



Mở ngành đào tạo mới đáp ứng nhu cầu xã hội

Năm 2021, ĐHQGHN mở mới 07 chương trình đào tạo (CTĐT) đáp ứng nhu cầu nhân lực chất lượng cao của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 và nhu cầu của xã hội. Đặc biệt, ĐHQGHN tiếp tục đẩy mạnh phát triển các CTĐT liên ngành, liên lĩnh vực, trong đó đặc biệt ưu tiên nhóm ngành kỹ thuật - công nghệ. Các ngành kỹ thuật - công nghệ của ĐHQGHN bắt nhịp với xu thế mới, từ đó tăng nguồn lực cho sự phát triển của ĐHQGHN, đặc biệt trong bối cảnh tự chủ đại học; phù hợp với định hướng phát triển và yêu cầu của đất nước trong giai đoạn mới về nguồn lực chất lượng cao. Năm 2021, có 2.650 sinh viên trúng tuyển các ngành kỹ thuật - công nghệ, chiếm 22% tổng chỉ tiêu tuyển sinh của ĐHQGHN.

Các đơn vị đào tạo thực hiện gắn đào tạo với thị trường lao động, chủ động nắm bắt nhu cầu của doanh nghiệp hoặc phát triển chương trình đào tạo có sự tham gia của các doanh nghiệp bảo đảm chất lượng đầu ra. Ngày 9/7/2021, Bộ Y tế đã ban hành Quyết định số 3359/QĐ-BYT về việc giao cho Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN, triển khai đào tạo 02 ngành Bác sĩ nội trú chuyên ngành Ngoại khoa và chuyên ngành Ung thư. Năm 2021, ĐHQGHN mở mới 07 chương trình đào tạo: Quản trị Nhân lực và Nhân tài, Quản trị và An ninh (Trường Quản trị và Kinh doanh); Quản trị Thương hiệu, Quản trị Tài nguyên Di sản (Khoa Các khoa học liên ngành); Ngôn ngữ Anh, Tự động hóa và Tin học (Trường Quốc tế); Khoa học và Kỹ thuật máy tính (Trường ĐH Việt Nhật).

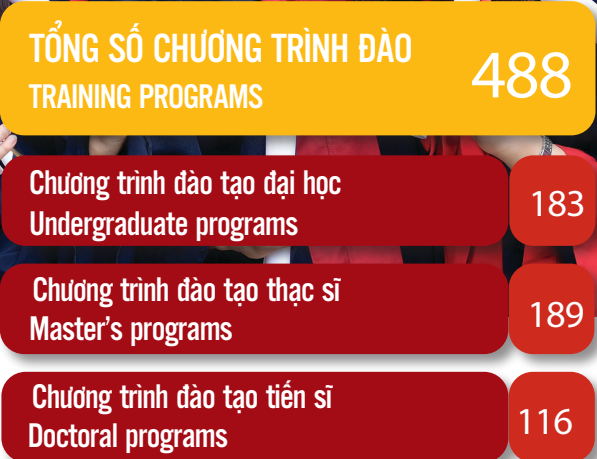
Ngày 9/12/2021, Giám đốc ĐHQGHN ký ban hành Quyết định số 4033/QĐ-ĐHQGHN về việc ban hành Danh mục ngành, chuyên ngành đào tạo được quy hoạch cho giai đoạn 2021-2025 của ĐHQGHN. Việc quy hoạch ngành, chuyên ngành đào tạo giúp: giảm tối đa sự chồng chéo, trùng lặp giữa các ngành đào tạo trong ĐHQGHN, tránh nguy cơ đầu tư dàn trải, sử dụng không hiệu quả các nguồn lực đào tạo trong ĐHQGHN; tạo sự liên thông trong cùng đơn vị và giữa các đơn vị trong ĐHQGHN nhằm phát huy sức mạnh của từng đơn vị và sức mạnh tổng hợp của ĐHQGHN; đồng thời giúp ĐHQGHN tìm tòi, phát triển các ngành, chuyên ngành đào tạo thí điểm, độc đáo, tiên phong mang thương hiệu của ĐHQGHN.

