



Giáo dục xanh
vì một tương lai bền vững

Là một trong hai ý tưởng đạt giải Nhì cuộc thi “Ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp ĐHQGHN” năm 2017, đến nay, Trung tâm Giáo dục xanh (GreenEdu) ngày càng chứng minh tính hiệu quả trong các hoạt động giáo dục tình yêu môi trường thiên nhiên, đồng thời gián tiếp tác động đến nhận thức của cộng đồng xã hội trong vấn đề bảo vệ môi trường.

■ HƯƠNG GIANG



Trước thực tế với những cảnh báo về môi trường sống đang bị ô nhiễm, cũng như mong muốn nuôi dưỡng tình yêu thiên nhiên cho những thế hệ tương lai của đất nước, hai giảng viên trẻ là TS. Nguyễn Thị Kim Thanh và ThS. Nguyễn Huy Hoàng – khoa Sinh học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN đã cùng gặp gỡ nhau ở ý tưởng về một trung tâm giáo dục xanh đầy ý nghĩa.

TS. Nguyễn Thị Kim Thanh chia sẻ: “Đa dạng sinh học và môi trường Việt Nam đang đứng trước nguy cơ bị suy thoái và mất cân bằng nghiêm trọng trong khi ý thức về bảo vệ đa dạng sinh học và môi trường của người dân còn rất hạn chế, thậm chí, ngay trong tầng lớp học sinh, sinh viên cũng chưa hình thành rõ nét.

Đó chính là sự thôi thúc để mỗi người như chúng ta có thêm động lực góp phần nhỏ bé của mình làm cho cuộc sống này tốt đẹp hơn”.

Mong muốn của nhóm tác giả là thông qua các khóa học thực hành và các hoạt động trải nghiệm, khám phá thiên nhiên, GreenEdu sẽ góp phần giáo dục kiến thức khoa học, khơi dậy tình yêu sinh vật, tình yêu môi trường thiên nhiên của các em nhỏ, đồng thời gián tiếp tác động đến nhận thức của cộng đồng xã hội trong vấn đề bảo vệ môi trường.

ThS. Nguyễn Huy Hoàng – đồng tác giả của GreenEdu cho biết, Bảo tàng Sinh học của Khoa Sinh học, Trường ĐH Khoa học Tự nhiên là một trong nhiều địa điểm học tập trải nghiệm của GreenEdu. Được thành

lập năm 1926, Bảo tàng Sinh học là hình ảnh thu nhỏ về tài nguyên sinh vật và đa dạng sinh học Việt Nam. Đây cũng là một trong các bảo tàng cơ sở trong hệ thống bảo tàng thiên nhiên Việt Nam.

Ngoài việc hướng dẫn các em nhỏ tìm hiểu về lĩnh vực sinh học với hàng trăm mẫu vật có giá trị tại bảo tàng, các khóa học khám phá “Cùng bé học Sinh học”, “I am a Biologist” cho các học sinh mầm non và tiểu học của một số trường ở Hà Nội và các tỉnh lân cận đã được các em nhỏ đón nhận đầy háo hức. Vẫn là những cuộc picnic, nhưng ở đây các em còn được tìm hiểu những kiến thức khoa học ngoài cuộc sống. Bên cạnh việc quan sát, trao đổi cùng bạn bè, các

thầy cô và anh chị sinh viên cũng sẽ gợi mở, hướng dẫn các em nhìn nhận, tiếp thu các vấn đề khoa học trong tự nhiên.

Với mục tiêu tập trung phát triển con người như trung tâm của sự phát triển bền vững, GreenEdu hướng tới “Giáo dục bền vững” bằng các hình thức đa dạng trên nhiều đối tượng khác nhau, không chỉ dừng lại là học sinh - sinh viên mà còn hướng tới cả giáo viên và cộng đồng. Mục đích cuối cùng của dự án là mang lại những thay đổi cần thiết cho phát triển bền vững.

ThS. Nguyễn Huy Hoàng chia sẻ: “Tiêu chí của chúng tôi là mong muốn các em học sinh được: Trải nghiệm - Học tập - Vui chơi - Kỹ năng và Gắn kết. Khi trải



nghiệm, học sinh được tìm hiểu về thiên nhiên bao gồm động, thực vật và cả cuộc sống của người dân địa phương”.

Các hoạt động giáo dục môi trường và bảo tồn đa dạng sinh học được tiến hành với các hoạt động “Trải nghiệm và khám phá thiên nhiên” tại các vườn quốc gia và các khu bảo tồn thiên nhiên. Hai giảng viên với ý tưởng sáng tạo của mình còn kết hợp với các địa phương, tổ chức các hoạt động tuyên truyền và giáo dục nâng cao nhận thức của cộng đồng dân cư địa phương trong việc bảo tồn đa dạng sinh học và bảo vệ môi trường.

Trong quá trình khám phá cuộc sống thiên nhiên các thầy cô sẽ giới thiệu lồng ghép cho các bạn học sinh những kiến thức về

việc bảo vệ môi trường đặc biệt là cần phải bảo vệ những loại động thực vật quý hiếm. Ví dụ, khi đi thăm trại gấu ở gần Rừng Quốc gia Cúc Phương, ở đây có những con gấu được đội tình nguyện giải cứu từ những cơ sở nuôi nhốt gấu trái phép...

“Theo chúng tôi việc cho các em được trải nghiệm thực tế sẽ là những bài học quý giá sống động. Không đơn giản chỉ là những hoạt động du lịch mà các em còn được học tập các kiến thức đa dạng về sinh học, bổ trợ cho kiến thức trên lớp” - ThS. Nguyễn Huy Hoàng nhấn mạnh.

