

ĐẨY MẠNH NGUỒN NHÂN LỰC KHOA HỌC TÀI NĂNG CHẤT LƯỢNG CAO, KHOA HỌC CƠ BẢN, KỸ THUẬT CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO



TRẦN KHANG

HỘI NGHỊ TỔNG KẾT CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2022-2023 DO ĐHQGHN TỔ CHỨC NGÀY 20/12/2023 TẠI HÀ LẠC ĐÃ THỐNG NHẤT CHỦ ĐỀ NĂM HỌC 2023-2024 LÀ “TIẾP TỤC CHÚ TRỌNG VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO TIẾN SĨ; MỞ RỘNG QUY MÔ VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO SINH VIÊN TÀI NĂNG, CHẤT LƯỢNG CAO THEO QUY CHẾ ĐÀO TẠO MỚI”, ĐỒNG THỜI TRIỂN KHAI THỰC HIỆN MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, TĂNG CƯỜNG KỶ CƯƠNG, NỀ NẾP VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ CÒN TỒN TẠI.

Phát biểu tại hội nghị, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân cho biết, đây là hội nghị hết sức quan trọng để cùng bàn thảo về mục tiêu chiến lược của công tác đào tạo tại ĐHQGHN trong thời gian tới, gắn với những bút phá mang tính bước ngoặt, đổi mới hơn nữa.

Cùng với khối ngành khoa học cơ bản, bám sát thực tiễn nền giáo dục đại học đang thay đổi, ĐHQGHN sẽ quan tâm đến các ngành nghề mới nhằm tạo ra nguồn nhân lực chất lượng tốt, có việc làm tốt, thu nhập cao, đáp ứng các đòi hỏi của thị trường lao động. Giám đốc đề nghị các đơn vị cần đổi mới cách thức thu hút người học, đẩy mạnh công tác liên thông, xây dựng các chương trình đào tạo mang tính ứng dụng, liên ngành... đổi mới cơ cấu ngành nghề, thay đổi cách

tiếp cận về các chương trình đào tạo khác để phù hợp với nhu cầu thị trường.

Mỗi đơn vị trong ĐHQGHN cần có bước đi mới, tập trung thay đổi về phương thức quản lý để ĐHQGHN tiếp tục là đơn vị đóng vai trò kiến tạo, định hướng và dẫn dắt trong công tác triển khai cơ chế, quy chế, chính sách của nền giáo dục nước nhà. Hành trình của ĐHQGHN sắp tới là sự kế thừa và tiếp nối của sự kiên trì đổi mới, phấn đấu phát triển vượt bậc, trở thành đại học hàng đầu, tiên phong của giáo dục đại học Việt Nam.

Trưởng ban Đào tạo ĐHQGHN Nguyễn Anh Tuấn cho biết, năm học 2022-2023 là năm học thành công trong công tác đào tạo ở ĐHQGHN, với việc hoàn thành tốt nhiệm vụ trọng tâm và



đạt được nhiều kết quả xuất sắc trong các hoạt động đào tạo.

Theo đó, kết quả tuyển sinh đại học các ngành của ĐHQGHN có sự phân tầng rõ rệt. Qua đó thấy được sức hút của các ngành theo nhu cầu xã hội, kết quả tuyển sinh của các ngành khoa học cơ bản đã thực sự khởi sắc.

Riêng năm 2023, ĐHQGHN tuyển sinh 14.945 chỉ tiêu đại học với 143 ngành/ chương trình đào tạo thuộc các lĩnh vực: khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, kinh tế - quản lý, luật, đào tạo giáo viên và sức khỏe, trong đó có 06 ngành mới. Kết quả, ĐHQGHN tuyển được 14.950 thí sinh, đạt 100% so với chỉ tiêu, trong đó có 1.703 thí sinh thuộc các chương trình đào tạo chất lượng cao, tài năng (chiếm 11% quy mô tuyển sinh năm 2023). Năm 2023, lần đầu tiên ĐHQGHN tuyển sinh các ngành thuộc khối ngành II (Nghệ thuật) do đó quy mô tuyển sinh mới đạt 1%. Đặc biệt, năm 2023 là năm thứ 2, ĐHQGHN có 4.148 sinh viên khóa QH.2023 tới học tập tại cơ sở Hòa Lạc, nâng quy mô học tập tại cơ sở Hòa Lạc là 6.000 học sinh, sinh viên. Phần lớn các

đơn vị đào tạo trong ĐHQGHN đã hoàn thành chỉ tiêu tuyển sinh được giao.

Năm 2023, ĐHQGHN đã triển khai mở mới và điều chỉnh nhiều chương trình đào tạo phù hợp với xu thế thị trường lao động của đất nước. Mở mới các chương trình đào tạo liên ngành, liên lĩnh vực nhằm phát huy thế mạnh tổng hợp của ĐHQGHN, đáp ứng nhu cầu của xã hội và yêu cầu của cuộc CMCN 4.0. Mở mới các chương trình thuộc lĩnh vực sức khỏe, trong đó có chương trình đào tạo mang tính tiên phong trong hệ thống các ngành, chuyên ngành đào tạo về sức khỏe tại Việt Nam, góp phần mở rộng và vững chắc cơ cấu đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực của ĐHQGHN. Đề án đào tạo mở mới chương trình được xây dựng mềm dẻo, linh hoạt, đáp ứng nhu cầu xã hội như cho phép các Đề án mở CTĐT trình độ kỹ sư/cử nhân kết hợp thạc sĩ.

