEO HỌC CHUYÊN NGÀNH BÁO CHÍ TẠI VIỆN ĐÀO TẠO BÁO CHÍ VÀ TRUYỀN THÔNG, TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐHQGHN. NHỜ TÍCH CỰC PHẤN ĐẤU VÀ RÈN LUYỆN, CÔ ĐÃ XUẤT SẮC ĐẠT DANH HIỆU "SINH VIÊN 5 TỐT" TIÊU BIỂU CẤP TRUNG ƯƠNG VÀ ĐƯỢC NHẬN GIẢI THƯỞNG "SAO THÁNG GIÊNG" NĂM 2023.

Nhiệt huyết, nghiêm túc trong học tập, tích cực đóng góp cho tập thể ngay từ năm thứ nhất đại học, với vai trò là Ủy viên BCH Hội Sinh viên TP. Hà Nội, Phó Chủ tịch Hội Sinh viên Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn và Bí thư Liên Chi Đoàn, Liên Chi Hội trưởng Viện Đào tạo Báo chí và Truyền thông, Lê Nguyễn Cam Ly đã đạt được những thành tích nổi bật như: GPA năm học 2022-2023 - 3.57/4.0; giải Ba Cuộc thi Sinh viên Nghiên cứu Khoa học cấp trường; Top 10 Giải thưởng Nghiên cứu khoa học "Ngọn đuốc Xanh" do Đoàn Trường tổ chức; Bằng khen của Ban Chấp hành TW Hội Sinh viên Việt Nam vì "Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào sinh viên năm học 2022 - 2023".

Chia sẻ về quá trình học tập và rèn luyện của mình, Cam Ly cho biết, kể từ khi bước chân vào đại học, cô đã may mắn được tiếp cận với phong trào Đoàn - Hội, từ đó biết tới nhiều anh chị đi trước và rất ngưỡng mộ những thành tựu mà các anh chị đã đạt được trong quá trình hoạt động. Cam Ly đã bắt đầu tìm hiểu kỹ hơn về những danh hiệu, giải thưởng và đặt mục tiêu tạo động lực cho bản thân phấn đấu có những dấu ấn nhất định thời sinh viên.

Là sinh viên năm thứ ba, đảm nhiệm nhiều vai trò ở Liên chi, Trường và Hội Sinh viên TP. Hà Nội, nữ sinh chia sẻ, khó khăn lớn nhất đối với cô là việc cân bằng giữa học tập rèn luyện, hoạt động Đoàn - Hội và đi làm thêm sao cho đều đạt được hiệu quả tốt nhất. Vì đặc





thù ngành học là Báo chí nên sẽ phải đi tác nghiệp nhiều, nhất là khi bắt đầu học vào chuyên ngành, thời gian ở trường để bám sát tất cả các hoạt động là khá eo hẹp và thời gian đầu đã có lúc, nữ sinh này tưởng bản thân không thể cố gắng được nữa.

Phó Chủ tịch Hội Sinh viên Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn cho biết: “Điều khiến năm học này của mình gần như vẹn tròn là khi biết tin mình được nhận cùng lúc 2 danh hiệu ‘Sinh viên 5 tốt’ tiêu biểu cấp TW và Giải thưởng ‘Sao Tháng Giêng’ năm 2023, giải thưởng cao quý do TW Hội Sinh viên Việt Nam trao tặng. Mình may mắn được gia đình luôn bên cạnh ủng hộ, cùng với đó là thầy cô, bạn bè, anh chị em cùng làm công tác Đoàn - Hội”.

“Nhờ những lời động viên, khích lệ và cả an

ủi những khi có chuyện không vui đã tiếp thêm cho mình rất nhiều động lực để đạt được những thành tựu như ngày hôm nay. Đối với mình, nhận được hai danh hiệu này cũng chính là sự công nhận cho những nỗ lực rèn luyện và phấn đấu ở mọi mặt trong hơn 2 năm làm Đoàn - Hội và đặc biệt là năm học vừa qua”, Lê Nguyễn Cam Ly nói.

