

# HÀN QUỐC

## HÒA NHẬP VỚI GIÁO DỤC QUỐC TẾ



HÀN QUỐC ĐANG DẪN CẢI CÁCH HỆ THỐNG GIÁO DỤC ĐỂ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO, TRONG ĐÓ TẬP TRUNG VÀO MỘT SỐ TRUNG TÂM NGHIÊN CỨU VÀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀNG ĐẦU NHƯ KAIST. KHÔNG CHỈ NHỮNG NGƯỜI GIỎI VỚI NHỮNG Ý TƯỞNG CẢI CÁCH TẠO BẠO ĐƯỢC “TRUNG DỤNG” MÀ NHỮNG NHÀ KHOA HỌC NGOẠI QUỐC ƯU TÚ NHẤT CŨNG ĐƯỢC... SẴN LỪNG.

► Tại phòng thí nghiệm của GS. Cho Dong Ho thuộc Đại học khoa học và công nghệ hàng đầu Hàn Quốc, KAIST, các nhà nghiên cứu đang phát triển một công nghệ cho phép có thể gập màn hình sổ tay điện tử dễ dàng như một chiếc khăn mùi xoa. Có lẽ vẫn còn khá sớm để khẳng định nghiên cứu này có thể ra mắt thị trường. Tuy nhiên, nó đã chứng minh bước đột phá mới trong khoa học Hàn Quốc đó là: từ một ý tưởng do sinh viên đề xuất đã thu hút được các giáo sư đến từ 8 khoa khác nhau triển khai nghiên cứu.

Trường hợp này khá hiếm gặp ở Hàn Quốc. Vì thông thường, các giáo sư sẽ phải tự nghĩ đề tài rồi chọn lựa một đội trợ lý đặc lực cho các thử nghiệm của mình. Tuy nhiên, nguyên tắc trên dường như đang được thay đổi trong chính ngôi trường do chính phủ tài trợ. Tại đây, người ta đang nuôi hy vọng sẽ thay đổi văn hóa khoa học của người dân Hàn Quốc và còn nhiều hơn thế nữa.

Ông Cho, Giám đốc Viện Tích hợp Công nghệ Thông tin của Đại học KAIST, cho biết “Lúc đầu khi chúng tôi quyết định lấy ý tưởng của sinh viên để nghiên cứu xem mức độ thành công của nó. Chúng tôi đã nghĩ đây là điều thật điên rồ và viển vông như trong tiểu thuyết khoa học. Tuy nhiên, dưới sự chỉ đạo của ngài hiệu trưởng mới, tất cả chúng tôi đã bị thôi thúc để thực hiện ý tưởng tưởng chừng vô lý này”.

## VỊ HIỆU TRƯỞNG VÀ NHỮNG CẢI CÁCH TÁO BẠO

Vị hiệu trưởng này là ông Suh Nam Pyo, 71 tuổi, một kỹ sư hóa học. Ông từng làm quản lý ở Học viện công nghệ Massachusetts và hiện giờ là người tiên phong trong những thay đổi đang được mong chờ tại một chi nhánh của Đại học KAIST. Hiệu trưởng Suh mong muốn áp dụng những thay đổi mới như việc yêu cầu các giáo viên phải giảng dạy bằng tiếng Anh, tuyển sinh không nên phụ thuộc quá nhiều vào đầu điểm. Theo đó, ông hy vọng Hàn Quốc sẽ có thêm nhiều tính cạnh tranh hơn trong trường quốc tế.

Năm 2006, khi chính phủ Hàn Quốc mời ông Suh làm việc để cải tổ Viện Khoa học và Công nghệ tiên tiến KAIST (do nhà nước tài trợ) thì cũng là lúc các trường đại học hàng đầu trong nước đang đối mặt với khủng hoảng. Việc giảng dạy miễn phí để hướng sinh viên vào những ngành khoa học công nghệ then chốt trong phát triển công nghiệp của Hàn Quốc đã khiến hệ thống giáo dục không còn phát huy được tính hiệu quả như trước đây. Số sinh viên đi du học (chủ yếu là ở Mỹ) tăng cao và hầu hết họ đều không trở về nước làm việc. Điều

này dẫn đến lo ngại hiện tượng “khát nhân tài” sẽ xảy ra trong nhiều học viện và đại học ở Hàn Quốc. Tổng thống Hàn Quốc, Lee Myung Bak, trong một cuộc họp báo, đã phát biểu “hệ thống giáo dục giờ đây không còn sinh ra những nhân tài có thể cạnh tranh với thế giới”.

Với nguồn tài trợ từ nước ngoài, Đại học KAIST được thành lập năm 1971, là một trường đặc biệt trong hệ thống giáo dục của Hàn Quốc. Vào thập niên 60-70, cựu Tổng thống Park Chung Hee chỉ chọn những thanh niên ưu tú nhất vào trường để đào tạo trở thành những nhà khoa học và kỹ sư. Hồi đó, chỉ cần có một thành viên trong làng được chọn vào trường là niềm vinh dự của cả ngôi làng đó. Cho Byung Jin, một giảng viên ngành điện, nhớ lại: “Hồi giữa năm 1987, khi tôi còn học ở trường, nhiều sinh viên đã đứng lặng trước lá cờ tổ quốc khi đi qua thư viện trường vào mỗi buổi sáng để thầm nhủ sẽ cống hiến cho sự phát triển công nghiệp của đất nước”.

Kể từ sau khi nhận chức ông Suh đã trở thành nhà cải cách giáo dục được nhắc đến nhiều nhất ở Hàn Quốc với việc thay đổi những truyền thống quan trọng của Học viện KAIST.