Developing new majors to meet social needs

In 2021, VNU developed 7 new training programs to meet the demand of Industry 4.0 for high-quality human resources and the needs of society. In particular, VNU expanded its interdisciplinary training programs, giving priority to training human resources in Engineering and Technology. Notably, VNU continued to promote the development of interdisciplinary training programs, in which special priority is given to engineering and technology majors. VNU's engineering and technology majors keep pace with the new trends, thereby increasing resources for VNU's development in the context of university autonomy, in line with the country's development orientation and requirements for high-quality resources in the new period. In 2021, 2,650 students enrolled in these training programs, accounting for 22% of VNU's total enrollment target.

VNU's units linked their training with the labour market, proactively grasped the needs of enterprises or developed training programs involving the participation of enterprises to ensure output quality. On July 9, 2021, the Ministry of Health issued Decision No. 3359/QĐ-BYT on assigning VNU University of Medicine and Pharmacy to conduct 2 residency majors specialized in Surgery and Oncology. In 2021, VNU launched five new undergraduate programs, namely: Management of Human and Talent, Management and Security (VNU School of Business and Management); Heritage Resource Management, Brand Management (VNU School of Interdisciplinary Studies); English language, Automation and Informatics (VNU International School); Computer Science and Engineering (VNU Vietnam-Japan University).

On December 9, 2021, VNU President signed Decision No. 4033/QĐ-ĐHQGHN on promulgating the list of majors and specializations for VNU's 2021-2025 period. The planning of majors and specializations helps minimize overlap and duplication among the majors within VNU, avoiding the risk of scattering investment and inefficient use of training resources; create linkages within each unit and among the units within VNU in order to promote the strength of each VNU member and the synergy of VNU; and develop pilot, unique and pioneering training programs that bear VNU's trademark.



Mở rộng các chương trình đào tạo chất lượng cao thu học phí theo đặc thù đơn vị

ĐHQGHN luôn khuyến khích các đơn vị phát triển các loại CTĐT chất lượng cao (CLC) theo đặc thù đơn vị. Việc phát triển các CTĐT CLC nhằm thúc đẩy năng lực cạnh tranh của sinh viên Việt Nam trên thị trường lao động khu vực; Đồng thời, góp phần làm đa dạng hóa các loại hình đào tạo, đáp ứng nhu cầu nhân lực trình độ cao của thị trường lao động trong quá trình hội nhập và toàn cầu hóa.

Trong năm học qua, các CTĐT CLC theo đặc thù đơn vị trình độ đại học chiếm tỉ lệ cao trong số các chương trình mở mới (04/06 CTĐT mở mới trong năm học 2020-2021), cụ thể: (1) Khoa học và kĩ thuật máy tính của Trường ĐH Việt Nhật; (2) Ngôn ngữ Anh (chuyên sâu Kinh doanh và Công nghệ Thông tin), (3) Tự động hóa và tin học của Trường Quốc tế; (4) Quản trị và An ninh của Trường Quản trị và Kinh doanh. Bên cạnh đại học cũng có 03 CTĐT CLC theo đặc thù đơn vị là Quản trị công nghệ và phát triển doanh nghiệp của Trường Quản trị và Kinh doanh; Kinh doanh quốc tế, Tin học và Kỹ thuật máy tính của Trường Quốc tế.

Expanding institution-specific fee-based high quality undergraduate programs

VNU always encourages its units to develop institution-specific high-quality training programs. The development of these training programs aims to promote the competitiveness of Vietnamese students in the regional labour market and diversify training types to meet the demands of the domestic and international labour markets for highly-qualified human resources in the process of integration and globalization.

In the past academic year, the institution-specific high-quality undergraduate training programs accounted for a high proportion of the newly opened programs (4 out of the 6 newly opened programs in the 2020-2021 academic year), specifically, (1) Computer Science and Engineering of VNU Vietnam-Japan University; (2) English language (specialized in Business-IT); (3) Automation and Informatics of VNU International School; (4) Management and Security of VNU School of Business and Management. Institution-specific graduate programs also welcomed three new sisters, namely Technology Management and Entrepreneurship of VNU School of Business and Management; International Business, Informatics and Computer Engineering of VNU International School.