“Và một câu nói nghe thì thật đơn giản nhưng tiếp cho mình sức mạnh để vững bước hơn, đó chính là khi bố mình nói: ‘Cảm ơn con! Bố vui và tự hào về con!’. Niềm vui của bố mẹ cũng chính là niềm vui của mình. Mình luôn tự nhủ bản thân phải cố gắng hơn nữa, không bao giờ được ‘ngủ quên trên chiến thắng’, ngoài kia còn rất nhiều thử thách, chông gai cần mình phải tỉnh táo và nỗ lực hết mình vượt qua”.

SINH VIÊN UEB

KÝ SỰ CHUYỂN ĐI

TRAO ĐỔI SINH VIÊN ĐÁNG NHỚ

👉 PHƯƠNG LINH - PHƯƠNG MINH

Là sinh viên Trường ĐH Kinh tế - ĐHQGHN, mình cũng như nhiều bạn khác có rất nhiều cơ hội để học hỏi và khám phá môi trường học tập và văn hóa đa quốc gia thông qua những hoạt động trao đổi sinh viên, study tour giữa UEB và mạng lưới gần 60 trường đại học đối tác. Với chúng mình, đất nước Pháp được biết đến là cái nôi của văn hóa Châu Âu với nhiều công trình cổ kính, đẹp tráng lệ, hào nhoáng với những kiến trúc đồ sộ, phong cảnh thiên nhiên thơ mộng, thu hút đông đảo khách du lịch từ khắp mọi nơi đổ về. Chính vì vậy, chúng mình đã tìm hiểu và mong muốn được đặt chân đến vùng đất này ít nhất một lần trong 4 năm đại học. Và thật may mắn khi Nhà trường tổ chức trao đổi sinh viên với Đại học Rennes I và chúng mình đã "chộp" ngay cơ hội này để đến đây học tập, trải nghiệm, giao lưu văn hóa và có thêm những người bạn mới.

Mặc dù đã có một khoảng thời gian chuẩn bị hành trang và tâm lý sẵn sàng, nhưng đến ngày bay, cảm xúc của mình vẫn khá hỗn độn. Có lẽ phần nhiều do hào hứng vì được khám phá một đất nước hoàn toàn mới, một phần lo lắng vì đây là lần đầu tiên mình rời xa vòng tay của bố mẹ và người thân, bắt đầu cuộc sống tự lập ở một nơi xa lạ.

Mặc dù xa gia đình nhưng chúng mình đã có cơ hội gặp gỡ với những người bạn quốc tế, cũng như các anh chị Việt Nam đang sinh sống và học tập tại Pháp. Sang Pháp sát những ngày năm mới, được hòa vào không khí đón năm mới của người dân



NHỮNG CHUYẾN TRAO ĐỔI SINH VIÊN TẠI CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ LUÔN LÀ NHỮNG CHUYẾN ĐI BỔ ÍCH CỦA CÁC SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐHQGHN. TÂM SỰ CỦA 2 BẠN LÊ PHƯƠNG LINH LỚP QH-2020-E KTQT CLC 5 VÀ NGUYỄN PHƯƠNG MINH - K1A2 USF TRONG CHUYẾN HÀNH TRÌNH ĐÁNG NHỚ TẠI ĐẠI HỌC RENNES I (IGR- IAE) PHÁP.



nơi đây và thật may mắn chúng mình đã không hề cô đơn trong thời khắc giao thừa vì mình đã có một bữa tiệc ấm cúng với những người bạn.

Sau vài ngày làm quen, tiếp tục hành trình với khoảng 2 tiếng đi tàu lửa từ Paris về Rennes - thủ phủ của vùng Bretagne và là thành phố lớn thứ 11 của nước Pháp. Ngay khi đến Rennes, chúng mình đã vô cùng ấn tượng bởi không khí trong lành, khác với vẻ tấp nập và nhộn nhịp ở Paris. Trước khi bắt đầu kì học trao đổi, chúng mình đã tìm hiểu và có đọc qua một số thông tin về thành

phố này, mọi người nói rằng sống ở Rennes sẽ khá nhàm chán bởi nó không năng động và nhiều điểm du lịch như Paris hay Lyon. Nhưng ngay từ những giây phút đầu tiên đặt chân đến Rennes, chúng mình biết sẽ yêu thành phố này rất nhiều bởi sự yên bình mà Rennes đem lại.