Trong bài phát biểu lần đầu tiên của mình, ông đã đề xuất việc giảng dạy bằng tiếng Anh trong tất cả các lớp đại học, bắt đầu với sinh viên năm thứ nhất. Ông nói “Tôi muốn các sinh viên của KAIST sau khi ra trường có thể làm việc được ở khắp nơi trên thế giới. Tôi không muốn họ như những người Hàn Quốc khác - tham gia các hội nghị Quốc tế nhưng lại cùng nhau dùng bữa trưa chỉ vì sợ nói tiếng Anh”.

Việc đề nghị giảng dạy bằng tiếng Anh là tiền đề cho những thay đổi

tiếp theo của ông như: mở những khóa đào tạo sau đại học cho những sinh viên nước ngoài tài năng. Năm ngoái, KAIST đã cấp học bổng toàn phần cho 52 sinh viên ngoại quốc trên tổng số 700. Trong đó, ông đã ngừng việc dạy học miễn phí. Bất kỳ sinh viên nào học lực loại B đều phải trả mức học phí lên đến 16.000 đôla Mỹ/1 năm. Hiệu trưởng Suh tâm sự “Ước mơ của tôi là biến KAIST trở thành một trường đại học toàn cầu, nằm trong top những trường hàng đầu thế giới”. Một điều được coi là “táo bạo” nhất trong các chính sách của vị hiệu trưởng này là: tháng 9 vừa qua, ông đã từ chối tuyển dụng 15 trong tổng số 35 giáo sư nộp đơn xin giảng dạy tại trường. Trong lịch sử 36 năm thành lập của trường, đây là lần



>> Nữ du hành gia Hàn Quốc Yi So-yeon là người phụ nữ châu Á thứ hai bay vào vũ trụ.

đầu tiên có nhiều giáo sư vị bác đơn



như vậy.

Học viện giáo dục Quốc tế ở Mỹ, năm ngoái, đã có tổng cộng 62.392 sinh viên Hàn Quốc nghỉ tên học ở những trường cao đẳng và đại học ở Mỹ, giúp Hàn Quốc vào nhóm nước có số sinh viên du học ở đây lên lên hàng thứ 3, chỉ sau Ấn Độ (83,833) và Trung Quốc (67,723). Một số gia đình Hàn Quốc bắt đầu đầu tư cho con em mình sớm hơn. Họ gửi con đến Mỹ để học tiếng Anh từ khi chúng còn nhỏ. Theo thống kê, đã có khoảng 35.000 trẻ em Hàn Quốc theo học tại các trường ở Mỹ. Bất chấp xu thế này, KAIST vẫn áp dụng quy chế tuyển sinh mới. Bắt đầu từ năm nay, các thí sinh sẽ phải trải qua vòng phỏng vấn, thi tự luận và thuyết trình. Điều này cũng buộc các giảng viên trong trường phải luôn đầu tư sáng tạo.

### CẢI CÁCH CÒN NHIỀU THÁCH THỨC

Trước đó, Bộ Công nghệ Khoa học Hàn Quốc đã thuê một nhà khoa học nước ngoài để tạo ra những thay đổi lớn tại KAIST. Năm 2004, Robert Laughlin, người đã giành giải Nobel vật lý, đã được chọn. Ông đã trở thành vị hiệu trưởng nước ngoài đầu

tiên lãnh đạo một trường đại học Hàn Quốc. Tuy nhiên, chỉ sau đó 2 năm, ông đã trở về trường Đại học Stanford sau khi những thay đổi của ông bị phản đối.

Những cải cách của ông không khác Hiệu trưởng Suh Nam Pyo là bao. Tuy nhiên, chính kinh nghiệm và gốc gác Hàn Quốc đã giúp ông Suh không bị tẩy chay. Ông cho biết "Cải cách luôn gắn liền với hy sinh. Tuy nhiên, nếu chúng ta không cải cách thì cũng sẽ phải hy sinh. Sự khác nhau ở chỗ là nếu chúng ta không cải cách và không khuyến khích tinh cạnh tranh thì chính những người giỏi nhất sẽ bị hy sinh".

Đến nay, những cải cách của hiệu trưởng Sub đã nhận được nhiều sự ủng hộ. Bộ trưởng giáo dục Hàn Quốc, Kim Shi Il, đã gọi những cải cách của ông Suh là "cách hấp dẫn để giúp những trường đại học Hàn Quốc có tinh cạnh tranh trên trường Quốc tế". Còn tờ nhật báo JoongAng cũng khen gọi "Chúng ta phải học tập trường KAIST". Ewan Stewart, một nhà vật lý người Anh đã giảng dạy ở KAIST từ 1999, cho biết "Tôi đã cảm thấy nhiều việc mà Hiệu trưởng Suh đang thực hiện đáng nể phải làm cách đây từ lâu".

Chung Joo Yeon, sinh viên năm thứ nhất, cho biết cô ủng hộ việc giảng dạy bằng Tiếng Anh. Nhưng, đồng thời, cô cũng phàn nàn về sự thiếu kinh nghiệm giảng dạy bằng ngôn ngữ nước ngoài của nhiều giáo viên. Tuy nhiên, GS. Chon, một giáo viên môn kỹ thuật điện, nói: "Không còn lựa chọn nào khác. Nếu chúng ta muốn duy trì những tiêu chuẩn của nhà trường thì phải biết lôi cuốn những tài năng từ khắp nơi trên thế



giới. Điều này đồng nghĩa với việc phải mở những lớp học bằng tiếng Anh".

Tổng thống Lee Myung Bak với tư cách là một tổng thống mới, đã cam kết ông sẽ trao nhiều quyền tự quyết hơn cho các trường đại học bằng việc không can thiệp vào khâu tuyển sinh của nhà trường.

>> TRỊNH HƯỜNG (Theo IHT)