Đổi mới hoạt động giảng dạy tại ĐHQGHN được coi là nhiệm vụ cấp bách trong giai đoạn hiện nay, quyết định sự tồn tại và giữ vững vị thế, thương hiệu của ĐHQGHN, được xác định đây không chỉ là nhiệm vụ trọng tâm của năm học 2020-2021 mà là nhiệm vụ trọng tâm của giai đoạn 2021-2025 và những năm tiếp theo.

Teaching innovation at VNU is considered an urgent and key task in the current period, not only for the 2020-2021 academic year but also for the 2021-2025 period as well as the following years, ensuring VNU's existence, position, and trademark.



Đổi mới sâu rộng và toàn diện hoạt động giảng dạy

Năm học 2020-2021 là năm học chịu nhiều biến động và thách thức phi truyền thống, đặc biệt là ảnh hưởng của dịch Covid-19 đã tác động đến toàn bộ hoạt động đào tạo của cả nước nói chung và ĐHQGHN nói riêng. Việc dạy - học của ĐHQGHN đã được điều chỉnh kịp thời và đã triển khai hiệu quả theo hình thức trực tuyến. Nhiều hoạt động đào tạo đã được chuyển đổi trên nền tảng công nghệ số, hô ứng với kế hoạch đổi mới hoạt động giảng dạy của ĐHQGHN. Cuộc cách mạng công nghiệp mới vừa là thách thức vừa là cơ hội cho các trường đại học có thể phát triển một cách đột phá.

ĐHQGHN đã ban hành nhiều văn bản quan trọng hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện đổi mới từng bước, hiệu quả công tác dạy-học trực tuyến, thích ứng với diễn biến phức tạp của dịch Covid-19 như: Quy định đào tạo trực tuyến, Hướng dẫn đảm bảo chất lượng trong đào tạo trực tuyến, Hướng dẫn triển khai công tác đào tạo trực tuyến nhằm ứng phó với dịch Covid-19...; Các đơn vị đã thực sự vào cuộc để triển khai nhiệm vụ trọng tâm một cách nghiêm túc và tích cực. Không khí đổi mới hoạt động giảng dạy đã lan tỏa rộng khắp trong toàn ĐHQGHN, nhiều cán bộ, giảng viên đã vào cuộc tích cực và đạt được những kết quả đáng khích lệ.

Đổi mới hoạt động giảng dạy bước đầu đã mang lại hiệu quả và thay đổi tích cực, các đơn vị đào tạo đã và đang triển khai thực hiện đổi mới đồng bộ từ bậc THPT cho đến bậc ĐH, SĐH; cơ sở vật chất, trang thiết bị, cơ sở học liệu phục vụ hoạt động giảng dạy tiếp tục được chú trọng, đầu tư, tăng cường; nhiều đợt tập huấn dành cho cán bộ, giảng viên được tổ chức với các chuyên đề liên quan đến phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá người học và sử dụng công nghệ mới trong giảng dạy; nhiều giảng viên đã áp dụng phương pháp dạy học phù hợp với tình hình thực tế, tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy - học; hệ thống quản lý hoạt động dạy học, website môn học được phát triển để tăng cường tương tác giữa GV và SV; tăng cường hợp tác với doanh nghiệp để sinh viên được tham gia thực tập thực tế; CTĐT được cập nhật, điều chỉnh theo hướng đào tạo kết hợp (blended learning); bước đầu thực hiện việc đổi mới trong kiểm tra, đánh giá các học phần chung toàn ĐHQGHN; công tác hỗ trợ sinh viên ngày càng được chú trọng, phát triển.

Teaching activities comprehensively innovated with profundity

The 2020-2021 academic year underwent various changes and non-conventional challenges, especially the Covid-19 epidemic effects, which impacted all the training activities nationwide and within VNU. The teaching and learning at VNU was timely adjusted and effectively implemented in the online format. Many training activities were transformed based on digital technology and in line with VNU's plan to innovate its teaching activities. The new industrial revolution is bringing both challenges and opportunities for universities to promote breakthrough development.