Từ ga tàu, về thẳng CROUS - kí túc xá bằng Métro để cất hành lý và chuẩn bị đồ đạc cho một cuộc sống mới ở đây. Phòng ở khép kín rộng khoảng 9m², tuy nhỏ nhắn nhưng không hề bất tiện khi được sống một cách độc lập. Không chỉ thế, phòng còn được cung

cấp đầy đủ những tiện nghi như tủ lạnh, chuông báo cháy... Các bạn ở cạnh đến từ các quốc gia khác nhau, ai cũng rất thân thiện, tốt bụng. Từ cửa sổ, chúng mình có thể ngắm nhìn khung cảnh đường phố xung quanh, cảm nhận sự yên bình của thành phố.

Buổi học đầu tiên!

Ngày đầu tiên chúng mình đến trường tham dự buổi định hướng sinh viên của trường IGR-IAE. Có thể nói, trường ở bên ngoài bé hơn so với tưởng tượng của mình, nhưng vào bên trong thì vẫn khá đẹp, đầy đủ tiện nghi. Tại buổi định hướng sinh viên đó, chúng mình được Ms. Pom giới thiệu về trường, trường cũng rất chu đáo khi đã chuẩn bị những đồ dùng để tặng như sổ, bút và thẻ sinh viên. Ngoài ra, chúng mình cũng được tặng các ấn phẩm brochure về Rennes để có thể dễ dàng hơn trong việc khám phá thành phố tuyệt vời này. Sau đó, chúng mình đã có bữa trà chiều với một số loại bánh đặc trưng của vùng Bretagne và được đi tham quan vòng quanh trường.

Quá trình giới thiệu, làm quen bạn bè, thầy cô diễn ra nhanh chóng và chúng mình bắt đầu học buổi đầu tiên. Các giảng viên dạy ở trường đều thực sự rất thân thiện và quan tâm đến sinh viên, đặc biệt là sinh viên quốc tế. Chúng mình thấy rằng việc học ở đây có đôi chút khác với ở Việt Nam. Mặc dù các môn học ở Việt Nam vẫn có những buổi thảo luận và làm việc nhóm nhưng có lẽ tại môi trường mới này, chúng mình phải tự học và làm việc nhóm nhiều hơn. Mỗi buổi học sẽ có rất nhiều bài tập thảo luận nhóm.

Những trải nghiệm và rào cản ban đầu

Ngay khi sang đây, chúng mình chưa thực sự hòa nhập và bắt kịp được với các bạn do rào cản ngôn ngữ, văn hóa, một phần là do mình cũng khá ngại ở



một môi trường mới. Các bạn cùng lớp thì phần lớn là người Pháp, còn lại các sinh viên quốc tế thì đến từ Tây Ban Nha, Đức hoặc Mỹ. Mọi người đến từ nhiều quốc gia khác nhau nên mình đã gặp khá nhiều khó khăn trong quá trình giao tiếp. Tuy vậy, các bạn vẫn cố gắng giải thích lại cho mình từng chút một khiến mình rất vui và cảm động. Mình cũng đã có nhiều cơ hội được hiểu thêm và trao đổi về lối sống, văn hóa của các quốc gia khác trên thế giới.

Trong các môn học thì có lẽ mình sẽ nhớ nhất về môn Intercultural Management, đây là môn học chủ yếu trao đổi về sự khác biệt văn hóa giữa các quốc gia trên thế giới trong kinh doanh. Mình cũng đã có cơ hội được chọn làm chuyên gia trong dự án về văn hóa kinh doanh của Việt Nam. Dù chưa có nhiều kinh nghiệm trong kinh doanh ở Việt Nam nhưng cùng sự hỗ trợ nhiệt tình của các bạn cùng nhóm, nhóm đã hoàn thành bài một cách xuất sắc.

Chương trình học ở IGR kết thúc khá

sớm nên cuối tháng 4 khi đã hoàn thành các dự án, bài luận và thi cuối kì, chúng mình đã được tổ chức lễ chia tay dành cho các sinh viên quốc tế và được nhận quà cũng như giấy chứng nhận.

Hoạt động ngoại khóa ở Rennes có gì?