Trường Ban Đào tạo Nguyễn Anh Tuấn cũng chỉ ra một số tồn tại, hạn chế cần phải khắc phục trong năm học tới, đó là: Việc chuyển đổi các CTĐT chất lượng cao sang các CTĐT chuẩn theo định mức kinh tế - kỹ thuật đang làm giảm dần quy mô tuyển sinh và đào tạo chất lượng cao; các ngành khoa học cơ bản còn chậm đổi mới; quy mô đào tạo ĐH tăng nhanh trong khi điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế; tỷ lệ tốt nghiệp trung bình mới chỉ đạt 65% và năng lực ngoại ngữ vẫn còn là điểm yếu của nhiều sinh viên; tốc độ kiểm định các chương trình đào tạo còn chậm,...

Hội nghị đã thống nhất một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 đó là: (1) Tập trung xây dựng Đề án đào tạo tiến sĩ các ngành khoa học cơ bản theo chuẩn quốc tế tại ĐHQGHN; (2) Tiếp tục triển khai Đề án tổ chức các kỳ thi Olympic bậc THPT của ĐHQGHN và Đề án thu hút sinh



viên khu vực Nam Trung Bộ và Nam Bộ tại ĐHQGHN; (3) Tăng cường rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng ở các đơn vị đào tạo; Mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo tiến sĩ; (4) Mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên các CTĐT tài năng, chất lượng cao; (5) Tăng quy mô tuyển sinh theo phương thức sử dụng kết quả thi ĐGNL của ĐHQGHN; tăng quy mô các ngành công nghệ, kỹ thuật, nghệ thuật, đổi mới sáng tạo; (6) Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng hệ thống thông tin quản lý của ĐHQGHN; (7) Hoàn thiện mô hình, phương thức đào tạo trực tuyến gắn với đảm bảo chất lượng.

Giám đốc Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN, GS.TS Nguyễn Tiến Thảo đã trình bày báo cáo công tác thi đánh giá năng lực trong năm 2023 và định hướng kế hoạch năm 2024. Theo đó, năm 2023, kỳ thi đánh giá năng lực THPT của ĐHQGHN được tổ chức 8 đợt tại 16 địa điểm thi tại Hà Nội và số lượt thí sinh dự thi là 87.095/90.045 đăng ký, đạt tỉ lệ dự thi là 96,7%, với hơn 70 trường đại học, học viện trong cả nước sử dụng kết quả kỳ thi của ĐHQGHN để làm phương thức xét tuyển. Năm 2024, ĐHQGHN tiếp tục giữ

ổn định kỳ thi đánh giá năng lực như năm 2023 và dự kiến sẽ thông tin tới thí sinh vào tháng 1/2024.

Các đại biểu đều đánh giá cao thành công chung trong công tác đào tạo của ĐHQGHN và các đại biểu đã đưa ra các vấn đề còn vướng mắc như cần xây dựng mới mô hình đào tạo A+B; có phương án đổi mới cho chương trình đào tạo tài năng để thu hút tài năng xuất sắc về học tập và làm việc tại ĐHQGHN đồng thời có chính sách liên thông để người học được tiếp cận các tín chỉ đào tạo cấp học cao hơn; vấn đề quy hoạch chương trình đào tạo cần phù hợp và tăng tính tự chủ cho đơn vị; kiến nghị Trường ĐH Ngoại ngữ tổ chức kỳ thi đánh giá năng lực ngoại ngữ THPT để phục vụ công tác tuyển sinh đại học cho toàn quốc; có giải pháp tối ưu để áp dụng công nghệ số vào phần mềm trực tuyến; mở rộng quy mô đào tạo vừa học vừa làm; ...

Kết luận hội nghị, Ban Giám đốc ĐHQGHN ghi nhận và biểu dương những kết quả đã đạt được trong công tác đào tạo năm học 2022-

2023. Phó Giám đốc đề nghị năm học tới cần tập trung đẩy mạnh chuyển đổi số và cải cách hành chính trong lĩnh vực đào tạo, các đơn vị cần tăng cường công khai các chỉ số tuyển sinh, kiểm định chất lượng trên cổng trực tuyến của đơn vị; rà soát, ban hành và phối hợp triển khai các Quy chế đào tạo mới của ĐHQGHN một cách hiệu quả; tăng cường phân cấp, phân quyền; thí điểm giao quyền tự chủ cho các đơn vị đào tạo. Đồng thời các đơn vị chú trọng hơn nữa đến các điều kiện đảm bảo chất lượng, đặc biệt là đảm bảo chất lượng nguồn nhân lực, thu hút cán bộ khoa học trình độ cao về công tác tại ĐHQGHN. Ban Giám đốc nhấn mạnh yêu cầu về công bố quốc tế đối với giảng viên và nghiên cứu sinh, các chính sách hỗ trợ nhằm động viên, khuyến khích giảng viên tham gia nghiên cứu, góp phần nâng cao vị thế của ĐHQGHN trong các bảng xếp hạng uy tín thế giới.