VNU issued many important documents to guide its units to effectively implement online teaching and learning step-by-step in response to complicated developments of the Covid-19 epidemic, such as Regulations on online training, Guidelines for online training quality assurance, Guidelines for implementing online training in response to the Covid-19 epidemic, just to name a few. VNU's units have really got down to seriously and actively implementing the key tasks. The spirit of teaching innovation spread throughout VNU, and as a result of this, many staff and lecturers actively participated in teaching innovation with encouraging results.

To cite a few positive changes, VNU's training units have been implementing synchronous renovation from high school to undergraduate and graduate levels; facilities, equipment, and learning materials in service of teaching activities continued to receive attention, investment and enhancement; training sessions for staff and lecturers were organized with topics related to teaching methods, testing and assessing learners as well as using new teaching technologies; many lecturers applied teaching methods suitable to the actual situation with increasing application of information technology; teaching and learning management system and subject websites were developed to increase teacher-student interactions; cooperation with businesses was strengthened to facilitate students' practical internships; training programs were updated and adjusted towards blended learning modes; VNU has also initially innovated its examination and assessment of general courses; student support has been increasingly taken care of and developed.



GS.TS Lê Quân - Giám đốc ĐHQGHN và GS. Ngô Bảo Châu - Giám đốc khoa học Viện nghiên cứu cao cấp về Toán (VIASM)

Prof. Le Quan - VNU President and Prof. Ngo Bao Chau - Scientific Director of Vietnam Institute for Advanced Study in Mathematics (VIASM)

ĐHQGHN có truyền thống và thế mạnh trong lĩnh vực khoa học cơ bản. Những thành tựu của nghiên cứu cơ bản được kiến tạo trong suốt thời gian qua, trong đó có sự đóng góp lớn của Toán học, đã tạo nên danh tiếng và vị thế của ĐHQGHN. ĐHQGHN quan tâm ưu tiên đầu tư phát triển Toán học cũng như những ứng dụng toán học đối với phát triển các ngành kinh tế - xã hội của đất nước. Việc hợp tác với Viện nghiên cứu cao cấp về Toán (VIASM) là bước tiếp nối quan trọng để tiếp tục phát huy thế mạnh và nguồn lực đóng góp vào sự phát triển của nền Toán học Việt Nam.



Phát huy tối đa thế mạnh các nguồn lực của cộng đồng “One VNU” để phát triển mạnh các chương trình đào tạo liên ngành, liên đơn vị

ĐHQGHN luôn kiên định mục tiêu giữ vững chất lượng đào tạo, tập trung vào các CTĐT mang tính liên ngành, liên lĩnh vực, trong đó ưu tiên các lĩnh vực mũi nhọn, đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu thị trường lao động 4.0, hướng tới thực hiện thành công chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2030, tầm nhìn 2045 trở thành đại học nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực, đạt các tiêu chí cơ bản của đại học nghiên cứu và đổi mới sáng tạo.

Công tác mở mới CTĐT ở ĐHQGHN đã có sự phát triển mạnh mẽ và bắt đầu có sự dịch chuyển cơ cấu ngành nghề theo hướng thích ứng với cuộc cách mạng chuyển đổi số, tăng tính ứng dụng và khả năng khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo. Một số ngành tiên phong, mũi nhọn lần đầu tiên được mở ở Việt Nam và đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng 4.0 như: CTĐT đại học ngành Quản trị Tài nguyên Di sản, Quản trị thương hiệu.

Đứng trước nhu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao để phục vụ nghiên cứu, phục vụ quản lý và góp phần phát triển kinh tế xã hội, an ninh quốc phòng và hội nhập, ĐHQGHN huy động tối đa lực lượng các nhà khoa học, chủ động nghiên cứu để xuất những CTĐT mới, hiện đại. Năm 2021, ĐHQGHN đã mở mới 05 CTĐT ĐH thí điểm (Khoa học và Kỹ thuật máy tính của Trường ĐH Việt Nhật; Tự động hóa và Tin học của Trường Quốc tế; Quản trị và An ninh của Trường Quản trị và Kinh doanh; Quản trị tài nguyên di sản và Quản trị thương hiệu của Khoa Các khoa học liên ngành) và 03 CTĐT Thạc sĩ thí điểm (Quản trị công nghệ và phát triển doanh nghiệp của Trường Quản trị và Kinh doanh; Kinh doanh quốc tế, Tin học và Kỹ thuật máy tính của Trường Quốc tế). Việc mở các ngành mới thí điểm vừa là sứ mệnh, vừa là nhu cầu tất yếu của những đại học tiên tiến, đa ngành, đa lĩnh vực như ĐHQGHN trong quá trình phát triển không ngừng và hội nhập quốc tế.