Ngoài việc học tập, trường còn tổ chức IGR-IAE Move And Share. Đây là tổ chức giúp các sinh viên đến từ các nền văn hóa khác nhau có thể gắn kết và chia sẻ. Chúng mình đã tham gia dã ngoại tới thành phố Deauville do IGR-IAE Move and Share tổ chức với mức phí phải chăng. Trong một ngày, mình đã được thử rượu địa phương, đi đến bãi biển nổi tiếng và Rothschild villa cũng như khám phá vòng quanh thành phố.

Mình cũng đã có thêm trải nghiệm thú vị bằng việc đăng ký học thêm miễn phí lớp tiếng Pháp tại Rennes II University. Tại đây, mình sẽ học tiếng Pháp bằng chính tiếng Pháp, tức là học tiếng Pháp và giáo viên sẽ giải thích lại bằng tiếng Pháp hoặc cố gắng dùng ngôn ngữ cơ thể vì giáo viên ở đây không nói tiếng Anh. Thời gian đầu với mình khá là khó khăn, tuy nhiên thì mình cũng sẽ dần làm quen được và đã có những trải nghiệm vô cùng quý giá.

Kỳ học này ở Rennes của mình cũng trùng vào dịp Tết Nguyên đán tại Việt Nam, và thật may mắn là mình đã có cơ hội được xem buổi biểu diễn lễ tết của Hội sinh viên Việt Nam tại Rennes và hiểu hơn về những hoạt động ngày Tết



của những người con xa quê hương. Thực sự buổi biểu diễn quá mãn nhãn và được đầu tư kỹ càng và nhờ có sự kiện này mà mình quen thêm nhiều bạn mới, cảm thấy bớt buồn và cô đơn khi không được ở bên gia đình.

Chúng mình đến Pháp vào khoảng mùa Đông - Xuân nên thời tiết cũng khá lạnh, tuy vậy cái lạnh này lại không giống những mùa đông ở Hà Nội. Khung cảnh mùa đông ở Pháp cũng thật đẹp, chúng mình cũng đã ghi lại được những bức ảnh đẹp với nhau. Phải chăng vì thời tiết lạnh nên mình cảm thấy mọi khoảnh khắc bên mọi người ấm áp hơn bao giờ hết.

Rèn luyện kỹ năng sống tại vùng đất mới!

Khi đi "trao đổi sinh viên", chúng mình tự nấu ăn. Mặc dù đã cố gắng "luyện nấu" khi ở nhà nhưng khi ở một vùng đất mới sẽ có nhiều bỡ ngỡ bởi những thực phẩm có những điểm khác biệt so với ở Việt Nam. Tuy nhiên, chúng mình cũng đã chọn lựa và nấu những món ăn quen thuộc và thành thạo lại nấu những món truyền thống của Việt Nam cho những người bạn trong cùng khu kí túc xá.

Một trong những điều khá mới mẻ với chúng mình khi sống ở Rennes là việc di chuyển. Thay vì đi xe máy như ở Việt Nam, chúng mình sử dụng thẻ Korrigo để có thể thuận tiện đi các phương tiện công cộng ở đây, với cá nhân mình thì siêu thích đi Métro vì vừa nhanh vừa tiện. Ngoài ra, có một điểm khá thú vị là có thể việc đi lại bằng tàu tiện lợi nên các bạn đều lựa chọn đi chơi đến các địa điểm khác nhau ngay khi vừa học xong tiết cuối của cuối tuần và quay trở lại trước khi vào tuần học mới.



Và chúng mình cũng đã đi đến một số thành phố khác của vùng Bretagne.

Nghỉ ngơi tại Saint-Malo

Vào cuối tháng 2, chúng mình có kì nghỉ vacance 1 tuần và đã chọn đến Saint-Malo - viên ngọc vùng Bretagne, nơi cách Rennes chỉ khoảng 1 tiếng đi tàu. Saint-Malo nổi tiếng với những pháo đài cổ hoành tráng, những ngôi nhà đá truyền thống nhỏ xinh và những con phố yên bình, được bao quanh bởi bức tường dài 2 km, khu phố cổ mang đến cho chúng mình một cảm giác rất đặc biệt.

Lâu lâu chúng mình cũng có ra ngoài để thưởng thức văn hóa ẩm thực nơi đây với những món ăn mang đậm phong cách phương Tây.

Kết thúc hành trình trao đổi tại Rennes, Pháp, chúng mình còn thu

xếp thời gian đi vi vu một số quốc gia khác tại châu Âu như Đức, Cộng hòa Séc..., và đã có thêm rất nhiều trải nghiệm văn hóa bổ ích.

Chuyến đi trao đổi lần này thực sự ý nghĩa vì chúng mình được thử sức với những điều trước đây chưa từng làm, được kết bạn với những người bạn mới, được đến những nơi mà chúng mình đã muốn đến từ bé, được tiếp cận với nền giáo dục và văn hoá mà trước đây mình chưa từng được học và trải nghiệm.

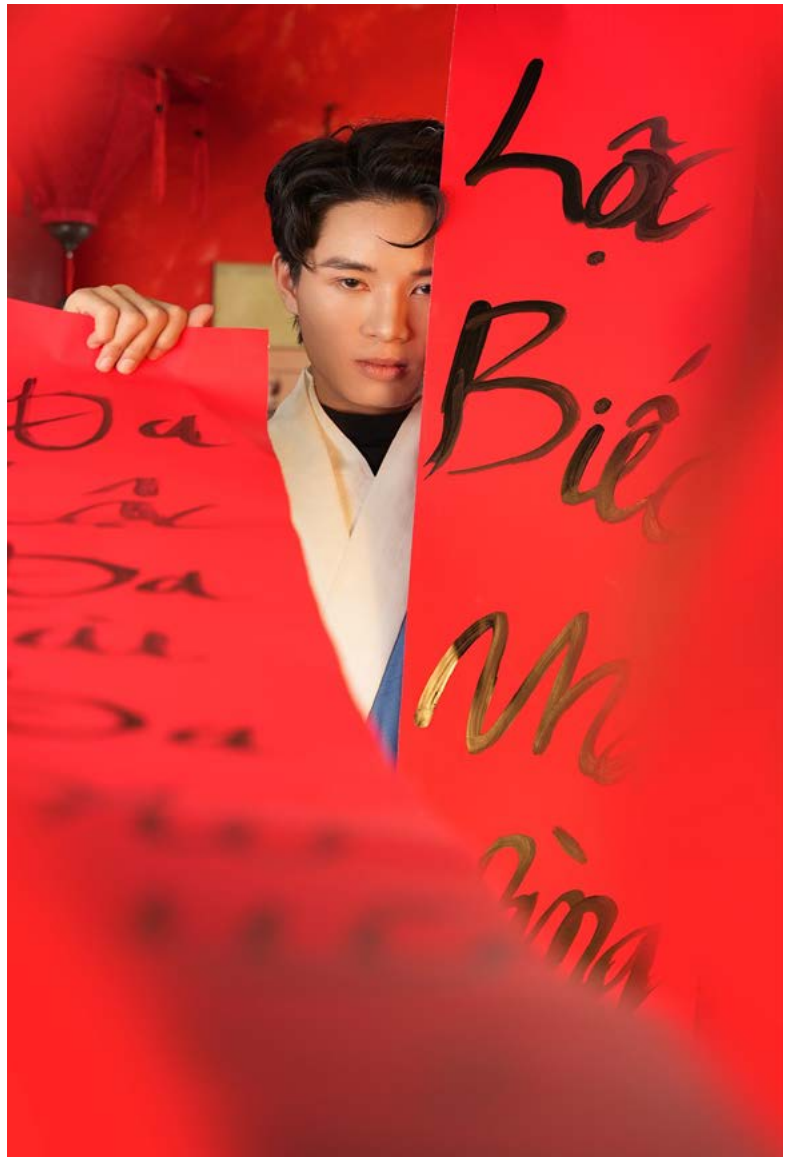
Chương trình UEB Student Exchange của Trường ĐH Kinh tế - ĐHQGHN là cơ hội mà các bạn sinh viên UEB không nên bỏ lỡ nếu muốn "bước chân ra thế giới". Nếu các bạn có hứng thú, hãy tìm hiểu ngay và chúng mình chắc chắn hành trình đó sẽ không làm bạn thất vọng!