VNU has a tradition and strength in the field of basic science. The achievements of basic research over the past time, including great contribution of Mathematics, have created the reputation and position of VNU. VNU is interested in priority investment in the development of Mathematics as well as its applications for the country's socio-economic development. VNU's cooperation with Vietnam Institute for Advanced Study in Mathematics (VIASM) is an important step to further promote strengths and resources for the development of Vietnam's Mathematics.



Maximizing the strength of the “One VNU” community’s resources to promote interdisciplinary and inter-institutional training programs

VNU has always been consistent with its goal of maintaining training quality, focusing on interdisciplinary training programs, in which priority is given to key disciplines, training human resources for the Labour Market 4.0, and successfully implementing the development strategy of VNU to 2030, with the vision to be a leading interdisciplinary research and innovation university in 2045.

The building of new training programs at VNU has strongly developed and undergone a structural shift towards adapting to the digital transformation revolution, increasing applicability as well as innovation startup ability. A number of pioneer and key majors including Bachelor's programs in Heritage Resource Management and in Brand Management were offered for the first time in Vietnam, meeting the requirements of Industry 4.0.

In response to the need of high-quality human resources for research, management, socio-economic development,

national security and integration, VNU mobilized the maximum number of scientists to actively research and propose new and modern training programs. In 2021, VNU launched five new pilot undergraduate programs (Computer Science and Engineering of VNU Vietnam-Japan University; Automation and Informatics of VNU International School; Management and Security of VNU School of Business and Management; Heritage Resource Management and Brand Management of VNU School of Interdisciplinary Studies) and 3 pilot Master's programs (Technology Management and Entrepreneurship of VNU School of Business and Management; International Business, Informatics and Computer Engineering of VNU International School). The launching of new pilot majors is both a mission and an indispensable need of advanced, multi-disciplinary universities like VNU in the process of continuous development and international integration.



Sinh viên quốc tế tại ĐHQGHN
VNU International students

Đào tạo nguồn nhân lực tài năng, chất lượng cao theo hướng cá thể hoá

Sứ mệnh của ĐHQGHN là phát triển và đào tạo tài năng, với tiền đề sẵn có, ĐHQGHN tiếp tục mở rộng các chương trình đào tạo tài năng theo hướng cá thể hóa, mở rộng đối tượng đào tạo tài năng, không chỉ dừng lại ở các ngành khoa học cơ bản. Theo đó, ĐHQGHN đã đào tạo 653 sinh viên theo học 04 chương trình Cử nhân khoa học tài năng: Toán học, Vật lý, Hóa học, Sinh học. Các CTĐT Cử nhân khoa học tài năng ở ĐHQGHN được đánh giá cao từ các nhà tuyển dụng; Nhiều sinh viên của chương trình đạt thành tích cao trong các kỳ thi quốc tế; Các sản phẩm khoa học được báo cáo trong nước và quốc tế; Đồng thời, thúc đẩy sự đổi mới phương pháp giảng dạy tại các đơn vị và thúc đẩy sự phát triển của các trường THPT chuyên.

ĐHQGHN tiếp tục triển khai các chương trình đào tạo tài năng, tiên tiến, chất lượng cao, chuẩn quốc tế. Việc phát triển các chương trình đào tạo này nhằm mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho thị trường lao động trong nước và quốc tế, đáp ứng yêu cầu xã hội trong quá trình hội nhập và toàn cầu hóa. Mặt khác, việc mở rộng quy mô đào tạo các chương trình đào tạo chất lượng cao góp phần gia tăng nguồn lực tài chính cho đơn vị, phục vụ phát triển bền vững và góp phần hướng tới định hướng tự chủ đại học.

Ngày 8/12/2021, ĐHQGHN đã ban hành văn bản số 4021/TB-ĐHQGHN về việc tổ chức kỳ thi Olympic năm học 2021 - 2022 của ĐHQGHN. Đây là lần đầu tiên ĐHQGHN tổ chức kỳ thi này, nhằm động viên, khuyến khích người dạy và người học phát huy năng lực sáng tạo, dạy giỏi, học giỏi; tạo cơ hội cọ sát, học hỏi nâng cao chất lượng giảng dạy bậc trung học phổ thông (THPT); đồng thời phát hiện người học có năng khiếu về môn học để tạo nguồn bồi dưỡng, và tạo cơ hội cho những em học sinh giỏi được xét tuyển thẳng vào các chương trình đào tạo trình độ đại học của ĐHQGHN.

On December 8, 2021, VNU issued Official document No. 4021/TB-ĐHQGHN on the organization of VNU's 2021-2022 academic year Olympiad. VNU organizes this exam for the first time in order to encourage teachers and learners to promote their creativity for better teaching and learning; create opportunities for school teachers to exchange with and learn from one another for improving the quality of teaching at high schools; and identify gifted students to foster as well as create opportunities for good students to be directly admitted to VNU's undergraduate training programs.

High quality human resources individualized training and cultivating

With its mission to cultivate and develop talents, basing on the existing premise, VNU further expands its talent training programs in accordance with the individualized education philosophy to majors other than the basic science ones. Accordingly, VNU has trained 653 students of 4 talented Bachelor of Science programs, namely Mathematics, Physics, Chemistry, and Biology. The above-named programs of VNU are highly appreciated by employers; many students from these programs achieved high results in international examinations; their scientific products featured both nationally and internationally. These programs also helped promote teaching method innovation and the development of high schools for the gifted within VNU.

VNU keeps on implementing its international standard, high-quality, advanced, talent training programs. The development of these training programs is aimed at training high-quality human resources for the domestic and international labour markets, meeting social requirements in the process of integration and globalization. In addition, the expansion of high-quality training programs' scale contributes to the increase of VNU's units' financial resources for sustainable development and promoting university autonomy.

Hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo gắn với tăng cường nghiên cứu khoa học

Ngày 19/11/2021, Giám đốc ĐHQGHN đã ký Quyết định số 3688/QĐ-ĐHQGHN ban hành Quy định về việc hỗ trợ học bổng cho các nghiên cứu sinh và các thực tập sinh sau tiến sĩ ở ĐHQGHN. Quyết định này sẽ có ý nghĩa và tác động rất lớn, tạo nên những đột phá trong nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học của ĐHQGHN. Quyết định này hỗ trợ học bổng lên đến 100 triệu đồng/năm cho các nghiên cứu sinh và 120 triệu đồng/năm cho các tiến sĩ trẻ có năng lực nghiên cứu và công bố quốc tế xuất sắc. ĐHQGHN là cơ sở giáo dục đại học công lập đầu tiên trong cả nước tiên phong thiết lập và cấp học bổng cho thực tập sinh sau tiến sĩ.

Thông qua quyết định này, ĐHQGHN sẽ thu hút được nhiều nghiên cứu sinh và tiến sĩ giỏi đến ĐHQGHN học tập, nghiên cứu. Từ đó, vị thế và tiềm lực khoa học công nghệ của ĐHQGHN sẽ được gia tăng, đồng thời, ảnh hưởng và xếp hạng của ĐHQGHN trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam và quốc tế cũng sẽ được giữ vững và tăng trưởng mạnh mẽ trong thời gian tới.





Training quality enhancement activities linked with scientific research promotion

On November 19, 2021, VNU President signed Decision No. 3688/QĐ-ĐHQGHN promulgating the Regulations on scholarship support for doctoral students and post-doctoral trainees at VNU. This policy is expected to have a great impact and create breakthroughs in improving the quality and efficiency of VNU's training and scientific research activities. Accordingly, VNU provides scholarships up to 100 million VND/year for doctoral students and 120 million VND/year for young doctors with excellent research and international publication capability. VNU is the first public higher education institution in the country to pioneer in granting scholarships for post-doctoral trainees.

Through this decision, VNU will attract many good doctoral students and post-doctoral trainees to study and do research at VNU. Therefrom, VNU's position and potential of science and technology will be improved; and VNU's influence and position in the Vietnamese and international higher education systems will also be maintained and strongly enhanced in the coming time.