TẾT BẢN SẮC VĂN HÓA ĐỘC ĐÁO của NGƯỜI THÁI ĐEN

📍 QUỐC BẢO

QUỐC BẢO - SINH VIÊN ĐHQGHN LÀ MỘT CHÀNG TRAI NGƯỜI DÂN TỘC THÁI ĐEN (YÊN BÁI), CHIA SẺ NÉT BẢN SẮC VĂN HÓA ĐỘC ĐÁO VỀ TẾT CỦA NGƯỜI DÂN TỘC THÁI ĐEN.

Mang những bản sắc văn hóa độc đáo, Tết ở mỗi vùng sẽ có những đặc trưng riêng và ở quê mình cũng vậy. Đối với người dân tộc Thái Đen (Yên Bái), một trong những đặc trưng nổi bật dịp Tết là việc làm bánh chưng đen, được gói bằng lá chuối và nấu trong nồi đất, khác với bánh chưng xanh được gói bằng lá dong. Bánh chưng màu đen trong văn hóa người Thái là biểu tượng của sự may mắn, bình an và sung túc. Ngoài ra, người Thái Đen còn có thói quen gói bánh chưng màu trắng, được làm từ gạo nếp và đậu xanh. Hai loại bánh





chúng này thường được dùng để cúng tổ tiên và thần linh vào dịp Tết.

Bên cạnh đó, mọi người cũng sẽ chuẩn bị thực phẩm, trang trí nhà cửa và tổ chức các lễ hội truyền thống. Một số món ăn không thể thiếu trong dịp Tết là thịt lợn, gà luộc, nem chua, xôi gấc và rượu nếp... Người Thái Đen cũng trang hoàng nhà cửa bằng hoa đào, hoa mai, hoa ban và các loại cây cảnh khác. Đối với các lễ hội truyền thống đặc trưng, có thể kể đến lễ cầu mùa, lễ rước hồn lúa, lễ mừng cơm mới, lễ hạ khuống và lễ ném còn. Các lễ hội này thể hiện sự gắn bó với thiên nhiên, sự tôn kính tổ tiên và đồng thời cũng là thú vui giải trí của người Thái Đen.

Tết Nguyên đán có ý nghĩa quan trọng, đánh dấu sự bắt đầu của một năm mới, mang lại hy vọng và khát vọng cho một năm tốt lành. Người Thái Đen quan niệm rằng, những việc

làm đầu năm sẽ ảnh hưởng đến cả năm sau, vậy nên họ rất chú ý đến những điều tốt đẹp và tránh những điều xấu xa. Ở quê mình cũng có thói quen chúc Tết, thăm hỏi, biếu quà và mời nhau ăn uống. Người Thái Đen rất mến khách, họ luôn chào đón và tiếp đãi những người đến thăm quê hương của họ vào mỗi dịp Tết.

Ở quê mình, không khí Tết rất ấm cúng và nhộn nhịp, có thể khác biệt hơn so với nơi khác bởi những phong tục và truyền thống độc đáo của dân tộc Thái Đen. Thế nhưng, cũng chính vì điều đó khiến mình càng tự hào về quê hương và dân tộc của mình hơn. Đồng thời, mình cũng mong muốn giới thiệu với mọi người về nét đẹp văn hóa phong phú của người dân quê mình.

GẶP GỠ CHỦ NHÂN Dự án ULISOUL - Mentee chương trình **YSEALI GIVES BACK**



LÊ THỊ ÁNH DƯƠNG, HIỆN LÀ SINH VIÊN NĂM THỨ TƯ NGÀNH KINH TẾ - TÀI CHÍNH, KHOA ĐÀO TẠO VÀ BỒI DƯỠNG NGOẠI NGỮ, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI. CÔ BẠN VỚI CÁI TÊN CÓ Ý NGHĨA ĐẶC BIỆT - HƯƠNG VỀ ÁNH BÌNH MINH LÀ MỘT TRONG NHỮNG NGƯỜI THÀNH LẬP DỰ ÁN ULISOUL - CHĂM SÓC SỨC KHỎE TÂM THẦN ĐÃ CHẤP CẢNH CHO BIẾT BAO BẠN TRÈ. NĂM 2023 VỪA QUA, DỰ ÁN CHÍNH THỨC TRỞ THÀNH MENTEE CHƯƠNG TRÌNH YSEALI GIVES BACK DO ĐẠI SỨ QUÁN HOA KỲ TỔ CHỨC.