Kiểm định chất lượng

Năm 2021, ĐHQGHN có thêm 04 CTĐT được KĐCL theo tiêu chuẩn của AUN-QA. Tính đến tháng 12/2021, toàn ĐHQGHN có tổng số 40 CTĐT được kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn của AUN-QA. Trong đó có 36 CTĐT trình độ đại học và 04 CTĐT trình độ thạc sĩ.

ĐHQGHN hoàn thành kiểm định 04 CTĐT theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tính đến tháng 12/2021, toàn ĐHQGHN có tổng số 19 CTĐT được kiểm định chất lượng theo tiêu chuẩn của Bộ GD-ĐT. Trong đó có 17 CTĐT trình độ đại học và 02 CTĐT trình độ thạc sĩ.

Năm nay, ĐHQGHN cũng hoàn thành kiểm định chất lượng cấp cơ sở giáo dục chu kỳ 2 cho 02 trường ĐH thành viên. Tính đến tháng 12/2021, toàn ĐHQGHN có tổng số 05 trường đại học thành viên đã được kiểm định chất lượng chu kỳ 1 theo tiêu chuẩn của Bộ GD-ĐT và 01 trường thành viên đã được KĐCL chu kỳ 1 theo tiêu chuẩn của AUN-QA.

Cùng với đó, ĐHQGHN có thêm 04 CTĐT được đánh giá chất lượng đồng cấp theo định hướng tiêu chuẩn của AUN-QA. Tính đến tháng 12/2021, toàn ĐHQGHN có tổng số 49 CTĐT được đánh giá chất lượng đồng cấp định hướng theo tiêu chuẩn của AUN-QA. Trong đó có 41 CTĐT trình độ đại học và 08 CTĐT trình độ thạc sĩ.

Cũng trong năm 2021, ĐHQGHN xây dựng Hệ thống Quản lý dữ liệu đảm bảo chất lượng và xếp hạng đại học.

Quality accreditation

In 2021, VNU had 4 training programs accredited according to AUN-QA standards. By December 2021, VNU had had a total of 40 training programs accredited by AUN-QA, including 36 undergraduate programs and 4 master's programs.

VNU had 4 programs accredited according to the standards of the Ministry of Education and Training (MOET). By December 2021, VNU had had a total of 19 training programs accredited according to the MOET's standards, including 17 undergraduate programs and 2 master's programs.

This year, VNU also completed the second cycle accreditation at institutional level for 2 member universities. By December 2021, the first cycle accreditation according to the standards of MOET for VNU's 5 member universities had completed, and one VNU's member had undergone the first cycle accreditation according to AUN-QA standards.

Along with that, VNU had 4 programs peer-reviewed according to AUN-QA standards. To date, VNU has had 49 training programs peer-reviewed according to AUN-QA standards, including 41 undergraduate programs and 8 master's programs.

Also in 2021, VNU developed the Quality Assurance and University Ranking Data Management System.

04

ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG ĐỒNG CẤP PEER-QA ASSESSMENTS

■ CTĐT thạc sĩ ngành Tôn giáo học (Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn)

Master's degree in Religious Studies (VNU University of Social Sciences and Humanities)

■ CTĐT thạc sĩ ngành Khoa học Thông tin - Thư viện (Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn)

Master's degree in Library and Information Science (VNU University of Social Sciences and Humanities)

■ CTĐT cử nhân ngành Ngôn ngữ học (Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn)

Bachelor's degree in Linguistics (VNU University of Social Science and Humanities)

■ CTĐT cử nhân ngành Hệ thống thông tin quản lý (Trường Quốc tế)

Bachelor's degree in Management Information System (VNU International School)

04

THEO TIÊU CHUẨN CỦA AUN AUN-QA ASSESSEMENTS

■ CTĐT cử nhân ngành Công nghệ Sinh học (Trường ĐH Khoa học Tự nhiên)

Bachelor's degree in Biotechnology (VNU University of Science)

■ CTĐT cử nhân ngành Hóa dược (Trường ĐH Khoa học Tự nhiên)

Bachelor's degree in Pharmaceutical Chemistry (VNU University of Science)

■ CTĐT cử nhân ngành Quản lý tài nguyên và môi trường (Trường ĐH Khoa học Tự nhiên)

Bachelor's degree in Management of Resources and Environment (VNU University of Science)

■ CTĐT thạc sĩ ngành Kỹ thuật Môi trường (Trường ĐH Việt Nhật)

Master's degree in Environmental Engineering (VNU Vietnam-Japan University)



Tuyển sinh

TUYỂN SINH ĐẠI HỌC

Năm 2021, ĐHQGHN tiếp tục sử dụng kết quả kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) để xét tuyển đại học chính quy. Công tác tuyển sinh đại học năm 2021 triển khai theo hướng đa dạng hóa hình thức xét tuyển hướng tới các chuẩn mực quốc tế. Đến thời điểm hiện tại, ĐHQGHN đã hoàn thành công tác tuyển sinh đại học và tuyển được 12.272 thí sinh vào học tại 134 ngành/chương trình đào tạo bậc đại học (đạt 109% so với chỉ tiêu đề ra); Hoàn thành mục tiêu tuyển được các sinh viên chất lượng và tăng tỉ lệ sinh viên các CTĐT CLC/Quy mô tuyển sinh (đạt xấp xỉ 43%); Tăng cường tính tự chủ và trách nhiệm của đơn vị đào tạo; Chuyên nghiệp hóa công tác tuyển sinh ở ĐHQGHN.

Kết quả tuyển sinh cho thấy các ngành của ĐHQGHN có sự phân tầng rõ rệt, qua đó thấy được sức thu hút của các ngành theo nhu cầu xã hội.

TUYỂN SINH SAU ĐẠI HỌC

Kỳ tuyển sinh sau đại học năm 2021 của ĐHQGHN được tổ chức thành 2 đợt với 4.097 hồ sơ đủ điều kiện dự tuyển, trong đó có 345 hồ sơ đăng ký xét tuyển thẳng; có 3.880 hồ sơ dự tuyển bậc thạc sĩ và 217 hồ sơ dự tuyển bậc tiến sĩ. Trong số đó, có 3.193 thí sinh trúng tuyển bậc thạc sĩ (đạt 98% chỉ tiêu) và 203 hồ sơ trúng tuyển bậc tiến sĩ (đạt 86% chỉ tiêu).

Do diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19, ĐHQGHN đã tổ chức đợt 2 của kỳ thi theo hình thức trực tuyến với các yêu cầu khắt khe về phòng dịch cũng như đảm bảo tính minh bạch, khách quan cho thí sinh. Thí sinh dự thi làm bài thi trực tuyến trên Hệ thống thi trực tuyến của Trung tâm Khảo thí ĐHQGHN bằng máy tính cá nhân hoặc thi vấn đáp trực tuyến.

Chỉ tiêu
Target **11.250** Sinh viên
Students

Ngành/CTĐT
Majors/ Training Programs **134**

Admissions

UNDERGRADUATE ADMISSIONS

In 2021, VNU continued to use the high school graduation exam results for regular university admissions. University admissions in 2021 were diversified towards international standards. To date, VNU has completed its university admissions and recruited 12,272 students for 134 majors/undergraduate training programs (reaching 109% of the set target); accomplished the goal of recruiting quality students and increasing the percentage of students for high-quality training programs (by approximately 43%); increased the autonomy and responsibility of the training units; and professionalized VNU's admissions.

The 2021 student enrollment shows that VNU's majors have a clear stratification and the attractiveness of the majors based on social needs.

GRADUATE ADMISSIONS

In 2021, VNU administered two graduate admissions exams with 4,097 eligible applicants, of which 345 applicants registered for direct admissions, 3,880 applicants for the master's degree and 217 applicants for the doctoral degree; 3,193 candidates were admitted to the master's programs (reaching 98% of the target) and 203 candidates admitted to the doctoral programs (reaching 86% of the target).

Due to the complicated development of the Covid-19 epidemic, VNU administered the second graduate admissions exam virtually with strict epidemic prevention requirements and assurance of transparency for all candidates. The candidates took either the VNU Testing Centre's online exam through personal computers or the online oral exam.