KIỀU VÂN

HÀNH TRÌNH TRUYỀN CẢM HỨNG KHỞI NGUỒN TỪ "VẤN ĐỀ CỦA CHÍNH MÌNH"

Nhắc đến ULISOUL là nhắc tới dự án chăm sóc sức khỏe tâm thần cho các bạn trẻ, đặc biệt là những sinh viên gặp khó khăn trong vấn đề lan tỏa cảm xúc tích cực, giải tỏa cảm xúc tiêu cực. ULISOUL là người bạn đồng hành luôn lắng nghe, luôn thấu hiểu và xoa dịu những vết xước ngổn ngang của tâm hồn mỏng manh và dễ vỡ đang trong độ tuổi tập lớn. Ở bên đó nơi đây, các bạn sinh viên sẽ được san sẻ thông điệp tích cực và lan tỏa đi sự yêu thương, để không một cảm xúc nào bị bỏ lại phía sau.

Chia sẻ về sự bắt nguồn của dự án, Ánh Dương tâm sự: "Ý tưởng dự án đến khá bất ngờ, khi mình tham gia khóa học "Active Citizen" của British Council phối hợp cùng Trường ĐH Ngoại ngữ tổ chức. Kết thúc khóa học,

các nhóm sinh viên cần đưa ra một ý tưởng sáng tạo có ích dành cho cộng đồng sinh viên đại học.

Hồi tưởng lại quãng học sinh hồi cấp 3, chính bản thân khi ấy phải tự mình vươn lên, tự mình gồng gánh và tự vượt qua thời gian đen tối nhất của cuộc đời - trầm cảm. Ngẫm nghĩ xa hơn, mình thấy xung quanh có rất nhiều người bạn và anh chị ULISers mình quen cũng đang loay hoay với các vấn đề về tâm lý như căng thẳng, lo âu mà khó cất lời chia sẻ với ai. Vì vậy, mình và team đã nảy ra ý tưởng xây dựng dự án "ULISOUL" - tên gọi là sự kết hợp của ULIS (Trường ĐH Ngoại ngữ) và SOUL (tâm hồn), với mục tiêu ban đầu là chia sẻ và nâng cao sức khỏe tâm thần cho các bạn sinh viên Trường ĐH Ngoại ngữ."

CHUYẾN TÀU GIAN NAN ĐẾN "TRÁI NGỌT" CỦA SỰ NỖ LỰC

Ý tưởng xuất hiện cũng là lúc dự án bắt đầu đi vào khởi hành. Phác thảo ý tưởng thì sáng tạo, hoa mỹ nhưng đến khi dự án đi vào thực hiện, những khó khăn, thử thách và vấn đề đầu tiên lại ập đến với cô bạn. Một trong những cản trở lớn nhất chính là vấn đề tài chính. Vì ULISOUL là một dự án độc lập, được khởi nguồn từ các bạn sinh

viên trẻ có cùng đam mê và ý tưởng, thế nên, cô bạn cùng đồng đội không có nguồn tài trợ tài chính lâu dài. Thay vào đó, cả nhóm phải tự tìm kiếm nguồn tài trợ từ nhiều nơi như Nhà trường, từ các cuộc thi dành cho ý tưởng khởi nghiệp...

Hơn nữa, một trong những khó khăn khác mà cả nhóm gặp phải, chính là vấn đề về những kiến thức chuyên ngành liên quan đến tâm lý, cũng như những thông tin cần thiết khác để phát triển dự án. "Là một sinh viên đang theo học chuyên ngành Kinh tế - Tài chính, những kiến thức mà chúng mình chủ yếu học tập trên giảng đường chỉ gói gọn trong những con số, những phương trình tính toán... Trong khi đó, ULISOUL là dự án với mục đích trọng tâm liên quan đến vấn đề tâm lý và lĩnh vực chăm sóc sức khỏe. Những kiến thức cơ bản chúng mình có thể nắm vững thông qua môn Tâm lý học tại trường, cũng như những kiến thức ở trên mạng. Nhưng, để dự án có thể kết nối sâu và thực sự trở thành cầu nối giúp đỡ và che chở những tâm hồn yếu đuối, thì cần rất nhiều kiến thức chuyên ngành, kiến thức học thuật. Do đó, chúng mình đã phải tự tra cứu và học hỏi rất nhiều, đồng thời không ngừng tìm kiếm sự hỗ trợ từ các thầy cô, các chuyên gia,





và cả các bạn sinh viên theo học ngành Tâm lý.

Dù chặng đường phát triển dự án mang lại nhiều khó khăn. Nhưng giờ đây khi nhìn lại chuyến hành trình đó, mình cảm thấy nỗ lực và sự chăm chỉ của bản thân đến nhường nào. Hơn nữa, thấu hiểu nỗi đau và nỗi buồn mà các vấn đề tâm lý hằn sâu trong thâm tâm, đó cũng chính là động lực để mình nỗ lực hơn từng ngày. Trên chuyến hành trình đó, mình phải đặc biệt gửi lời cảm ơn sâu sắc và yêu thương nhất tới cô Đào Thị Diệu Linh - Trưởng bộ môn Tâm lý giáo dục, Trường ĐH Ngoại ngữ - Mentor chính đã đồng hành và giúp đỡ chúng mình rất nhiều".

ULISOUL ra đời trong năm tháng dịch COVID-19 đang bùng nổ, trong khi đó dự án dưới sự hoạt động của 06 thành viên dưới hình thức trực tuyến. Những người tiên phong cho dự án chất chiu từng ngày, canh từng lượt xem, từng lượt tương tác, đọc từng bình luận... Có những lần mạng lỗi, livestream bị ngắt quãng

khiến cho những "người thấp lửa" trẻ lo lắng. Dẫu khó khăn là vậy, bằng tinh thần lạc quan, không lùi bước với giấc mơ của chính mình, dự án đã mang lại những điều ngọt ngào cho tâm hồn người trẻ. Đồng thời, các thành viên của ULISOUL đã vượt qua thử thách và đem lại nhiều hoạt động ý nghĩa cho cộng đồng.

Dự án ULISOUL được bảo trợ bởi Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN, và Trung tâm tư vấn và phát triển cá nhân Up Center và Trung tâm sáng tạo đổi mới. Sau nhiều năm hoạt động, ULISOUL đã đem đến nhiều hoạt động chữa lành cho các bạn sinh viên, đặc biệt là các bạn sinh viên Trường ĐH Ngoại ngữ dưới hình thức những bài chia sẻ về kiến thức, workshop, talkshow, podcast, hoạt động trải nghiệm...

ULISOUL đã tổ chức sự kiện tặng hoa miễn phí nhân dịp 8/3, và tặng được 1.000 bông hoa, đổi lấy rất nhiều nụ cười hạnh phúc của các cô giáo, bạn nữ, những em học sinh, và cả sự ủng hộ của các

bạn nam. Từ một tổ chức gồm 06 thành viên với những lo lắng thuở đầu, ULISOUL đã đem lại sự ấm áp, chữa lành cho mọi người. Có lẽ cũng chính bởi lý do này, dự án đã vươn tầm ảnh hưởng và chính thức trở thành Mentee của chương trình YSEALI GIVES BACK - Đại sứ quán Hoa Kỳ vào năm 2023. Hơn ai khác, Ánh Dương cảm thấy vô cùng hạnh phúc, vui vẻ và hãnh diện khi đưa con tinh thần của mình ấp ủ và chăm sóc bấy lâu nay đã đơm hoa, kết trái và nở rộ. Mong ước nhỏ nhoi của 06 sinh viên ULIS giờ đây đã trở thành nơi cầu nối giao thoa và kết nối tâm tư, chia sẻ mọi cảm xúc và nỗi niềm, lan tỏa niềm yêu thương để xóa tan đi mọi vết thương đã hằn sâu trong tim mỗi người. "Mong rằng ULISOUL trở thành người bạn đồng hành trên chuyến hành trình nuôi dưỡng và yêu thương cảm xúc của các ULISer".